

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 31 » _____ 12 _____ 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сюжеттік-рөлдік ойын «Пошта» Құралдар: Хаттар, конверттер, қорап, сөмке. Ойын барысы: Бір бала – пошташы, қалғандары – хат алушылар. Пошташы хаттарды таратады, балалар хатты алып, кімнен келгенін айтады.	Адалдық әліппесі «Адал шешім» Адалдықты түсініп, ойлану. Тәрбиеші шағын оқиға айтады. Мысал: «Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?» Сұрақтар: Шын айту керек пе? Неге? Ой: «Адал бала – батыл»	Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым бар» Өз құқығын сезіну. Мысалдар: Мен ойнауға құқылымын Мені ұруға болмайды Мен «жоқ» деп айта аламын Балалар қайталайды және қимылмен көрсетеді. Қорытынды: «Мен өзімді қорғай аламын»	Қаржылық сауаттылық «Ақшаны жоспарлаймын» Ақша мен қажеттілікті түсіну. Құрал: 2 ойыншық ақша Таңдау:  кітап  тәтті  ойыншық Тапсырма: 2 ақшаға не алуға болады? Сұрақ: Неге осыны таңдадың? Ой: «Ақшаға ойлап аламыз»	Құқықтық тапсырма Ситуация: «Біреу сені итеріп жіберді» Таңдау: Жылап кету Үлкенге айту Дұрыс — көмек сұрау
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе				

	заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Дыбысты тыңдаймыз және ажыратамыз Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету. Артикуляциялық аппараттың қимылын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Ойын арқылы үйрету, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлеңді мәнерлеп айтамыз Міндеті: Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дауыс ырғағын, интонацияны сақтап айту дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Үлгі көрсету, қайталау, әңгімелеу. Тапсырмалары:	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасуын анықтаймыз Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Заттардың сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналасуын ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Алдындағы заттың қай жақта тұрғанын айту.	Қазақ тілі «Табиғат әлемі – туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ғ – ортасы, т – соңы	Математика негіздері Тақырыбы: Бағытты сақтап қозғалайық Міндеті: Қозғалыс бағыттарын түсіндіру. Сол жаққа, оң жаққа, алға, артқа қозғала білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету, қайталау. Тапсырмалары: Тәрбиеші айтқан бағытта жүру. Алға және артқа қадам жасау. Солға және оңға бұрылу.

	Тапсырмалары: Айнаға қарап «а» дыбысын дұрыс айту. Тәрбиеші айтқан сөздерді тыңдап, қай дыбыстан басталатынын айту. Суреттер ішінен аты белгілі бір дыбыстан басталатын затты табу. Дыбыс дұрыс анықталса, қол көтеру арқылы белгі беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем неден тұрады Міндеті: Жай сөйлемді сөздерге бөлуге үйрету. Сөйлемдегі сөз санын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Тапсырмалары: Тәрбиеші айтқан жай сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді қол шапалақтау арқылы белгілеу. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту.	Тәрбиеші оқыған өлеңді тыңдау. Өлең жолдарын бірге қайталап айту. Дауыс ырғағын өзгертіп айту. Өлеңді жеке-жеке мәнерлеп айту. Сауат ашу Тақырыбы: Көлденең және тік сызықтар Міндеті: Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Берілген жолды өз бетінше жалғастыру. Дене тәрбиесі	Тәрбиеші қойған затты сипаттау. «Қайда тұр?» сұрағына жауап беру. Заттың орнын сөзбен көрсету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемдегі сөздердің реті Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін түсіндіру. Сөздердің орнын дұрыс айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдап, бірінші айтылған сөзді атау. Соңғы сөзді анықтау. Сөздердің орнын ауыстырып айтып көру. Дұрыс нұсқасын қайта айту Дене тәрбиесі I. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол жаттығулары: – Қол сермеу; – Қолмен шеңбер сызу. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею; – Қолды екі жаққа созып, кеудені ашу. Арқа жаттығулары: – Стретчинг: арқа	Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқты». Сөздік қор: табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзені Байланыстырып сөйлеу: Табиғат туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. Ойын: «Табиғатты тап» Карточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөйлемді сөздерге бөлеміз Міндеті: Жай сөйлемді ауызша талдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, түсіндіру, жаттығу. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді ретімен атау. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту. Математика	Қозғалысты сөзбен айтып отыру. Қазақ тілі «Табиғаттағы әсемдік» Тілдік дамытушы орта: Табиғаттың әсем көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Өзен» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ө – басы, з – ортасы, н – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Толқын». Сөздік қор: әдемі, көркем, жасыл, көк, таза Грамматикалық құрылым: Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша табиғатты сипаттап әңгімелеу. Ойын: «Қандай?» Тәрбиеші затты атайды, бала оның белгісін айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру
--	---	--	---	---	--

