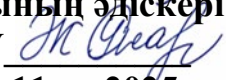


Келісіді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 28 » 11 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Маманның бір күні Шарты: Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	Адалдық әліппесі Таразыға сал Шарты: Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдептілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керекін айтады.	Адал азамат біртұтас тәрбие Менің мінез ережем Шарты: Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен... жасаймын”, “Мен...	Құқықтық сауаттылық Шарты: Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұр. Бір бала кезектен шығарып кетіп жатыр. Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	Қаржылық сауаттылық Ақшаны жарату жоспары Шарты: Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.

		Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”.		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратайық» Міндеті: Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету Әдісі: ойын, көрсету, тыңдату, қайталау Тапсырмасы: «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиеші үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдеби кейіпкер деген кім?» Міндеті: Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын қалыптастыру Әдісі: әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, ойын элементтері Тапсырмасы: Көркем ертегі немесе әңгімеден қысқа үзінді тыңдап, «Кейіпкер не	Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» Міндеті: Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру Әдісі: салыстыру, көрсету, ойын Тапсырмасы: Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас пішіндерді табу «Қайсысы артық?» ойыны Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқа және ұзақ сөйлемдер» Міндеті:	Қазақ тілі «Киіз үй – қазақтың қазынасы» Тілдік дамытушы орта: Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі». Сөздік қор: Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша. Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану: <i>менің киіз үйім, сенің киіз үйің,</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Сопақша пішінмен танысу» Міндеті: Сопақша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопақшаның ерекшелігін тану Әдісі: көрнекілік, ойын, әңгімелеу Тапсырмасы: Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс Суреттен сопақша пішінге ұқсас затты табу Қазақ тілі «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» Тілдік дамытушы орта: Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен
----------------------------------	--	---	--	---	---

сөзіндегі <i>a</i> дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі»	істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру	Сөйлем ұзындығын салыстыра білуге үйрету Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: салыстыру, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды» Ұзақ сөйлемге толықтыр: «Қар жауды, балалар қуанды»	<i>оның киіз үйі.</i> Байланыстырып сөйлеу: Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. Ойын: «Қай бөлшек қайда тұрады?» Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын айту.	таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. Сөздік қор: Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. Грамматикалық құрылым: Септеу үлгісі: <i>сандықта не бар? – Сандықта киім бар.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Әжемнің үйінде...» тақырыбына шағын әңгіме айту. Ойын: «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады.
Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Балаларға сөйлемнің ойды білдіретінін ұғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру Әдісі: әңгімелесу, көрнекілік, ойын Тапсырмасы: Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн	Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» Міндеті: Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту Әдісі: сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау Тапсырмасы: «Сөздердің орнын тап»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою, шынтақты жан-жаққа созу. Арқа мен іш бұлшықеттерін белсендіру жаттығулары. Өкшемен және аяқ ұшымен жүру. Негізгі қимыл:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кейіпкер ісі — өнеге ме?» Міндеті: Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру Әдісі: талдау, пікір айту, рөлдік ойын Тапсырмасы: «Мақта қыз бен	

	ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны – сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, жоғары көтеріп айналдыру. Гимнастикалық қабырғаға арқамен сүйеніп тұрып, кезекпен аяқты бүгу және көтеру. Демді мұрынмен алып, қолды жоғары көтеру, демді ауызбен шығарып, қолды төмен түсіру. Негізгі қимыл: «Жыланша»	ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады» Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып іш бұлшықет жаттығулары (5–6 рет). Жұппен серіктес аяқтарын ұстап, денені көтеру. Стретчинг: қол мен аяққа созылу жаттығулары,	Допты баспен итеріп, еңбектеп жылжу (3–4 м). Кедергіден секіріп, қайта еңбектеу. Қимылды ойын: «Жел мен қар» — белгі бойынша жүгіру, «қар жауды» дегенде еңкейіп отыру. Спорттық элемент: Шанамен жұптасып сырғанау, бағыт пен жылдамдықты бақылау. Гигиеналық дағды: Қолды сабындап жуу және тісті тазалау ережелерін қайталау. Тіл дамыту	мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап Математика негіздері Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» Міндеті: Күнделікті өмірден геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу Танымдық қызығушылықты арттыру Әдісі: бақылау, зерттеу, ойын Тапсырмасы: Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» Міндеті: Балаларға сыпайылық, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Әдісі: әңгіме, көрініс, мақал- мәтелдер жаттау. Тапсырмасы: Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме.
--	--	---	---	---	---

