

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дамыту										
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді күйлемдеуісін тыңдап, сұрақтарға жауап береді	
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
1	Абдулаева Медина	1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Абсамат Еңлік	1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Ақбердиева Амалия	1			1			1			1		1			1			1			1		
4	Апор Өміре	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Асхат Ғазиз	1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Балтабаев Мухаммед-Ханафи		1			1			1			1			1			1			1			
7	Бекбулат Латифа	1			1			1			1		1			1			1			1		
8	Өбілқайыр Ай-Ерке	1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Дәуренұлы Найза		1			1			1			1			1			1			1		1	
10	Дусенбаева Айша	1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Дусенбаева Амина	1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Ерсаин Абылай	1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Жалғасбай Арыстан	1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Жарасқан Фарида	1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Жарылғап Хамза	1			1			1			1			1	1			1			1			
16	Женіс Медина	1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Өзімбай Ақжан	1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Қарлыбай Мансұр	1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Кенжегулов Саят	1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Орақбай Нұргиса	1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	18	2	2	15	3	2	15	3	2	15	3	2	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	10	75	15	10	75	15	10	75	15	10	75

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	18	90.0
Төмен	2-Ф	2	10.0
		20	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	2	10.0
Орташа	2-К	15	75.0
Төмен	2-К	3	15.0
		20	100
Жоғары	2-Т	4	20.0
Орташа	2-Т	14	70.0
Төмен	2-Т	2	10.0
		20	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	4	20.0
Орташа	2-Ш	14	70.0
Төмен	2-Ш	2	10.0
		20	100
Мүсіндеу			
Жоғары	2-Ш	4	20.0
Орташа	2-Ш	14	70.0
Төмен	2-Ш	2	10.0
		20	100
Жапсыру			
Жоғары	2-Ш	4	20.0
Орташа	2-Ш	14	70.0
Төмен	2-Ш	2	10.0
		20	100
Құрастыру			
Жоғары	2-Ш	4	20.0
Орташа	2-Ш	14	70.0
Төмен	2-Ш	2	10.0
		20	100
Музыка			
Жоғары	2-Ә	5	25.0
Орташа	2-Ә	13	65.0
Төмен	2-Ә	2	10.0
		20	100

әтивтік дағдыларды дамыту													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
Көркем әдебиет													Сенсорика																
2-К.5				2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1				
өрінекі арапайым ереді:				оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады			
		1			1			1			1			1			1			1			1		1				
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1		1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1		1			1			1			1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1		1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1		1			1			1			1			1				
3	2	13	5	2	13	5	2	13	5	2	13	5	4	14	2	4	14	2	4	14	2	4	14	2	4	14			
15	10	65	25	10	65	25	10	65	25	10	65	25	20	70	10	20	70	10	20	70	10	20	70	10	20	70			

Балалардың шығармашы																											
Сурет салу										Мүсіндеу																	
	2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10		
і, тік және азықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеудің пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсактау, жұрту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыла), і қояды және құрасты		
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеға, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеға, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	4	14	2	4	14	2	4	14	2	3	15	2	3	15	2	3	15	2	3	15	2	4	14	2	4	14	
10	20	70	10	20	70	10	20	70	10	15	75	10	15	75	10	15	75	10	15	75	10	20	70	10	20	70	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру			Құрастыру															Музыка									
2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			
трафта кагаз бетіне рады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қоранқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шаналақтайд тарсылдатады, қолдың айналдырады)
орналастыра ды, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра ды, құрастыра ды, құрастыруға тырысады	орналастыра ды, құрастыруға тырысады	орналастыра ды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыр уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ды	құрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады	жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	4	14	2	4	14	2	3	15	2	3	15	2	3	15	2	3	15	2	5	10	5	5	10	5	5	10	
10	20	70	10	20	70	10	15	75	10	15	75	10	15	75	10	15	75	10	25	50	25	25	50	25	25	50	

