

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдылар												
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			оқылған ш сөздерді қо
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен сінбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересктердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуші тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
ЕРКЕТА	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады		
1	Абдулаева Медина	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
2	Асан Ибрахим	1			1		1			1			1			1			1			1				
3	Ақбердиева Амалия	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
4	Ерболат София		1			1		1			1			1			1			1			1			
5	Асхат Ғазиз	1			1		1			1				1			1			1			1		1	
6	Балтабаев Мухаммед-Ханафи		1			1		1			1			1			1			1			1			
7	Бекбулат Латифа		1			1		1			1		1			1			1			1			1	
8	Өбілқайыр Ай-Ерке		1			1		1			1		1			1			1			1				
9	Дәуренұлы Найза		1			1		1			1			1			1			1			1			
10	Дусенбаева Айша		1			1		1			1		1			1			1			1				
11	Дусенбаева Амина		1			1		1			1		1			1			1			1				
12	Ерсаин Абылай		1			1		1			1		1			1			1			1				
13	Түлеова Адина		1			1		1			1			1			1			1			1			
14	Жарасқан Фарида	1			1		1			1			1			1			1			1				
15	Жарылғап Хамза	1			1		1			1				1			1			1			1			
16	Самаркант Ақнұр	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
17	Якула Дария	1			1		1			1			1			1			1			1				
18	Қарлыбай Мансур	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
19	Кенжегулов Саят	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
20	Орақбай Нұргиса		1			1		1			1		1			1			1			1				
Барлығы		10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9	8	3	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45	40	15	35

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	10	50.0
Орташа	2-Ф	10	50.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		20	100
	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет
Жоғары	2-К	9	45.0
Орташа	2-К	8	40.0
Төмен	2-К	3	15.0
		20	100
		20	100.0
Жоғары	2-Т	7	35.0
Орташа	2-Т	13	65.0
Төмен	2-Т	0	0.0
		20	100
	Сурет салу		Мүсіндеу
Жоғары	2-Ш	11	55.0
Орташа	2-Ш	9	45.0
Төмен	2-Ш	0	0.0
		20	100
Жоғары	2-Ә	9	45.0
Орташа	2-Ә	11	55.0
Төмен	2-Ә	0	0.0
		20	100

		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	8	40.0	9	45.0	8	40.0
Орташа	2-Ш	12	60.0	11	55.0	12	60.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		20	100	20	100	20	100

ы дамыту											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											Сурет						
Көркем әдебиет											Сенсорика																	
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2		
ығармадағы жекелеген сызып қайталап айтады:		таным ығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады:			үлгі мен ауылша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды
		1			1			1			1			1			1			1	ішінара салыстырады		1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1				1			1			1		1				1			1	
		1			1			1				1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	
1			1</																									

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																														
г салу			Мүсіндеу															Жапсыру												
2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішінді өрнектерді орналаст			
салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1				1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
11	9	0	11	9	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	9	11	0	9	11	0	9	11	0	9	11		
55	45	0	55	45	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55		

Әділ бағалау																											Әділ бағалау		
ерді, оқушының:	Құрастыру												Музыка																
	2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1				
	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қарапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырағатына, сөздердің созылымыс дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бізектерін айналырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбен, сылдырмақ, асаяқ):			есмін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:				
орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыра алмайды	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	9	11	0	9	
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	45	55	0	45	

сұметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
эне олармен әрекет етуді арды суреттен таныды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
11	0	9	11	0	9	11	0
55	0	45	55	0	45	55	0

Орталық жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2024-2025 Топ:БАЛАПАН Өткізу кезі: ҚОРЫТЫНДЫ Өткізу мерзімі:МАМЫР