	төрттағандап еңбектеу (3–4 м), кедергілер арасымен қозғалу. Еденге қойылған сызық бойымен еңбектеу және шеңберлердің ішінен өту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң еңбектейді?» — балалар белгіленген бағытпен еңбектеп жарысады. Музыкалық-ырғақтық жаттығу: «Біз билейміз» — таныс дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. Шынықтыру элементі: Таңертеңгі	бүйірге еңкею. Негізгі қимыл: Скамейка бойымен етпеттеп жылжу, қолмен тартылып қозғалу. Арқан астымен еңбектеу, соңында секіріп өту. Тепе-теңдікті сақтап скамейкадан өту. Қимылды ойын: «Жүгір – тоқта – бұрыл!» — бағытты тез өзгертуге арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен еңістен	Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту Әдісі: айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын Тапсырмасы: «Айнаға қарап айт!» – балалар айнаға қарап дыбыстарды айтады «Кім тез айтады?» – қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту	«Не қай пішінге ұқсайды?» ойыны Музыка «Музыканың жанрын ажыратамын» Ұйымдастыру кезеңі Балалар шеңберге тұрады. Музыкамен жеңіл амандасу («Сәлем, достар!» қозғалыспен). Музыка тыңдау Балаларға төрт жанр тыңдату: Ән – лирикалық, сөзбен Күй – домбыра әуені Марш – ырғақты, екпінді Би әуені – жеңіл, қимылға шақырады Балалар әр жанрды тыңдап, суреттер арқылы ажыратады. Ән айту Ән алдында дұрыс тыныс алу:	Музыка «Марш ырғағын сезінемін» Ұйымдастыру кезеңі Шеңберде амандасу. Музыка тыңдау – Марш тыңдау – Марштағы тұрақты екпін, ритм, жүріс Балалар аяқ басу арқылы ритмді сезінеді. Ән айту Маршқа ұқсас қысқа ән. Тыныс алып, фразаны таза айтуға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Тізені көтеріп марш жасау – Жүгіріс (мажор музыкада) – Жүрелеп отыру
--	--	---	---	--	---

	сергіту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. Серуен кезінде дұрыс жүру дағдыларын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жақсы мен жаман қылықтар» Міндеті: Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді	сырғанау және тежеу техникасын меңгеру. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтыру – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме. Дұрыс тамақтану, жылы киіну, белсенді болу маңызын түсіндіру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Сурет салу: Қарындашпен	– мұрынмен терең тыныс – қысқа үзіліс – ән фразасын соңына дейін айту Қысқа ән үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатына қарай: – әнде – баяу қимыл – маршта – екпінді жүріс – биге – жеңіл секіру – күйде – тыныш тыңдау, қол қимылы Билер Қазақ билерінің сәні мен мағынасы туралы қысқа түсіндіру: «Қазақ биі табиғат, жан-жануарлар қимылынан шабыт алады». Би шығармашылығы Тәрбиеші әуен қосады, балалар өз ойынан жеңіл би қимылдарын ойлап	(пауза кезінде) Билер Марш элементтері бар би қимылдары. Би шығармашылығы Музыкаға сәйкес өз марштық қимылын ойлап шығару. Музыкалық аспаптар Асатаяқпен марш ритмін соғу: та-та, та-та Қоштасу Музыкамен қоштасу.
--	--	---	--	---

	ажыратуға үйрету. Әдісі: әңгімелеу, ойын, көрініс қою. Тапсырмасы: Суреттер арқылы жақсы және жаман қылықтарды анықтау. «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау.	немесе бояумен түрлі түстерді үйлестіріп салу. Тапсырмасы: Өз ойыншығын бейнелеп, фонды өзі таңдайды, түстерді қанық беру. Мүсіндеу: Тұтас кесектен немесе ұсақ бөліктерден біріктіріп мүсіндеу. Тапсырмасы: Балшықтан немесе ермексаздан сүйікті ойыншығын жасау. Жапсыру: Қайшымен қию, желімдеу, сәнді	табады. Музыкалық аспапта ойнау – Асатаяқпен қарапайым ритм – Шулы аспаптар (сылдырмақ, даңғыра) дыбыстарын таныстыру Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен қол бұлғау.	
--	---	--	---	--

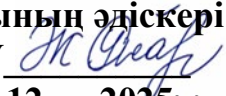
		бөлшектермен толықтыру. Тапсырмасы: «Ойыншық дүкені» атты топтық жапсыру жасау. Құрастыру: Құрылыс материалдары мен немесе конструктор бөлшектерімен жұмыс. Тапсырмасы: «Ойын алаңы» макетін жасау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексиздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексизбен,	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Үілдейді, гулейді,Көзіңетүкіл мейді. Ішінтартып,ышқын ып, Менкүштімін,біл»д ейді». (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық , бейнелеу іс-	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі жауады тынбастан» бақылаудан кейін тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекет) ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы	Ермексиздан қар түйіршіктерін жасату. Оны жұмыс жасауын пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекет)

	туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас әрекеті)	іс-түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	әрекеті) Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	 ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	 құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	 салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	 әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	 заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета»	«Аңшылар жарысы»	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-	«Тез жеткіз!» Міндеті: Ептілік пен	«Қар патшалығында»

	Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	Міндеті: Ептілік пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар ар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	теңдікті сақтай білу. Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	үйлесімділік. Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту. Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 05 » 12 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектапалды топ
Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. Сауат ашу негіздері	Ән айту Ән айту дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; Музыка	Адасып қалсам не істеу керек? сенімді ересектер кімдер? кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме Қауіпсіздік ережелері