	Дене тәрбиесі I. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол жаттығулары: – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолды кезек жоғары-артқа сермеу; – Қолды сыртқа және ішке айналдыру. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею, алақанды еденге тигізу; – Қолды жанға жазып, кеудені кең ашу. Арқа жаттығулары: – Стретчинг: қолды алға созып арқа бұлшықетін созу; – «Мысық–түйе» қозғалысы. Аяқ жаттығулары: – Отырып–тұру (10–12 рет); – Өкшемен және ұшпен жүру. II. Негізгі қимыл: Секіру – Бір орында тұрып алға 3–4 м секіру; – Қос аяқпен заттардың арасымен секіру (арасы 4 м); – Құрсаудан құрсауға секіру (40	I. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол жаттығулары: – Қолды жоғары созу; – Қолды айналдыру (алға, артқа); – Қолды жанға жазып сермеу. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею; – Кеудені айналдыра бұру. Арқа жаттығулары: – Арқаға созылу, жауырынды төмен түсіру; – Денені оң–солға бұру. Аяқ жаттығулары: – Аяқты жанға сермеу; – Ұшпен, өкшемен жүру. II. Негізгі қимыл: Лактыру және қағып алу – Воланды ракеткамен бағыттап лактыру;	бұлшық етін босату; – «Жылан» қозғалысы – денені біртіндеп жоғары көтеру. Аяқ жаттығулары: – Өкшемен жүру; – Ұшпен жүру; – Отырып–тұру. II. Негізгі қимыл: Жүру және тепе-теңдік – Түзу бағытта жүру; – Жұппен шеңбер бойымен жүру; – Сызық бойымен тепе-теңдік сақтау; – Қолды жанға жайып тепе-теңдікті ұстап тұру. III. Қимылды ойын: «Жолдан қаш!» Белгі бойынша тоқтау, жүгіру, бұрылу. V. Дербес қимыл белсенділігі – Балалар жүгіру, секіру жаттығуларын еркін орындайды; – Ұлттық ойындарды өздері ұйымдастырады («Ақсерек-көксерек»). V. Қорытынды бөлім – Баяу жүру; – Тыныс алу; – Денені босату.	негіздері Тақырыбы: Жоғары және төмен Міндеті: Жоғарыда және төменде ұғымдарын бекіту. Заттың орнын дұрыс атауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын. Тапсырмалары: Суретке қарап, жоғарыда тұрған затты айту. Төменде орналасқан затты көрсету. Заттардың орнын салыстыру. Сөйлеммен жауап беру. Музыка Тақырыбы: Музыканы тыңдап танымыз Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың кіріспе және қорытынды бөліктерін тыңдау. Әуеннің басталуы мен аяқталуын ажырату. Қай әуен бұрын тыңдалғанын еске түсіру. Ән айту: Әннің сөздерін анық айтуға үйрету. Орташа дауыспен барлығымен бірге орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес жүру. Қарапайым қосалқы қадам жасау. Билер:	Тақырыбы: Бағдаршам бізге не айтады Міндеті: Бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру. Бағдаршамға қарап жолдан дұрыс өтуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, ойын, қайталау. Тапсырмалары: Бағдаршам түстерін атау. Әр түстің не білдіретінін айту. Жасыл жанғанда жүру, қызыл жанғанда тоқтау әрекетін көрсету. Ойын арқылы бекіту. Музыка Тақырыбы: Музыкалық фразаларды ажыратамыз Музыка тыңдау: Музыкалық фразаларды тыңдау және бір-бірінен ажырату. Музыканың қай бөлімі қайталанатынын байқау. Ән айту: Әнді ақырын және орташа дауыспен орындау. Сөздерін анық айтуға көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық
--	---	---	--	--	---