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										Сөйлеуді дамыту																	
		Дене шынықтыру																											
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К.1		3-К.2		3-К.3		3-К.4		3-К.5									
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сипта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді;		тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бітістіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қысықсыздық, қолменен нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады		заттардың арасымен еңбекстейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;		өтіне-өзі қызмет көрсетуі бастауы дағдыларына не;		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;		көршімен ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		сөздерді жіктеуге, септелеуге қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына не;		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;		кітаптардағы басқа қарастыр бойын							
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтыруға талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарпайымы әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта амайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра амайды	сөйлегенде қаралыды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	анық айтады	айтып беруге тырысады
1	Бақытжан Томирис	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1									
2	Адилбек Альфия	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
3	Айбат Дара	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1									
4	Еликбаев Абылайхан	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1									
5	Ерболат Альфия	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1									
6	Амангелды Дилжара	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
7	Асылбек Аңсар	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
8	Балтабаев Мухамеджан	1	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1									
9	Әбдіғали Айлин	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1									
10	Қазаева Аиша	1	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1									
11	Жолдыбай Әлинуір	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1									
12	Иззатилла Әзімхан	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1									
13	Қуандық Далида	1	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
14	Кендірбай Аруназ	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
15	Мусатай Идрис	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
16	Мұстахим Дархан	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
17	Нұрлан Өміре	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
18	Нұрмухасан Нұрислам	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1									
19	Нұрнепес Айлин	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1									
20	Орынбасар Макпал	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1									
21	Салмен Дастан	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
22	Сәрсенғали Абдулла	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
23	Толпова Томирис	1	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1									
24	Тұрсын Берекет	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
25	Уали Далида	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1						
Барлығы		13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	14	11	0	14	11	0	14	11	0	14	11					
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	56	44					

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	13	52.0		
Орташа	3-Ф	12	48.0		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		25	100		
Сөйлеуді дамыту					
Жоғары	3-К	14	56.0	12	48.0
Орташа	3-К	11	44.0	13	52.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	9	36.0		
Орташа	3-Т	16	64.0		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		25	100		
Сурет салу					
Жоғары	3-Ш	11	44.0	13	52.0
Орташа	3-Ш	14	56.0	11	44.0
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	11	44.0		
Орташа	3-Ә	14	56.0		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		25	100		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																												Танымылық жағдай							
3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			Математика
м суреттері өз бетінше, белгілермен бірге ады, көрген суреттері ша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмпатиямен қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ерекшеліктер бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармалардың қызықты үзінділерін, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақырыптарды, оқиғаларды мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мына қойып тыңдайды және түсінеді:			күлденісті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ерекшеліктерін сөзінен тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады			жанын таныта ұқтырады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұқтырады, шарттарды
көрсеткіштерді, өз ойын топтық жетістік алмайды	көрсеткіштерді, өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерін сомдайды	ойындай, рөлді сомдауға талпынады	ойындай және көріністерге ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, түсінеді, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін ажыратады	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жана заттарды белсенді еске алады, білуге құмар	заттарды еске алады, жана заттарды еске алады, білуге құмар	жана ойындарды білуге және еске алады, білуге құмар	салыстыра алады
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1												

Зияткерлік дағдыларды дамыту																																						
Матрица негіздері					Сурет салу																																	
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9						
4. ені, биіктігі, жалпы бойынша заттарды салыстырады:					ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейбені орналастыра алады:			ішінілерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, көуінсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыра уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, көуінсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, көуінсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, көуінсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктері біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	өресектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	көуінсіздікті сақтайды			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		</																					

												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Музыка												Қоршаған ортамен танысу													
3-III.22		3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
оқыны сөйкес топпен ип ән айтады, әңді ән бірге бастайды және аяқтайды		білейтін әуендерге сөйкес кымылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарашайым би кымылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарашайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастаым түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарашайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ерекшелерін сақтайды:		
әңді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әңді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кымылдар н өз бетінше орындайды	ересекпен бірге кымылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	інінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	інінара түсініктері бар	түсініуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарашайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қалықтар) ақыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ерекшелерін сақтайды	сірек бақылайды, сілкітуге талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ерекшелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1				1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1		1		
11	0	14	11	0	14	11	0	14	11	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0
44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0