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» Міндеті: Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету Әдісі: суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау Тапсырмасы: Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кейіпкердің көңіл күйін сеземіз» Міндеті: Кейіпкердің көңіл-күйін түсіну және сезімін интонация арқылы жеткізу Бет әлпет пен қимылды байқау қабілетін дамыту Әдісі: мимикалық жаттығу, драмалау, талдау Тапсырмасы: «Қуанышты бала», «ренжіген бала» мимикасын көрсету Кішкене	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралармен танысу» Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату Пішіндерді топтастыру Әдісі: салыстыру, ойын, сұрақ-жауап Тапсырмасы: Фигураларды үлгі бойынша орналастыру «Пішінді тап!» ойыны Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі «Қазақ киімдері» Тілдік дамытушы орта: Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау. Сөздік қор: Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия. Грамматикалық құрылым: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен кидім, сен кидің, ол киді.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру. Ойын: «Кім не киеді?»	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер» Міндеті: Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру Жазық пішін мен көлемді денені ажырату Әдісі: көрсету, тәжірибе, ойын Тапсырмасы: Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу «Қайсысы домалайды?» тәжірибесі Қазақ тілі «Қазақтың қолөнері» Тілдік дамытушы орта: Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу
----------------------------------	---	---	---	--	--

	Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады» Міндеті: Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату Әдісі: көрнекілік, сөздермен ойын, талдау Тапсырмасы: Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары	көріністе кейіпкердің сезімін дауыс арқылы жеткізу Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем соңындағы тыныс белгілері» Міндеті: Сөйлемнің соңында нүкте қойылатынын үйрету Жазу барысында сөйлемнің аяқталуын байқауға баулу Әдісі: жазу үлгісін көрсету, ойын, қайталау Тапсырмасы: Тақтадағы сөйлемдерді нүктемен	Тақырыбы: «Сөйлемнің басталуы және аяқталуы» Міндеті: Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және соңында нүкте болатынын ұғындыру Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту Әдісі: көрнекі үлгі, талдау, ойын Тапсырмасы: Берілген сөйлемдерді бас әріппен жазу «Сөйлемнің басы қайда?» ойыны Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеден алға, жоғары созу,	Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші» Міндеті: Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу Әдісі: жаттығу, сахнада оқу, ойын Тапсырмасы: Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту Математика	бейнелерімен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте. Грамматикалық құрылым: Етістік жалғауын қолдану: <i>тоқиды, тігеді, иіреді.</i> Байланыстырып сөйлеу: Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан).
--	---	---	--	--	--

	көтеріп, айналдыру, отыру және серпіле тұру; тізені көтеріп жүгіру; иыққа арналған сергіту қимылдары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, бір қабырғадан екіншісіне өту, биіктікке шығу және түсу (1,5 м). Қимылды ойын: «Кім биікке шығады?» — жарыс элементтері бар ойын. Спорттық ойын элементі: Хоккей таяқшасымен шайбаны бағыттау және қақпаға енгізу.	аяқтау Сөйлемді дауыстап айтып, соңын анықтау Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды гимнастикалық таяқпен айналдыру, тізе мен жамбас буындарын қыздыру жаттығулары. Негізгі қимыл: Скамейка үстімен еңкейіп жүру, тепе-теңдікті сақтау, жүгіру мен секіруді	стретчинг — арқаны және жамбасты созу. Негізгі қимыл: «Жыланша» еңбектеу, кедергіден астымен және үстімен өту. Қимылды ойын: Ұлттық ойын — «Асық ату» (қашықтық пен дәлдікке назар аудару). Спорттық жаттығу: Шанамен жарысу (2–3 м арақашықтықта). Салауатты өмір салты: «Таза ауа — сергектік кепілі» атты талқылау. Тіл дамыту	негіздері Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» Міндеті: Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау Әдісі: салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру Суреттен пішініне сай денелерді табу Музыка «Ән, күй, би – үш түрлі жанр» Ұйымдастыру кезеңі Музыкалық сәлемдесу. Музыка тыңдау Қатарынан үш жанр	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Міндеті: Балаларды Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Әнұранымен таныстыру және оларға құрмет сезімін қалыптастыру. Әдісі: көрсету, әңгімелеу, жаттау. Тапсырмасы: Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау. Музыка
--	---	--	--	---	--