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
				Қоршаған ортамен танысу											
2-III.20				2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
ималдарын, аяқтарын білектерін : музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);				есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, синайды:		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етсін, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
5	5	10	5	5	13	2	5	13	2	5	13	2	5	13	2
25	25	50	25	25	65	10	25	65	10	25	65	10	25	65	10

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													Сөйлеуді дамыту														
		Дене шынықтыру																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрей, сәтте бір-біріз, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қиыстыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабарғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күңгілелікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			көрсанған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, қорғасын, қатпар
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіреді	жүрей, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіреді	нұсқауға сәйкес секіреді, аяқтарымен талпынады	дұрыс секіруге, аяқтарымен талпынады	секірудің, аяқтарымен талпынады	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелейді, аяқтарымен талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелейді және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алады	сөйлегенде қарымды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарымды қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарымды қалыптаспайды	анық айтады
1	Абсадыкова Адима		1			1			1			1				1			1				1			1			
2	Адилбек Альфия	1			1			1			1			1		1			1				1			1		1	
3	Айбат Дара		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
4	Алекперов Чингиз			1			1			1			1		1		1			1			1			1			
5	Аманбек Айдария	1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			
6	Амангельды Диляра		1			1			1			1		1		1			1				1			1		1	
7	Асылбек Аңсар	1			1			1			1			1		1			1				1			1			
8	Балтабаев Мухамеджан		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
9	Әбдіғали Айлин	1			1			1			1			1		1			1				1			1			
10	Жағпаров Арсен		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1	
11	Жолдыбай Әлинуір		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
12	Иззатилла Әзімхан		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
13	Имаев Дамир		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
14	Кендірбай Аруназ		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
15	Мұсатай Идрис		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
16	Мұстахим Дархан	1			1			1			1			1		1			1				1			1			
17	Нұрлан Әміре		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
18	Нұрмұхасан Нұрислам		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
19	Нұрнәпес Айлин		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
20	Орынбасар Мақпал		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
21	Салмен Дастан		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
22	Сәрсенғали Абдулла		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
23	Төлеген Шахнияз		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
24	Тұрсын Берекет		1			1			1			1		1		1			1				1			1			
25	Уали Далида	1			1			1			1			1		1			1				1			1		1	
	Барлығы	6	17	2	6	17	2	6	17	2	6	17	2	1	1		1	20	1	4	20	1	4	20	1	4	20	1	4
Педагог пен баланың күңгілелігін нәтижелерге жетуі, %		24	68	8	24	68	8	24	68	8	24	68	8	4	0	0	16	80	4	16	80	4	16	80	4	16	80	4	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	6	24.0
Орташа	3-Ф	17	68.0
Төмен	3-Ф	2	8.0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	4	16.0
Орташа	3-К	20	80.0
Төмен	3-К	1	4.0
		25	100
Жоғары	3-Т	6	24.0
Орташа	3-Т	19	76.0
Төмен	3-Т	0	0.0
		25	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	5	20.0
Орташа	3-Ш	15	60.0
Төмен	3-Ш	5	20.0
		25	100
Жоғары	3-Ә	10	40.0
Орташа	3-Ә	15	60.0
Төмен	3-Ә	0	0.0
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	0	0.0	0
Орташа	18	72.0	18
Төмен	7	28.0	7
	25	100	25

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	6	24.0	6	24.0	5	20.0	10
Орташа	18	72.0	18	72.0	19	76.0	15
Төмен	1	4.0	1	4.0	1	4.0	0
	25	100	25	100	25	100	25

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													Сурет салу																					
Математика негіздері																																		
3-Т.1		3-Т.2		3-Т.3		3-Т.4		3-Т.5		3-III.1		3-III.2		3-III.3		3-III.4		3-III.5		3-III.6														
о ұғымдарын ажыратады		жанын тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		үсту және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды		түтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады:		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше (бірнеше) ар жауау												
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларды қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1													