№	Баланың аты - жөні	Финикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту																		
		Дене шынықтыру																														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады			тұрған орында көз ақпен, алға қарай жазылып, биігіген және ұзындыққа бірлес, шеңбер бойымен, шамамен, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орында көз ақпен, алға қарай жазылып, биігіген және ұзындыққа бірлес, шеңбер бойымен, шамамен, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орында көз ақпен, алға қарай жазылып, биігіген және ұзындыққа бірлес, шеңбер бойымен, шамамен, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орында көз ақпен, алға қарай жазылып, биігіген және ұзындыққа бірлес, шеңбер бойымен, шамамен, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орында көз ақпен, алға қарай жазылып, биігіген және ұзындыққа бірлес, шеңбер бойымен, шамамен, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орында көз ақпен, алға қарай жазылып, биігіген және ұзындыққа бірлес, шеңбер бойымен, шамамен, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орында көз ақпен, алға қарай жазылып, биігіген және ұзындыққа бірлес, шеңбер бойымен, шамамен, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орында көз ақпен, алға қарай жазылып, биігіген және ұзындыққа бірлес, шеңбер бойымен, шамамен, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орында көз ақпен, алға қарай жазылып, биігіген және ұзындыққа бірлес, шеңбер бойымен, шамамен, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			
1	Ағаділ Хәкімсары	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Алғали Қайсар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Алсабел Адип		1			1		1			1			1				1			1			1			1			1		
4	Алтай Мәтен		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Амантурлыев Ханкелді	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	Батыр Айжан		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
7	Бердіхан Әлинұр		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
8	Болатбек Бекмухаммед		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
9	Едіге Әбдішүкір	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
10	Иманалиева Аиеля	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Қайыпназарова Асима		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
12	Қанатбай Сыргалым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Княшко Богдан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
14	Қожағали Аль-Аңсар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
15	Қуандық Гүлмаржан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Маді Моника	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
17	Нұрасылқызы Нұрайым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Нұрланқызы Айкөркем	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Нұртайқызы Қымбат	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
20	Раушен Ахмет	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
21	Серик Айкөркем		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
22	Сүеген Асима		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
23	Темірхан Альбина		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
24	Токмағанбет Айзере		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
25	Тукбатов Таирхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
Барлығы		15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	
Педагог пен баланың күйігелі нәтижелерге жетуі, %		60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	15	60.0								
Орташа	3-Ф	10	40.0								
Төмен	3-Ф	0	0.0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	11	44.0	12	48.0	14	56.0				
Орташа	3-К	14	56.0	13	52.0	11	44.0				
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	12	48.0								
Орташа	3-Т	13	52.0								
Төмен	3-Т	0	0.0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	19	76.0	14	56.0	9	36.0	14	56.0	12	48.0
Орташа	3-Ш	6	24.0	11	44.0	15	60.0	11	44.0	13	52.0
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	15	60.0								
Орташа	3-Ә	10	40.0								
Төмен	3-Ә	0	0.0								
		25	100								

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											Сурет салу											Мүсіндеу																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Математика негіздері					3-III.1																3-III.2																3-III.3																3-III.4																3-III.5																3-III.6																3-III.7																3-III.8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
3-Т.2					3-Т.3					3-Т.4					3-Т.5					3-III.1					3-III.2					3-III.3					3-III.4					3-III.5					3-III.6					3-III.7					3-III.8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ұта ұшылды, заттарды аң, қуаныш зерттейді					ұзындығы, ең, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:					үстің және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:					өзіне қызықты кеністік бағыттарын анықтайды:					сызықтарды, шпирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:					негізгі түстерді дұрыс атайды					түтас қағаз бетіне белініні орналастыра алады:					пінділерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:					мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады					бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді					заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
заттарды зерттейді, жана заттар мен ойыншықтарды бөлу және зерттеуге уақытша қызығушылық танытады					салыстыра алады					кейбіреуін салыстырады					салыстыра алмайды					зерттейді, атайды					зерттейді, ішінара атайды					зерттейді, бұрақ атай алмайды					анықтайды					ішінара анықтайды					анықтай алмайды					қолдана алады					кейбіреуін қолданады					қолдана алмайды					дұрыс атайды					кейбіреуін атайды					толық атай алмайды					орналастыра алады					кейбіреуін орналастырады					орналастыра уағ тырысады					игерген					дағдыларды ішінара меңгерген					игерген дағдыларын қолдануға талпынады					суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды					суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады					ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады					пайдаланады					ішінара қолданады					қолдануға тырысады					мүсіндей алады					мүсіндеуге тырысады					мүсіндейді, бұрақ бөлшектері біріктіре алмайды					мүсіндеуде дербестік танытады					өз бетімен мүсіндеуге талпынады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
					1					1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1										1									