	Салауатты өмір салты: «Суық тиюдің алдын алу» — шағын әңгіме. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным» Міндеті: Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Әдісі: сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап. Тапсырмасы:	алмастырып қозғалу. Қимылды ойын: «Жол кедергісі» — түрлі заттарды айналып өту және үстінен секіру. Спорттық жаттығу: Мұз үстінде сырғанау, жүгіріп келіп тоқтау. Гигиеналық дағды: Сырт киім мен аяқ киімді ұқыптап қою, қолды жылыту. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру	Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер» Міндеті: Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану Әдісі: драмалау, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: «Дүкенде» рөлдік ойын «Сиқырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керегін таңдайды	тындату: Ән Күй Би әуені Балалар жанрды қимылмен көрсетеді: ән – қолды жүрекке қою күй – домбыра шертуді бейнелеу би – жеңіл айналу Ән айту Қысқа өлеңді таза айту, әр фразадан кейін тыныс алу. Ырғақтық қимылдар Музыка өзгерген сайын қимылды өзгерту: – ән – баяу – би – жеңіл – марш – екпінді Би «Қаражорға» биінің алғашқы қарапайым қозғалыстары (иықты ырғақпен көтеру). Би шығармашылығы Балаларға «Өз биңді	«Би әуенін сеземін» Ұйымдастыру Балалар шеңберде. Музыка тыңдау Би жанры туралы түсіндіру: – жеңіл – ырғақты – қозғалысқа шақырады Ән айту Би сипатты ән айту. Қимылдар Жеңіл жүгіру, аяқ ұшымен жүру, жүрелеп отырып қайта тұру. Билер «Қаражорға» биі – иық, қол, тізе қимылдары. Би шығармашылығы «Қаражорға» әуеніне өз қимылын қосып көру. Аспаптар Асатаяқпен би ритмін соғу.
--	---	--	--	--	--

	Қазақстан картасымен таныстыру. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.	Тақырыбы: «Менің отбасым» Сурет салу: Қарындаш және бояу арқылы адам бейнесін салу. Тапсырмасы: «Менің отбасым» суретін салу, әр мүшесін түстермен ерекшелеу. Мүсіндеу: Құрылымдық әдіспен адам пішінін жасау. Тапсырмасы: Өз отбасының мүшелерін мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиып, сюжеттік көрініс жасау. Тапсырмасы: «Отбасымызбен серуен» атты		құрастыр» тапсырмасы: Музыкаға сәйкес 2–3 қимыл ойлап шығару. Аспаптар Шулы аспаптармен (сылдырмақ, даңғыра) әр жанрға сүйемелдеу. Қоштасу Қол бұлғау.	Қоштасу Тыныш әуен.
--	--	---	--	--	--

		топтық жапсыру. Құрастыру: Қағаздан немесе конструктор бөлшектерінен үй бейнесін жасау. Тапсырмасы: «Біздің үй» макетін жасау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстардытүсіну(өз жұрты,атасыменәй жесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Қар Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайды шыршалар. <i>Ш.Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)
--	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	 әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	 түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	 еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«<i>Тиін мен бүршіктер</i>» Міндеті: Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. Шарты: Балалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып жарысады.	«<i>Шана жарысы</i>» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.	«<i>Қарлы соқпақпен жарыс</i>» Міндеті: Шапшаңдық пен тепе-теңдік. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	«<i>Қар добын дәл тигіз</i>» Міндеті: Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. Шарты: Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	«<i>Аю мен аңшылар</i>» Міндеті: Ережеге бағыну, батылдық. Шарты: Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 12 » ____ 12 ____ 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектапалды топ
Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттар ымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) бір тұтас тәрбие Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе		Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексازдан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)	

	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс- әрекет)				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Түбірлес сөздер» Міндеті: Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту Түбірлес сөздерді қолдану Әдісі: сөзжұмбақ, салыстыру, ойын Тапсырмасы: «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау Сауат ашу негіздері		Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» Міндеті: Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру Әдісі: зерттеу, бақылау, ойын Тапсырмасы: Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау «Зерттеуші бала» ойыны Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі «Мал шаруашылығы» Тілдік дамытушы орта: Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс. Грамматикалық құрылым: Сөздерді тәуелдеп қолдану: <i>менің жылқым, сенің түйең.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту. Ойын: «Төрт түлікті	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерден сурет құрау» Міндеті: Пішіндерді қолдана отырып бейне жасауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдісі: жапсыру, құрастыру, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Дөңгелек пен үшбұрыштан үй, шаршы мен тіктөртбұрыштан терезе жасау «Пішіндерден сурет сал» тапсырмасы Қазақ тілі

	Тақырыбы: «Қимыл бағытын сақтау» Міндеті: Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру Әдісі: жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын Тапсырмасы: Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды		Тақырыбы: «Қаламды дұрыс ұстау» Міндеті: Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету Қол бұлшықеттерін шынықтыру Әдісі: тәжірибелік, жаттығу, көрнекілік Тапсырмасы: Қалам ұстау үлгісін көрсету және қайталау Сызықтарды жоғарыдан төмен, солдан оңға жүргізу Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иықты айналдыру, созылу,	тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сахнадағы қимыл мен әрекет» Міндеті: Кейіпкердің қимыл-қозғалысын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Сахна мәдениетін үйрету Әдісі: қимыл жаттығулары, сахна репетициясы Тапсырмасы: Қимыл арқылы кейіпкердің көңіл күйін көрсету Рөлдік ойын «Аю мен түлкі орманда»	«Аңшылық пен егіншілік» Тілдік дамытушы орта: Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен танысу (орақ, шалғы, қақпан). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: егін, қақпан, аңшы, жер, құрал. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Аңшы орманға барды. Егінші жер жырты.</i> Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі
--	--	--	---	---	--