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																	
Мүсіндеу										Жапсыру																							
3-III.7		3-III.8				3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			
Бөліктері қосу, қысу, қылы осімдіктерін және ролдары мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады				жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан лайын пішіндерін таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бекетіреді			құрастырылатын құрылысты қарнайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарай, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарнайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құ
мүсіндеуі тырмасыз	мүсіндеуі, бірақ бөліктері біріктіре алмайды	мүсіндеуі, дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуі талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырмасыз	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертуге келсе қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерін таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырмасыз	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуі талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, бекетіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бекетіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызуға алмайды	қатысады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1		1				1			1		1				1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1				1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1	</																							

Құрастыру 3-III.18																				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
3-III.19					3-III.20			3-III.21			3-III.22			Музыка 3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			Қоршаған ортамен танысу 3-Ө.3									
ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады					өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойынан болған сәт құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен жоспарлап ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			біздейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жауу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не			«дұрыс» немесе «жасы» не (қалықта т)						
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерекстеніп бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда құрал ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анақ атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жасы» немесе «жасы» ерекшеліктер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктері бар							
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1			1			1		
		1				1		1				1		1			1			1			1			1				1				1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1				1				1			1	
	1				1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1				1				1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1													

Қосымша 1

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ:ТУ.ЛНАНР №2

Өткізу кезеңі:АРА.ЛЫҚ

Өткізу мерзімі:АҚПАН

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту															
		Дене шынықтыру																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			
		ақтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сипта бір-бірімен, пәшбір бойымен, шапырап, заттарды айналып, ақтын ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіресі:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бейбәттен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қимылдауға, көздеген нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабыруға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдыларына ие:			күңдепекті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			
		ақтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	ақтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре амайды, жүгіруге талпынады	жүреді, ақтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре амайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарпайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей амайды және одан түсе амайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта амайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алынды	сөйлегенде қараңызды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыған	
1	Ағаділ Хәкімсары		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
2	Алғали Қайсар		1				1		1			1			1			1			1			1			1		
3	Алсабел Адип		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
4	Алтай Мәтен			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Амантурлыев Ханкелді	1				1		1			1			1			1			1			1			1			
6	Батыр Айжан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Бердіхан Әлинұр		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
8	Болатбек Бекмұхаммед		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
9	Едіге Әбдішүкір	1				1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Иманалиева Ангеля		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
11	Қамбар Мариям		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
12	Қанатбай Сырғалым		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
13	Қияшқо Богдан		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
14	Қожағали Аль-Аңсар		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
15	Қуандық Гүлмаржан		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
16	Мадия Моника		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
17	Нұрасылқызы Нұрайым		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
18	Нұрланқызы Айкөркем		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
19	Нұртайқызы Қымбат		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
20	Раушен Ахмет	1				1		1			1			1			1			1			1			1			
21	Серик Айкөркем		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
22	Таужан Есболат		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
23	Тимуров Саян		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
24	Токмағанбет Айзере		1			1		1			1			1			1			1			1			1			
25	Тукбагов Таирхан	1				1		1			1			1			1			1			1			1			
Барлығы		4	20	1	4	20	1	4	20	1	4	20	1	4	20	1	4	20	1	4	20	1	4	20	1	4	20	1	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	80	4	16	80	4	16	80	4	16	80	4	16	80	4	16	80	4	16	80	4	16	80	4	16	80	4	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	16.0
Орташа	3-Ф	20	80.0
Төмен	3-Ф	1	4.0
		25	100
Жоғары	3-К	4	16.0
Орташа	3-К	20	80.0
Төмен	3-К	1	4.0
		25	100
Жоғары	3-Т	6	24.0
Орташа	3-Т	18	72.0
Төмен	3-Т	1	4.0
		25	100
Жоғары	3-Ш	8	32.0
Орташа	3-Ш	16	64.0
Төмен	3-Ш	1	4.0
		25	100
Жоғары	3-Ә	6	24.0
Орташа	3-Ә	18	72.0
Төмен	3-Ә	1	4.0
		25	100

Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	6	24.0	6	24.0
Орташа	3-К	18	72.0	16	64.0
Төмен	3-К	1	4.0	3	12.0
		25	100	25	100

Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	10	40.0	4	16.0	7	28.0	10	40.0
Орташа	3-Ш	14	56.0	19	76.0	17	68.0	13	52.0
Төмен	3-Ш	1	4.0	2	8.0	1	4.0	2	8.0
		25	100	25	100	25	100	25	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ө.1		3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
шешірі мен өзіне жақын дың есвстерін атайды		көлік құралдарын атайды, жолы жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ерекшеліктерін біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастаман түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрылым мекендеушілері бақылаймын, топта, сөрелікке және табиғатта қауіпті мінес-құлдық ерекшеліктерін сақтаймын.		
кейбір-еуейін есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ашыра атайды, кейбір-еуейін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ашыра түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) аяуаратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпті мінес-құлдық ерекшеліктерін сақтаймын	спиркс балқылайды, сақтауға талпынады	ерекселіктің қорықпауын бақылайды, қауіпті мінес-құлдық ерекшеліктерін өз бетінше сақтай аламын
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
18	1	6	18	1	6	18	1	6	18	1	6	18	1
72	4	24	72	4	24	72	4	24	72	4	24	72	4

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2024-2025

Топ:ЛАСТОЧКИ

Өткізу кезеңі:АРАЛЫҚ

Өткізу мерімі:АҚПАН

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
		өкшөмен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жүзуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, саята бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			домалатады, заттарды қысықтыққа лақтырады, доңғарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қымалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, естілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыспа сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге мән бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1	Айтқали Асалия		1			1			1			1			1			1		1			1		
2	Али Томирис		1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Гождаев Юсиф		1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Исаев Муслим	1				1			1			1			1			1			1			1	
5	Исенбай Бейбарыс		1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Қазақбаева Сая		1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Қойшыбай Алтынбек	1				1			1			1			1			1			1			1	
8	Құсмахан Арнұр		1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Әліби Нурасыл	1				1			1			1			1			1			1			1	
10	Медетқызы Медина		1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Мергенбай Ғинаят		1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Мергенбай Ғидаят		1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Мурат Марьям		1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Мұқаш Медина		1			1			1			1			1			1				1			1
15	Назарқан Асылым		1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Нурберді Айша		1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Ораққали Алдияр		1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Самидулла Ясина		1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Сәрсен Әбу-Бақр		1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Сатхан Хан		1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Хайрушова Айлин		1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	18	0	3	17	1	3	17	1
ересек топ		14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	86	0	14	81	5	14	81	5

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	3	14.0
Орташа	4-Ф	18	86.0
Төмен	4-Ф	0	0.0
		21	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	4-К	3	14.0
Орташа	4-К	17	81.0
Төмен	4-К	1	5.0
		21	100
	Көркем әдебиет		
Жоғары	4-К	3	14.0
Орташа	4-К	17	81.0
Төмен	4-К	1	5.0
		21	100
	Қазақ тілі		
Жоғары	4-Т	6	29.0
Орташа	4-Т	15	71.0
Төмен	4-Т	0	0.0
		21	100
	Сурет салу		
Жоғары	4-III	6	29.0
Орташа	4-III	15	71.0
Төмен	4-III	0	0.0
		21	100
	Мүсіндеу		
Жоғары	4-III	6	29.0
Орташа	4-III	15	71.0
Төмен	4-III	0	0.0
		21	100
	Жапсыру		
Жоғары	4-III	6	29.0
Орташа	4-III	15	71.0
Төмен	4-III	0	0.0
		21	100
	Құрастыру		
Жоғары	4-III	6	29.0
Орташа	4-III	15	71.0
Төмен	4-III	0	0.0
		21	100
	Музыка		
Жоғары	4-III	6	29.0
Орташа	4-III	15	71.0
Төмен	4-III	0	0.0
		21	100