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																				
өз бетінше 4	3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19					
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында көуіпсіздікті састайды			жөйілдеу техникасының бастауы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			өресектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылымды қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады					
өресектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	інінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	көуіпсіздікті састайды	көуіпсіздіктің кейбір ерекшелігін саятуға талпынады	өскертке жесіле көуіпсіздікті састайды	игерген	інінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	жөйілдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, бөсендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бөсендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ бөсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады			
	1			1			1			1			1			1			1		1	1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1					
		1			1				1			1			1			1			1		1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1		1	1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1	
0	15	10	0	15	10	0	9	15	1	9	15	1	9	15	1	9	15	1	9	15	2	14	11	0	14	11	0	14	11	0	14	11	0	14	11	0
0	60	40	0	60	40	0	36	60	4	36	60	4	36	60	4	36	60	4	36	60	8	56	44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
		оқшамен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірмен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерін, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			домалатады, дозалатады, дозалатуға дақтыруға, қағып алуға талпынбайды			кымалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстардың атаулар		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сактай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, дақтырады, қағып алады	домалатуға дақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетіне мән бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді келбс табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара колданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі			
1	Батырханұлы Расул		1			1		1			1			1			1		1			1			1			
2	Хожамбергенов Руслан		1			1		1			1			1			1		1			1			1			
3	Гождаев Юсиф		1			1		1			1			1			1		1			1			1			
4	Исаев Муслим	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
5	Исенбай Бейбарыс	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
6	Қазақбаева Сая	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
7	Қойшыбай Алтынбек	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
8	Щеткова Вероника		1			1		1		1		1		1			1		1			1		1		1		
9	Әліби Нурасыл	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
10	Медетқызы Медина		1			1		1		1		1		1			1		1			1		1		1		
11	Мергенбай Гинаят	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
12	Мергенбай Гидаят	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
13	Мурат Марьям		1			1		1		1		1		1			1		1			1		1		1		
14	Мұқаш Медина		1			1		1		1		1		1			1		1			1		1		1		
15	Назарқан Асылым		1			1		1		1		1		1			1		1			1		1		1		
16	Нурберді Айша	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
17	Ораққали Алдияр	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
18	Самидулла Ясина		1			1		1		1		1		1			1		1			1		1		1		
19	Сәрсен Әбу-Бакр	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
20	Сатхан Хан	1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		1			
21	Хайрушова Айлин		1			1		1		1		1		1			1		1			1		1		1		
Барлығы		11	10	0	11	10	0	11	10	0	11	10	0	11	10	0	11	10	0	10	11	0	10	11	0	11		
ересек топ		52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	48	52	0	48	52	0	48	52	

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	11	52.0				
Орташа	4-Ф	10	48.0				
Төмен	4-Ф	0	0.0				
		21	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	10	48.0	10	48.0	9	43.0
Орташа	4-К	11	52.0	11	52.0	12	57.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		21	100	21	100	21	100
Жоғары	4-Т	9	43.0				
Орташа	4-Т	12	57.0				
Төмен	4-Т	0	0.0				
		21	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	16	76.0	13	62.0	16	76.0
Орташа	4-Ш	5	24.0	8	38.0	5	24.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		21	100	21	100	21	100
Жоғары	4-Ә	11	52.0				
Орташа	4-Ә	10	48.0				
Төмен	4-Ә	0	0.0				
		21	100				

		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	11	52.0	13	62.0
Орташа	4-Ш	10	48.0	8	38.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		21	100	21	100