	шеңбермен айналдыру, шапалақ соғу, отырып-тұру, аяқты артқа серпу (10 рет). Негізгі қимыл: Бөренеден және құрсаудан аттап өту, кедергілер арасымен жүру. Қимылды ойын: «Кім тез жүгіріп келеді?» — белгі бойынша старт және мәре сызығына жету. Спорттық элемент: Шанамен еңіске сырғанау және тежеуді үйрену. Гигиеналық дағды: Асхана құралдарын дұрыс ұстау,		отырып-тұру. Негізгі қимыл: Арқан астынан еңбектеу, құрсауға еңкейіп өту, доппен кедергілер арасымен жүру. Қимылды ойын: «Доп кімге тиді?» — шапшаң әрекет ету және бағытты бақылауға арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен төбеден түсу, тежеу және бұрылу техникасын меңгеру. Тіл дамыту Тақырыбы: «Етістіктер әлемі» Міндеті:	Математика негіздері Тақырыбы: «Қағазды бөліктерге бөлу» Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету Бүтін мен бөліктің арақатынасын түсіндіру Әдісі: практикалық жұмыс, бақылау Тапсырмасы: Қағазды бүктеп тең жартысын көрсету Тең және тең емес бөліктерді салыстыру Музыка «Күй – қазақтың жүрегі» Ұйымдастыру Қысқа музыкалық сергіту. Музыка тыңдау Қазақ күйін тыңдау. Балалар домбыра	туралы әңгімелеу. Ойын: «Құралды таны!» Тәрбиеші сипаттайды, бала құралдың атын табады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Батырлар ерлігі – елге мұра» Міндеті: Балаларға Отан қорғаған батырлар туралы айту; патриоттық сезімін арттыру. Әдісі: бейнежазба көру, әңгіме, көрініс. Тапсырмасы: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк, Рахымжан Қошқарбаев туралы
--	---	--	---	---	---

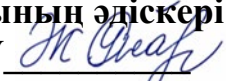
	тамақтану әдебін сақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар» Міндеті: Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу. Әдісі: рөлдік ойын, сурет салу, талдау. Тапсырмасы: «Әскердегі жауынгер» суретін салу.		Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлемде жалғауларды дұрыс қосу Әдісі: сұрақ-жауап, ойын, сөйлем құрау Тапсырмасы: «Не істеді?» ойыны Сурет бойынша сөйлем құра: <i>Қоян секірді.</i>	қимылын қайталайды. Күй мен әнді салыстыру. Ән айту Әнде және күйде тыныс алу айырмасын түсіндіру. Қимылдар Күйге: – тыныш, созылыққы қимыл – қолмен әуен сызу Би Қазақ биінің қарапайым қол қимылы. Би шығармашылығы Күйге өз қимылын ойлап табу (жай, әсем). Аспаптар Асатаяқпен күй ырғағын соғу – жай, әрі анық. Қоштасу Қол бұлғау.	әңгімелеу. «Мен батыр болсам...» ойыны. Музыка «Маршпен жүріп үйренемін» Ұйымдастыру Шеңбер. Музыка тыңдау Марш тыңдап, екпінін сезіну. Ән айту Марштық ән айту, тынысты реттеу. Қимылдар – марш – тоқтау – бұрылу – тізе көтеру Билер Марш сипатты би әуенімен қимылдар. Би шығармашылығы «Екі қадаммен өз марш биінді ойлап тап».
--	---	--	--	---	--

	«Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.				Аспаптар Асатаяқпен марш ритмі. Шулы аспаптар қосу. Қоштасу Сабақты тыныш әуенмен аяқтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Көркем әдебиет «Иман» Ө. Табылды әңгімесін оқып беру.		Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар.	Сөйлеуді дамыту Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен» ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын	Сауат ашу негіздері Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік нұғымын түсіндіру.

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркемшығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерді екейіпкердің көңіл-күйімен мінезін, бейненің қимылы мен интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту		Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесіз уға үйрету.	жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	 әртүрлі жылдамдықпен — баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру		 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	 түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кімнің ізі?» Міндеті: Зейін мен логикалық ойлау. Шарты: Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау.		«Қарлы өткел» Міндеті: Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді.	«Жел мен боран» Міндеті: Дененің икемділігін арттыру. Шарты: «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады.	«Қар алып өт» Міндеті: Командалық сезім мен үйлесімділік. Шарты: Команда қарды (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 19 » 12 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықта рын ояту. Экологиялық тәрбие	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе				

	заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу» Міндеті: Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру Әдісі: сурет	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз» Міндеті: Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын	Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Міндеті: Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	Қазақ тілі «Табиғат көрінісі» Тілдік дамытушы орта: Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» Міндеті: 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту Әдісі: құрастыру,