Сөйлеуді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11					
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелесген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінң реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			роль бастама		
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды - қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастампшылық пен дербестік танытады		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
3	17	1	3	17	1	3	17	1	3	17	1	4	16	1	4	16	1	4	16	1	4	16	1	4	16	1	4		
14	81	5	14	81	5	14	81	5	14	81	5	19	76	5	19	76	5	19	76	5	19	76	5	19	76	5	19		

																				Танымды							
4-К.12		4-К.13				4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3
сюжетті таңдауды анық пен дербестік танытады		қазақ тіліне төңө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:				туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, текдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралар геометриялық денелерді санап сөзу арқылы зертте ажыратады және ат
ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдары біледі	санайды, ұғымдары ажырата алмайды	санайды, ұғымдары білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
16	1	4	16	1	4	16	1	4	16	1	4	16	1	4	16	1	4	16	1	6	15	0	6	15	0	6	15
76	5	19	76	5	19	76	5	19	76	5	19	76	5	19	76	5	19	76	5	29	71	0	29	71	0	29	71

Балалардың шығармашылық дағдылары, Жапсыру																												
4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			қазақ ою-есімдік пішіндер оюарды	
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өңіне тәп ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сабылшық, пластикалық есектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			өртегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгіөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жемісіндейді:				
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсепен қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сактамайды	қауіпсіздік ережелерін сактамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көметімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыра алы және жемісіндейді	ішінара орналастыра алы және жемісіндейді	орналастыра алмайды, жемісіндеуге талпынбайды		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1					

іерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.16											4-III.17				4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25																			
арының бөліктерінен, және геометриялық тен өрнектер жасайды, кесектестірін ретімен желімдейді;											ұжымдық жұмыстары орындауға қатысады;				жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін өскере отырып пайдаланады;			өз бетінше ойдан құрастырады;			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;			табиғи және қалдық заттардан құрастырады;			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады;			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі;			музыканы тыңдау мақсатында (музыкалық шығармалар алаңдамай соңына дейін тыныс шығармаларды олардың мазмұны туралы)																			
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді		өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды		ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады		ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды		жұмысты өз орындайды		қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды		ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды		қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындайды		ажыратады және атайды, пайдаланады		ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады		ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды		өз бетінше ойдан құрастырады		құрастыру кезінде негізнен дәстүрлі, таныс бейнесері қолданады		ойдан құрастыруға талпынбайды		«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады		«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады		«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды		құрастырады		ішінара құрастырады		құрастыруға талпынбайды		өз бетінше таңдайды, құрастырады		ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады		өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды		материалын біледі		ішінара материалын біледі		материалын білмейді		музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін		музыкаға қызығушылық танытады, әрдайым музыканы ағытына	
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												
			1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1												

Қосымша 1

4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін бізуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
9	12	0	9	12	0
43	57	0	43	57	0

Өткізу мерзімі: АҚПАН

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	6	24.0
Орташа	4-Ф	17	68.0
Төмен	4-Ф	2	8.0
		25	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	4-К	6	24.0
Орташа	4-К	17	68.0
Төмен	4-К	2	8.0
		25	100
Жоғары	4-Т	4	16.0
Орташа	4-Т	19	76.0
Төмен	4-Т	2	8.0
		25	100
	Сурет салу		
Жоғары	4-III	6	24.0
Орташа	4-III	19	76.0
Төмен	4-III	0	0.0
		25	100
Жоғары	4-Ө	11	44.0
Орташа	4-Ө	13	52.0
Төмен	4-Ө	1	4.0
		25	100