		Сурет салу																				Мүсіндеу									
4-Т.6		4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4			4-ІІІ.5			4-ІІІ.6			4-ІІІ.7			4-ІІІ.8			4-ІІІ.9			4-ІІІ.10		
ым себеп-салдарлық анысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, көзмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршап тұратын заттарға қарап композициялар құрас		
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізгіз алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1			1			1		1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
1		1				1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		
12	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	13	8	0	13	8	0	13	8	0	13	8	
57	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	62	38	0	62	38	0	62	38	0	62	38	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																															
Жапсыру																															
	4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			
ан өмір лайым тырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгіөнімдерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			біріңше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерін, өсімдік және геометриялық пішіндерден өріктер жасайды, оларды кесектерін ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			
композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өріктер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өріктер жасайды, ретімен желімдейді	өріктер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысушы мыспен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде нәзік дәстүрлі, таныс бейнесерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	13	8	0	13	8	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	16	5	0	11	10	0	11	10	0	
0	62	38	0	62	38	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	52	48	0	52	48	0	

Оқу жылы: 2024-2025

Төл: КҮНШҮАК

Өткізу кезені: ҚОРЫТЫНДЫ

Өткізу мерзімі:МАМЫР

ЕККЕРҮҮ			
Жоғары	4-Ф	14	56.0
Орташа	4-Ф	11	44.0
Төмен	4-Ф	0	0.0
		25	100
	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	8	32.0
Орташа	4-К	17	68.0
Төмен	4-К	0	0.0
		25	100
		25	100
Жоғары	4-Т	9	36.0
Орташа	4-Т	16	64.0
Төмен	4-Т	0	0.0
		25	100
	Сурет салу	Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	14	56.0
Орташа	4-Ш	11	44.0
Төмен	4-Ш	0	0.0
		25	100
		25	100
Жоғары	4-Ә	12	48.0
Орташа	4-Ә	13	52.0
Төмен	4-Ә	1	4.0
		26	104

[illegible]

К тип									Танымыдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																													
									Математика негіздері																													
4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2								
өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауапты, істеті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, өлше және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөз арқылы зерттейді, оларды ажыратыды және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзінше қатысты орын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелесітін заттарды қарайды, көзмен ұстан зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқ олардың бө					
жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішкінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішкінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішкінара салыстырады	салыстырм айды	зерттейді, ажыратыды және атайды	зерттейді, ішкінара ажыратыды және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратыды, ерекшеліктерін біледі	ажыратыды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орын анықтайды	ішкінара орын анықтайды	орын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	аракатынасын жеткізеді					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1		1				1		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1				
9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	14	11	0	14	11	0	14					
36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	56	44	0	56	44	0	56					

Жапсыру	Құрастыру	
---------	-----------	--

4-III.15				4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25						
і, гүлдері, мен қылы:				бірінен: бөлістерден тұратын заттарды орналастырады және жетілдіреді:			қазақ оқуларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кесектерінің ретімен жетілдіреді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапырылау қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмыста ұқаттылықпен орындайды:			құрылыс бөліктерін ажыратыды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше оқидан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, оқидан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			мұзқаны тыңдау мәдениетін сақтайды (мұзқалық шығармаларды алғашқы соңына дейін тыңдайды), танас шығармалары таңда, олардың мазмұны туралы айтады:			
түрлі тәсілдермен қиял аймағы	орналастыра ады және жетілдіреді	ішінара орналастыра ады және жетілдіреді	орналастыра а амайды, жетілдіреді талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен жетілдіреді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен жетілдіреді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен жетілдіреді амайды	ұжымдық жұмыстарға қатысушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға бөлісінділік танытпайды	жұмысты өз орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқаттылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқаттылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратыды және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратыды және атайды, пайдаланады	ажыратып атай амайды, пайдалана амайды	өз бетінше оқидан құрастырады	құрастыру кезінде негізін дәстүрлі, танас бейнесерді қолданады	оқидан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра а тырмасы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра амайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай амайды, құрастыруға талпынбайды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білемейді	мұзқаны тыңдайды, мұзқалық шығармалары алаңдаймы соңына дейін	мұзқаны тыңдайды, мұзқалық шығармалары алаңдаймы соңына дейін	мұзқаны тыңдайды, мұзқалық шығармалары алаңдаймы соңына дейін				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
			1					1				1			1		1			1				1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1						1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1						1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
			1					1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1						1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
			1					1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
				1				1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
				1				1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
				1				1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
				1				1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
				1				1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
				1				1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
				1				1			1			1		1			1				1			1				1			1			1	
0	12	13	0	12	13	0	12	13	0	12	13	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0	
0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	52	48	0	

Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Көршеған ортамен танысу																																
4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
әңгі сөзін, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шпильникпен еңгілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, аспаптар, сақсырмай, домбырада қарпайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзмен санасқанда, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, танысқанына жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, етпаңба, әуірмен) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарпайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шпильник анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шпильникпен еңгілік танытады	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылда	қимылдарды танытады, би қимылдарын орындауға талпынбай	шпильник қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қимылдарды танытады, би қимылдарын орындауға талпынбай	анықтайды	шпильник анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзмен санасқанда, құрметтегенді ұнатады	шпильник пікірін білдіреді, өзмен санасқанда, құрметтегенді	еңбегі туралы біледі, танысқанына жауапкершілікпен орындайды	шпильник еңбегі туралы біледі, танысқанына жауапкершілікпен орындайды	туралы білетуе: жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ерекшелерін біледі	шпильник ерекшелерін біледі	ерекшелерін білетуе талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	шпильник байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	
1	1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			

Оқу жылы: 2024-2025

ЗВЕЗДОЧКИ

ҚОРЫТЫНДЫ

МАМЫР

[illegible]

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	14	100.0								
Орташа	5-Ф	0	0.0								
Төмен	5-Ф	0	0.0								
		14	100								
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	10	71.0	10	71.0	9	64.0	8	57.0		
Орташа	5-К	4	29.0	4	29.0	5	36.0	6	43.0		
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
		14	100	14	100	14	100	14	100		
Жоғары	5-Т	8	57.0								
Орташа	5-Т	6	43.0								
Төмен	5-Т	0	0.0								
		14	100								
	Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	13	93.0	14	100.0	13	93.0	13	93.0	13	93.0
Орташа	5-Ш	1	7.0	0	0.0	1	7.0	1	7.0	1	7.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Жоғары	5-Ә	9	65.0								
Орташа	5-Ә	5	35.0								
Төмен	5-Ә	0	0.0								
		14	100								

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Көркем әдебиет					Сауат ашу негіздері																					
5-K.10	5-K.11				5-K.12			5-K.13			5-K. 14			5-K.15			5-K.16			5-K.17			5-K.18			
ың бірізділігін сақтай шығарма мазмұнын ігіталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді				қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
4	0	10	4	0	10	4	0	10	4	0	10	4	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64

[illegible]

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																												
		Математика негіздері																												
5-K.28		5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1							
стар мен заттарды 5-6 жасмен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай оқу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:				бояуларды, акварельді, қанжықтарды, түрліше			
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауда, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі				
1	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
1	1				1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			
6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	13	1	0	13				
43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	93	7	0	93				

Сурет салу																										
5-III.2	5-III.3				5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:				ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайым бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерлі	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерлі шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1			1			1				1			1
1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14
7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Мүсіндеу											Жапсыру															
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
н әңгімелердің мазмұнын жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таңыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, киноға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киноға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93

[illegible]

Музыка																											
5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2				
музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү	
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	13	1	0	9	5	0	9	5	0	9	
7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	64	36	0	64	36	0	64	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
сiнiктi жеткiзедi, өзiнiң iкiрiн айтaды:		арнайы көлiк құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерiн бiледi:			өз Отанын жақсы көредi, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекi жерлерi мен тарихи орындарының маңыздылығын түсiнедi:			тiрi және өлi табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсiнедi, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсiмдiктер өмiрiндегi маңызы туралы бiледi:			өз өмiрiнiң қауiпсiздiгiн түсiнедi және сақтайды, ненiң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенiн түсiнедi және ажыратады:		
түсiнiктi жеткiзуге iкiрiн айтуда талпынады	түсiнiктi жеткiзе алмайды, iкiрiн бiлдiрмейдi	бiледi	iшiнара бiледi	бiлмейдi	мақтан тұтады, маңыздылығын түсiнедi	жақсы көредi, маңыздылығын түсiнедi	маңыздылығын түсiнуге тырысады	бақылайды және түсiнедi, бiледi	бақылайды және iшiнара түсiнедi, бiледi	бақылайды, түсiнбейдi	түсiнедi және ажыратады	түсiнедi және iшiнара ажыратады	түсiнуге және ажыратуда тырысады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0
36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0