әңгімелеу, бағытталған сұрақтар, топтық жұмыс Тапсырмасы: «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау Басталуы, дамуы, аяқталуы бар шағын әңгіме айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» Міндеті: Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру	әрекетін түсіну дағдыларын дамыту Әдісі: талдау, пікірлесу, сахнада бейнелеу Тапсырмасы: «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру» Міндеті: Сөйлем құрамындағы сөздерді толықтыру Логикалық ойлау мен сөз байлығын	Әдісі: тәжірибе, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» Міндеті: Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру Әдісі: көру, тыңдау, жазу жаттығуы Тапсырмасы: Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі	айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Күн жылы. Жел соғып тұр.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. Ойын: «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау. Көркем әдебиет «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Әдеби кейіпкерлерге деген жеке	топтық жұмыс, бақылау Тапсырмасы: Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны Қазақ тілі «Туған жерім – Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық. Грамматикалық құрылым: Сөйлем үлгісі: <i>Менің</i>
---	--	---	--	---

	Әдісі: ойын, сурет арқылы сөйлем құрау Тапсырмасы: Суретке қарап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға сүйеніп, кезекпен аяқ көтеру, иық пен арқаны сергіту. Негізгі қимыл: Секіртпемен секіру (10–12 рет), бөренеден аттап жүру. Қимылды ойын:	дамыту Әдісі: сұрақ-жауап, жұптық жұмыс Тапсырмасы: «Бала ... ойнады» сөйлемін толықтыр Қысқа сөйлемді ұзарту Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, секіру жаттығулары. Негізгі қимыл: Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер арасымен жүру және	сөздердің аралығын сақтау Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, денені бұру, тізені көтеру, жұптық сергіту қимылдары. Негізгі қимыл: Етпеттеп еңбектеу, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, кедергіден аттап өту. Қимылды ойын: Ұлттық ойын — «Ақ серек – көк серек» (топтық жарыс). Шынықтыру элементі: Қол мен мойынға уқалау, тыныс алу жаттығулары.	көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту Әдісі: әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау Тапсырмасы: «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндердің қасиеттері» Міндеті: Пішіндердің бұрыш, қабырға, сызық ерекшеліктерін байқау Салыстыру арқылы талдау қабілетін	<i>Отаным – Қазақстан.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту. Ойын: «Рәміздерді тап!» Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері» Міндеті: Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру. Әдісі: әңгіме, ұлттық ойын, сахналау.
--	--	---	---	---	--

	«Қар атыс» — жұмсақ доптармен нысанаға дәл тигізу. Спорттық жаттығу: Мұз үстінде өздігінен сырғанау, аяқ ұшында тежеу. Мәдени-гигиеналық дағды: Дене тазалығы және жеке құралдарды қолдану.	айналу. Қимылды ойын: «Жарыс жолы» — эстафеталық элементтері бар ойын. Спорттық жаттығу: Шаңғымен жүрудің бастапқы дағдылары (тепе-теңдік, бұрылу). Салауатты өмір салты: «Қыста да белсенді бол!» қысқаша сергіту сөзі.	Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау Әдісі: сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме Тапсырмасы: «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту	дамыту Әдісі: көрсету, сұрақ-жауап, практикалық жұмыс Тапсырмасы: Шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмасын табу Фигуралардың қабырғаларын санау	Тапсырмасы: «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау. Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату».
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру		Музыка «Қаражорға биін үйренеміз» Ұйымдастыру Шеңберге тұру. Музыка тыңдау «Қаражорға» әуенін тыңдау. Иық қимылының ерекшелігін түсіндіру. Ән айту Қысқа, ұлттық нақыштағы ән. Қимылдар — иықты кезекпен көтеру — қолды айналдыру	Музыка «Музыкаға қимыл ойлап табамын» Ұйымдастыру Жаттығу: қол, иық, тізе қимылы. Музыка тыңдау Өртүрлі жанрлар тыңдау және қимыл тандау. Ән айту Әнді таза айту, тынысты дұрыс алу. Қимылдар Жеңіл жүгіру, ырғақты секіру. Би Таныс би

	Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Міндеті: Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу. Әдісі: әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян. Тапсырмасы: Туған ауыл мен қаланың суреттерін қарап, әңгімелеу. «Менің өлкемнің мақтанышы» әңгімесі.	Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым» Сурет салу: Ирек, дөңгелек сызықтар арқылы ұлттық өрнек салу. Тапсырмасы: «Қазақ оюлары» тақырыбында сурет салу. Мүсіндеу: Ұлттық бұйымдар бейнесін жасау (домбыра, тостаған, т.б.). Тапсырмасы: «Домбыра» немесе «Қымыз кұятын ыдыс» жасау. Жапсыру: Ұлттық мереке көрінісін қағаздан		– аяқ буынын еркін қозғау Би «Қаражорға» элементтерін толық орындау. Би шығармашылығы Балалар әуенге 1–2 өз қимылын қосады. Аспаптар Асатаяқпен қаражорға ритмін соғу. Қоштасу Ұлттық әуенмен қоштасу.	элементтерін біріктіру. Би шығармашылығы «Өз би комбинациянды ойлап тап» тапсырмасы. Аспаптар Шулы аспаптармен сүйемелдеу. Қоштасу Тыныш әуен.
--	--	--	--	--	--