					Сурет салу																			Мүсіндеу									
4-Т.6					4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4			4-ІІІ.5			4-ІІІ.6			4-ІІІ.7			4-ІІІ.8			4-ІІІ.9			4-ІІІ.10	
ым себеп-салдарлық нысты орнатады:					бейнесінің заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			біріңше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктері байланыстырады:			ертегілер мен қорша тақырыптарына қара композициялар құрас	
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреуле рін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таныды	ішінара реңктерді таныды	реңктерді таңуға талпынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын и бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын и бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын и бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелік терін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелік терін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелік терін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеуді н әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктері байланыст ыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктері байланыст ыра алмайды	пішіндемей ді бөліктерін байланыст ыра алмайды	композици ялар құрастырад ы	ішінара композици ялар құрастырад ы			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1				1		1							1						1			1					1					1	
1			1			1			1			1							1			1				1						1	
1			1			1			1			1							1			1				1						1	
1			1			1			1			1							1			1				1						1	
1			1			1			1			1							1			1				1						1	
1		1				1					1		1			1		1				1				1						1	
1		1				1			1			1				1		1				1				1						1	
	1		1				1			1				1			1				1			1			1					1	
1			1			1			1			1				1		1				1		1				1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1				1	
1</																																	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																
Жапсыру																																
	4-III.11				4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			
ан өмір шайым тырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:				мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды көлемдіктеріні ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыраталы және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			
композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай аймайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия аймайды	орналастыра алы және желімдейді	ішінара орналастыра алы және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыраталы және атайды, пайдаланады	ішінара ажыраталы және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды		
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1		1					1			1			1		1			1									

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
4-Ө.1	4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6			
нің «Мен» бейнесін йыл ашақ айтады, өзінің реді, өзімен санасқанды, меттегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, талпырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларын ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, жұрған) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарпайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , мен бермейді күрметтеге нші	еңбекті туралы біледі, талпырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара енбегі туралы біледі, талпырман ы орындайды	туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ерекшелерін біледі	ішінара ерекшелерін біледі	ерекшелерін білуге талпынбай ды	байланыста р орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды	
1			1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1		1		1			1		1		1		1		1
1			1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1	11	13	1
52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4

АҚПАН

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	0	0.0								
Орташа	5-Ф	14	100.0								
Төмен	5-Ф	0	0.0								
		14	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сағат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	3	21.0	4	29.0	0	0.0	3	21.0		
Орташа	5-К	11	79.0	10	71.0	12	86.0	11	79.0		
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	2	14.0	0	0.0		
		14	100	14	100	14	100	14	100		
Жоғары	5-Т	6	42.9								
Орташа	5-Т	8	57.1								
Төмен	5-Т	0	0.0								
		14	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	8	57.0	5	36.0	7	50.0	7	50.0	9	64.0
Орташа	5-Ш	6	43.0	9	64.0	7	50.0	7	50.0	5	36.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Жоғары	5-Ә	7	50.0								
Орташа	5-Ә	7	50.0								
Төмен	5-Ә	0	0.0								
		14	100								

Сөйлеуді дамыту																										
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			
дыбыстық талдау жасай алады		сойлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, шыңдайды
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	0	3	11	0	3	11	0	3	11	0	3	11	0	3	11	0	3	11	0	4	10	0	4	10	0	4
79	0	21	79	0	21	79	0	21	79	0	21	79	0	21	79	0	21	79	0	29	71	0	29	71	0	29

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Көркем әдебиет													Сауат ашу негіздері													
5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			
ын бірізділігін сақтай гарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
		1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
10	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0
71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0

[illegible]

[illegible]

Сурет салу																										
5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, әр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сюжет
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	4	10	0	5	9	0	5	9	0	5
43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	29	71	0	36	64	0	36	64	0	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Мүсіндеу											Жапсыру															
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ово-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таңыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолмен орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, киюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	0	5	9	0	5	9	0	5	9	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

[illegible]