ҚОРЫТЫНДЫ МАМЫР

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	13	52.0						
Орташа	5-Ф	12	48.0						
Төмен	5-Ф	0	0.0						
		25	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Саят ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	13	52.0	13	52.0	13	52.0	12	48.0
Орташа	5-К	12	48.0	12	48.0	12	48.0	13	52.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	11	44.0						
Орташа	5-Т	14	56.0						
Төмен	5-Т	0	0.0						
		25	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-Ш	21	84.0	21	84.0	12	48.0	12	48.0
Орташа	5-Ш	4	16.0	4	16.0	13	52.0	13	52.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	16	64.0						
Орташа	5-Ә	9	36.0						
Төмен	5-Ә	0	0.0						
		25	100						

ағдыларды дамыту			Сауат ашу негіздері																		Қазақ тілі														
5-K.15			5-K.16			5-K.17			5-K.18			5-K.19			5-K.20			5-K.21			5-K.22			5-K.23			5-K.24			5-K.25					
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұныға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жанұялтыштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімесіне сүйегі сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-біріме		
талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбірсун ажыратады	анық айтайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыратын талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бермейді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1																									

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																		
5-К.26		5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2				
и еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыныштар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жаындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеін?»; сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, ұшыбырша, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			боюларды қолдануды, і акварельді сумен аралас қимылдар арқылы түстер алу үшін қолдануды, түрліше басым боюды				
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауды, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауды, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	қолдана алады, түрліше басым боюды	боюларды қолдана алады, ішінара түрліше басым боюды			
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	0	12	13	0	12	13	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	21	4	0	21	4
52	0	48	52	0	48	52	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	84	16	0	84	16

Балалардың шығармашылық тағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																			
Жалпысы																																			
5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24					
жұмысты ұқыпты орындайды, көпінсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайшы мен желімен дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөлінген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қояды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек көпінсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойында қажет ойдан құрас келісіп құры		
ұқыпты орындайды, көпінсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, көпінсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, ұқыпты орындайды, көпінсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қояды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайшымен дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қолданады	әртүрлі пішіндегі заттарды қояды	әртүрлі пішіндерді қояды, тырысады	әртүрлі пішіндерді қоя алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шығын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді жасамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	ішінара құрастыруға қолданады, келісіп орындайды, құрылыс не ойнайды		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1										

Құрастыру																																																			
5-III.25										5-III.26				5-III.27				5-III.28				5-III.29				5-III.30				5-III.31				Музыка 5-III.32				5-III.33				5-III.34				5-III.35				5-Ә.1	
еггі құрылысты бірлесіп тырады, жұмысты бірге орындайды, дайын аясымен ойнайды:										ұжыммен бірге жұмыс істейді:				жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертсін:				жұмыс орынына қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қарапайым музыкалық жазбаларды ажыратады (күй, ән, би, марш):				таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелеумен және сүйемелеусіз орындайды:				әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:				пығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:				музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:				өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және пығармашылықпен орындайды:				музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:				өз күші мен мүмкіндіктерін еңбекқорлық пен жауап маңызы түсіне	
ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылысты ойнайды:										құрастыру а, келісіп орындауға, құрылысты ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертсін	ішінара өзгертсін	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	пығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	пығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	пығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	пығармашылықпен орындайды	ішінара пығармашылықпен орындайды	пығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктерін еңбекқорлықпен	өз күші мен мүмкіндіктерін еңбекқорлықпен										
1				1										1														1									1														
1				1										1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
1				1										1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1											1														1									1														
			1																																																

[illegible]