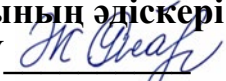
		жапсыру. Тапсырмасы: «Наурыз тойы» сюжеттік жапсыру. Құрастыру: Қағаз цилиндрлерде н ұлттық ыдыстарды безендіріп жасау. Тапсырмасы: «Кесе», «Қымыз құятын торсық» үлгісін жасау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып

	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаян жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар,	Өзөмірініңқау іпсіздігінсақт ауды пысықтау(бей танысадамдар менсөйлеспеу ,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыла	Хореография Қазақхалқының тұрмыстықзаттары мен, киім-кешегімен, азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарым еңжабдықталғанорт а құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Ағылшын тілі Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекеті) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Хореография Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

	әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас әрекеті)	рынжетілдіру, еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс	 әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	 түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	 еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<i>«Түлкі мен</i>	<i>«Қардан көпір</i>	<i>«Қар лақтыру</i>	<i>«Аңдарды тап»</i>	<i>«Желтоқсан желі»</i>

	<i>балапандар»</i> Міндеті: Ережелі ойында ептілік пен батылдық. Шарты: Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады.	<i>жаса»</i> Міндеті: Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. Шарты: Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып “көпір” тұрғызады.	<i>жарысы»</i> Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.	Міндеті: Есте сақтау мен бақылағыштық. Шарты: Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.	Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. Шарты: Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 26 » _____ 12 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың қалыңтон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Ш. Әлдибекұлы.</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы орталықтарға	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштеріне		

	бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердіңсалыс тырмалыкөлемде рінсақтаудыжеті лдіру бойынша	салукезінде). (бейнелеу іс- әрекеті	нтапсырмаларыно рындау.Науқастарға жанашырлықтаныт уғатәрбиелеу		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын				

	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеті: Шығармашылық сөйлеуін дамыту Оқиға бойынша мазмұнды әңгіме құрастыру Әдісі: бақылау, сурет әңгімелеу, рөлдік ойын Тапсырмасы: «Ормандағы жануарлар» суретін сипаттап, әңгіме құра «Бір күні...» деп басталатын оқиға ойлап табу Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сахнаға дайындаламыз» Міндеті: Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану Әдісі: жаттығу, қайталау, сахналық репетиция Тапсырмасы: Шығарма бойынша дайындық (кейіпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау) Дыбыс, қимыл, дауыс	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» Міндеті: Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту Әдісі: бақылау, зерттеу, ойын Тапсырмасы: Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер» ойыны Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық тағамдары» Тілдік дамытушы орта: Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шелпек, құрт. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: <i>Анам бауырсақ пісірді.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Біздің дастархан»	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді салыстырып үйренеміз» Міндеті: Пішіндердің көлемін, формасын салыстыру Салыстыру негізінде ой тұжырымын айту Әдісі: тәжірибелік жұмыс, сұрақ-жауап, талдау Тапсырмасы: Суреттерден үлкен-кіші, ұзын-қысқа пішіндерді табу «Қайсысы өзгеше?» ойыны Қазақ тілі «Батырлар елі – Қазақстан» Тілдік дамытушы орта:

Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын» Міндеті: Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету Әдісі: әңгімелеу, шығармашылық тапсырма, ойын Тапсырмасы: Сурет бойынша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, айналдыру, еңкею, созылу	жаттығулары Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем жазамыз» Міндеті: Көшіру, жазу, сөйлемді көзбен қадағалап орындау Қаламды еркін ұстап, сызықтарды үзбей жазуға үйрету Әдісі: көшіру, жаттығу, үлгімен жазу Тапсырмасы: Тақтадағы сөйлемдерді дәптерге көшіру «Кім таза әрі ұқыпты жазады?» байқауы	Тақырыбы: «Білгенімізді қайталаймыз» Міндеті: Сөйлем мен жазу дағдыларын бекіту Өзіндік жұмыс арқылы білімін тексеру Әдісі: қайталау, ойын, тест элементтері Тапсырмасы: Қысқа мәтіннен сөйлемдерді бөліп жазу Қимыл жаттығулары арқылы қолды босату Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дене сергіту жаттығулары, аяқты айқастырып отыру-тұру.	тақырыбында әңгіме құрастыру. Ойын: «Дәмін тап!» Балалар тағам суреттерін атап, сипаттайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шағын қойылым көрсету» Міндеті: Рөлді сенімді орындауға үйрету Кейіпкер бейнесін толық ашу Әдісі: сахналау, топтық жұмыс, талдау Тапсырмасы: Балалардың өздері дайындаған шағын қойылымды көрсету Көрерменмен кері байланыс: «Қай кейіпкер саған ұнады?»	Батырлармен танысу: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. Грамматикалық құрылым: Сөйлем үлгісі: <i>Батыр елін қорғайды.</i> Байланыстырып сөйлеу: Батырлар ерлігі туралы шағын әңгіме айту. Ойын: «Батырды таны!» Тәрбиеші сипаттама береді, бала батырдың атын табады.
---	---	---	---	---