Музыка																											
5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2				
музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түрлерін	
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1				1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	7	7	0	7	7	0	7	
36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	50	50	0	50	50	0	50	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
сінiктi жеткiзедi, өзiнiң iкiрiн айтaды:		арнайы көлiк құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерiн бiледi:			өз Отанын жақсы көредi, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының маңыздылығын түсiнедi:			тiрi және өлi табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсiнедi, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсiмдiктер өмiрiндегi маңызы туралы бiледi:			өз өмiрiнiң қауiпсiздiгiн түсiнедi және сақтайды, ненiң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенiн түсiнедi және ажыратады:		
түсiнiктi жеткiзуге iкiрiн айтуға талпынады	түсiнiктi жеткiзе алмайды, iкiрiн бiлдiрмейдi	бiледi	iшiнара бiледi	бiлмейдi	мақтан тұтады, маңыздылығын түсiнедi	жақсы көредi, маңыздылығын түсiнедi	маңыздылығын түсiнуге тырысады	бақылайды және түсiнедi, бiледi	бақылайды және iшiнара түсiнедi, бiледi	бақылайды, түсiнбейдi	түсiнедi және ажыратады	түсiнедi және iшiнара ажыратады	түсiнуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																													
		Дене шынықтыру																													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3		
		сапта бір-бірімен, ескеуден, үшеуден жүреді, ереспектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітерден аттан жүресі			әртүрлі жылдамдықпен – биік, жылдам, орташа қарыммен тоқтамай жүгіресі			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындарға белсенділігімен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, пәуелділік, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады			гимнастикалық ишаларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен есімдерді зат есімді байланыстырып айтады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысуға, көрсетуге тырысады	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	
1	Аманжол Айсұлтан				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Абдумалик Каусар				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Айбат Ақан				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Ақтаубай Бексұлтан				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Арай Қорған				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Бердыхан Али				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Данияр Айбол		1				1			1			1			1			1			1			1			1		1	
8	Данияр Айым				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Дауленбай Сабыржан		1				1			1			1			1			1			1			1			1		1	
10	Ерменбетқалиұлы Жомарт				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Жаңабай Айдилад				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Жарасқан Жансая				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Жарылғап Айым				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Қанатбай Нығмет				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Қанатбай Хасен				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Қамбар Еркем				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Қожағали Зере		1				1			1			1			1			1			1			1			1		1	
18	Құрбанқазы Малика				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Орахбай Дінмухаммед				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Сандыбай Аймира				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Серкбай Жасмин				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Серікқали Мадияр		1				1			1			1			1			1			1			1			1		1	
23	Шамшиева Амира				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Сайлаубай Кемел		1				1			1			1			1			1			1			1			1		1	
25	Якула Сафия				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы			5	19	1	5	19	1	5	19	1	5	19	1	5	19	1	5	19	1	5	19	1	4	19	2	4	19	2	4	19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелері жетуі. %			20	76	4	20	76	4	20	76	4	20	76	4	20	76	4	20	76	4	20	76	4	16	76	8	16	76	8	16	76

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	5	20.0				
Орташа	5-Ф	19	76.0				
Төмен	5-Ф	1	4.0				
		25	100				
				Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	4	16.0	6	24.0	8	32.0
Орташа	5-К	19	76.0	17	68.0	15	60.0
Төмен	5-К	2	8.0	2	8.0	2	8.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	8	32.0				
Орташа	5-Т	14	56.0				
Төмен	5-Т	3	12.0				
		25	100				
				Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	8	32.0	9	36.0	7	28.0
Орташа	5-Ш	15	60.0	14	56.0	17	68.0
Төмен	5-Ш	2	8.0	2	8.0	1	4.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	9	36.0				
Орташа	5-Ә	15	60.0				
Төмен	5-Ә	1	4.0				
		25	100				

				Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-Ш	8	32.0	7	28.0	6	24.0
Орташа	5-Ш	15	60.0	17	68.0	16	64.0
Төмен	5-Ш	2	8.0	1	4.0	2	8.0
		25	100	25	100	25	100

				Музыка	
Жоғары	5-Ә	9	36.0	7	28.0
Орташа	5-Ә	15	60.0	16	64.0
Төмен	5-Ә	1	4.0	2	8.0
		25	100	25	100

ағдыларды дамыту																								Қазақ тілі												
5-K.15			5-K.16			5-K.17			5-K.18			5-K.19			5-K.20			5-K.21			5-K.22			5-K.23			5-K.24			5-K.25						
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұныға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санаматтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-біріме			
талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бермейді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады			
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				
				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1				

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																													
5-К.26		5-К.27			5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2				
и еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойынаықтар мен заттарын 5-6 сөйлеммен сипаттайды		жаңыларды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеінні?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			боюларды қолдануды, акварельді сумен аралы қыпқыр түстер арқылы қ түрліше басып бояуды				
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауды шатасқанды, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға ретімен алауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сипат алмайды	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі емес кимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	боюларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1																																			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																		
Жапысыр																																		
5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			1	
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайыппамен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайып мен желімен дұрыс қолданады:			таңыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлаптың бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қояды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			снбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсыналған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажет ойдан құрас келісіп құры	
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішкінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, көпінсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қояды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қояды, тапшынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайыппамен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қояды	әртүрлі пішіндерді қиға тырасады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішкінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішкінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, пағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен бөлшектер	ішкінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасайды	ерекшелерді сақтайды	ішкінара ерекшелерді сақтайды	ерекшелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішкінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішкінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішкінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	
		1			1			1				1			1				1				1			1				1				
		1			1			1				1			1				1				1			1				1				
		1			1			1				1			1				1				1			1				1				
1				1			1				1				1				1			1			1				1			1		
	1			1			1				1				1				1			1			1				1			1		
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
1				1			1				1				1				1			1			1				1			1		
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1				1			1			
	1			1			1				1				1			1			1			1										

Құрастыру																																	
5-III.25		5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			Музыка 5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1	
еггі құрылысты бірасіп тырады, жұмысты бірге орындайды, дайын шыспен ойнайды:		ұқыммен бірге жұмыс істейді:			жымыс қағз пішіндері көлемді пішіндерге өзгертді:			жұмыс орында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелеумен және сүйемелеудіс орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сыпатын қабылдайды және жеткізді:			пығарманы және фрагменттерін (кіріспе, қайырма, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарға қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және пығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес киммаларды орындайды:			өз күші мен мүмкіндікте еңбекқорлық пен жауап маншын түсіне	
ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыру а, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұқыммен бірге жұмыс істейді	ұқыммен бірге жұмыс істейді	ұқыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертді	ішінара өзгертті	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	пығарманы және фрагменттерін ажырата алады	пығарманы және жесе фрагментте рін ажыратуға тырысады	пығарманы және жесе фрагментте рін ажыратуға тырысады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	пығарманы сипатын ыныс пен орындайды	ішінара пығармаш ылықпен орындайды	пығарманы сипатына сәйкес киммаларды орындайды	музыканың сипатына сәйкес киммаларды орындайды	музыканың сипатына сәйкес киммаларды орындайды	өз күші мен мүмкіндікте еңбекқорлық пен жауапкершілік	өз күші мен мүмкіндікте еңбекқорлық пен жауапкершілік	
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1			1			1		1		1
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1			1			1		1		1
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1		1			1			1		1		1	
	1					1			1			1			1			1		1													

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																			
Қоршаған ортамен танысу																			
	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			
рине сенсі, серішліктің ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көріңкі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңымы туралы біледі:			өз өмірін күнтізбеліктің түсінеді және сақтайды, неінің «ақпқыс» немесе «ақыр» екенін, «ақпқыс» немесе «ақыр» екенін түсінеді және ажыратады:			
	өз күші мен мүмкіндікті еріне сенімді, еңбекқорлық пен ақылдылықпен	туыстық байланыста ры түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуын ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуді пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізсе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ақылдауға тырысады
			1		1			1			1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1	
		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1				