	(10–12 рет). Негізгі қимыл: Бөренеден аттап өту, теңселіп жүру, кедергіден секіру және еңкею. Қимылды ойын: «Кім мықты?» — төзімділік пен шапшаңдыққа арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен жарысу, мәреге дейін жету. Салауатты өмір салты: «Денсаулық менің байлығым» — қорытынды әңгіме.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру, секіру мен жүгіруді кезектестіру. Негізгі қимыл: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, доппен кедергілер арасынан жүру. Қимылды ойын: «Күн шықты – күн батты» — ырғағымен қозғалыс. Спорттық жаттығу: Шаңғы немесе	Негізгі қимыл: Барлық меңгерілген қозғалыстарды кешенді қайталау. Қимылды ойын: «Қысқы эстафета» — топтық жарыс, секіру, еңбектеу, жүгіру элементтерімен. Шынықтыру элементі: Тыныс алу, жеңіл уқалау, белсенді демалыс. Тіл дамыту Тақырыбы: «Бақылаудан әңгіме құрау» Міндеті: Бақылау нәтижесінде өз ойын жеткізу Байланысты, жүйелі сөйлеуді жетілдіру Әдісі: бақылау,	Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» Міндеті: Алынған білім мен дағдыларды бекіту Тапқырлық пен шығармашылық ойлауды дамыту Әдісі: ойын, жарыс, шығармашылық тапсырма Тапсырмасы: «Пішіндер патшалығы» ойыны – әр бала өз пішінін таңдап, сипаттау Пішіндерден көрме жасау Музыка «Музыканы жанры бойынша ажыратамын» Ұйымдастыру Амандасу музыкасы.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Табиғатты аялау – адамгершілік белгісі» Міндеті: Табиғатты қорғау, сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Әдісі: бақылау, ойын, шығармашылық жұмыс. Тапсырмасы: «Табиғатты қорғаймыз» тақырыбында сурет салу. «Жақсылық егіп өсір» ойыны – гүл отырғызу немесе ағаш суретін безендіру.
--	---	--	--	--	--

	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» Міндеті: Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. Әдісі: сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. Тапсырмасы: Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.	мұзда сырғанау жаттығулары. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Менің арманым» Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салу, түстер үйлесімін өз бетінше таңдау. Тапсырмасы: «Менің арманым» атты шығармашылық сурет. Мүсіндеу: Қиялдағы бейнелер мен заттарды мүсіндеу.	талдау, әңгімелеу Тапсырмасы: Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра «Бүгін мен не көрдім?» монологы	Музыка тыңдау Ән – күй – марш – би Төрт жанрды қатар тыңдатып, балалар ажыратады. Ән айту Әндегі фразалық тыныс. Қимылдар Жанрға сәйкес қозғалыстар. Би Қарапайым қазақ би қадамдары. Би шығармашылығы Жанрға сай қимыл ойлап шығару. Аспаптар Асатаяқпен жанрға сәйкес ритм соғу. Қоштасу Музыкалық қоштасу.	Музыка «Біз – кішкентай әртістер!» (Қорытынды сабақ) Ұйымдастыру Балалар сахна сияқты тұрады. Музыка тыңдау Жанрды тану ойыны: «Бұл қандай музыка?» Ән айту Барлық үйренген әндерді орындау. Қимылдар Секіру, жүгіру, марш, би – барлығын көрсету. Билер «Қаражорға» биін үлкен шеңберде билеу. Би шығармашылығы Топтық шағын композиция қою (балалар ойлап табады).
--	---	---	--	---	---

		Тапсырмасы: «Қиялдағы кейіпкер» немесе «Болашақ қаласы» мүсіні. Жапсыру: Қиял мен арман тақырыбында жапсыру композициясын орындау. Тапсырмасы: «Арман елі» сюжеттік жапсыру. Құрастыру: Қалдық немесе табиғи материалдардан бұйым жасау. Тапсырмасы: «Арман үйі» немесе «Кеме» құрастыру.			Аспаптар Оркестр: асатаяқ, даңғыра, сылдырмақ. Қоштасу кезеңі Қоштасу әні, жылы лебіз.
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыт	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен		

	жеке карточкалармен жұмыс.	ағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.	ойын арқылы түсіндіру		
Балалармен жеке жұмыс	 допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	 рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету	 сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы соқпақпен жүру» Міндеті: Төзімділік пен ептілік. Шарты: Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.	«Қар үстіндегі би» Міндеті: Эстетикалық талғам мен ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Музыка	«Жаңа жыл келді!» Міндеті: Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру. Шарты: Балалар шырша айналасында ән		

		камен қар ұшқынын бейнелеп би билеу.	айтып, қимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				