	см); – Биіктікке секіру (орнынан серпілу). III. Қимылды ойын: «Қапшықты жеткіз» Балалар тізе арасына қапшық қысып, белгіге дейін секіріп барады және қайтады. IV. Дербес қимыл белсенділігі – Секіртпемен секіру; – Кедергілер арасымен жүру; – Арқаннан секіру; – Балалар өздері шағын жарыс ойлап табады. V. Қорытынды бөлім – Тыныс алу жаттығулары («гүл – шам»); – Баяу жүру; Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жолдағы қауіпсіздік Міндеті: Жолда өзін қауіпсіз ұстау ережелерін үйрету. Жаяу	– Допты жоғары лақтырып қағып алу; – Жұппен тұрып доп беру және қабылдау. III. Қимылды ойын: «Кім дәл ұрады?» Нысанаға доп немесе волан лақтыру. IV. Дербес қимыл белсенділігі – Ракеткамен жаттығу; – Допты қабырғаға ұрып қағып алу; – Жеке немесе жұптық жаттығулар. V. Қорытынды бөлім – Тыныс алу жаттығуы; – Баяу жүру; – Мадақ сөздері. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Балалар гуаш бояуларын араластыру арқылы күлгін,	Тіл дамыту Тақырыбы: Заттар туралы әңгімелейміз Міндеті: Сөздік қорды байыту. Заттың негізгі белгілерін айтуға үйрету. Қарапайым сөйлеммен жауап беру дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілікпен жұмыс, әңгімелесу, ойын. Тапсырмалары: Алдындағы ойыншықтың атын айту. Оның түсін және көлемін сипаттау. «Бұл не?» сұрағына толық сөйлеммен жауап беру. Затты екі-үш сөзбен сипаттап айту.	Қазақ биіне тән қол мен дене қимылдарын көрсету. Би қимылдарын бақылау арқылы қабылдау. Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес қол қимылдарын өз бетінше ойлап көрсету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнаймен танысу. Дыбысын тыңдау, үрлеу тәсілін көру.	қимылдар: Музыкаға сәйкес ауыспалы қадам жасау. Бағытты өзгертіп жүру. Билер: Қазақ биінің жеңіл қимылдарын қайталау. Би шығармашылығы: Таныс қимылдарды пайдаланып шағын би қимылын ойлап табу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда қарапайым ырғақ соғып ойнау.
--	---	---	---	---	--

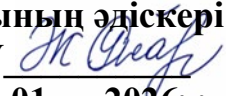
	жүргіншінің міндеттерін түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Жолда қалай жүру керектігін тыңдау. Жаяу жүргіншінің қай жермен жүретінін айту. Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату. Өз ойын сөйлеммен жеткізу.	көк, қызғылт және қою жасыл реңктерді шығарып, ақ немесе түрлі-түсті фонда қазақ ою-өрнектерінің «түйетабан» элементін пайдаланып өрнек салады. Ермексازдан жуан және жіңішке, ұзын және қысқа бөліктерді сақтай отырып табақ немесе тостаған мүсіндейді. Шаблонды қолданып ұлттық өрнек элементтерін қиып, жапсыру арқылы композицияны толықтырады. Құрылыс материалдары мен қағаз цилиндрлерді пайдаланып ұжыммен			
--	---	--	--	--	--

		қарапайым ұлттық бұйым композициясы н құрастырады.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу)	Қазақ тілі «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе солға біресе жақ бетке тигізу. Тілдікжәнеартикуляциялық анық дикцияныдам	Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету(гуашпенсурет салукезінде).	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантиратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.

	бойыншатоптастыруды меңгерту.	ыту.			
Балалармен жеке жұмыс	 өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	 заттардан еңбектеп өтуге талпындыру	 құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуға, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	 ойын жеткізе алуды , өз пікірін айтуға талпындыру	 мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар лақтыру» Міндеті: қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке баулу. Шарты: Балалар қарды домалақтап, белгіленген шеңбердің ішіне немесе қашықтағы нысанаға	«Қар қамалы» Міндеті: ұжымдық жұмысқа үйрету, төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, қардан қамал тұрғызады. Қай топ жоғары әрі		«Жел соқты» Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар тараптарға қарай қашады; «жел басылды» десе, бастапқы орындарына тұрады.	«Қардағы іздер» Міндеті: бақылағыштық пен бағдарлау дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қарға түсірілген іздерді (жануар, адамның ізі) тауып, сол бойынша жүреді.

	лақтырады.	берік қамал тұрғызса, сол жеңеді.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 09 » ____ 01 ____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға, ойыншыларды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, көзекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексайдан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексайдан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексайд бен тұзды	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). Бір тұтас тәрбие	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. Бір тұтас тәрбие	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексайдбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)

		қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Бір тұтас тәрбие			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздің ортасындағы дыбысты табамыз	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерді	Математика негіздері Тақырыбы: Бір затқа қатысты орнын	Қазақ тілі «Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта:	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті сөзбен сипаттаймыз

	Міндеті: Сөздің ортасындағы дыбысты анықтауға үйрету. Есту арқылы зейінді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Тыңдау, ойын, жаттығу. Тапсырмалары: Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындау. Айтылған сөзді тыңдап, ортаңғы дыбысты айту. Сөзді буынға бөліп айту. Дұрыс жауапты шапалақтау арқылы белгілеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқа және ұзын сызықтар Міндеті: Қысқа және ұзын сызықтарды ажырата сызуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша қысқа сызықтар	бейнелейміз Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, ойын, көрсету. Тапсырмалары: Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді орындау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Берілген сөзбен сөйлем құраймыз Міндеті: Берілген сөзді пайдаланып жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, жаттығу, мадақтау. Тапсырмалары:	айтамыз Міндеті: Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Ойыншықтың басқа затқа қатысты орнын айту. «Доп үстелде тұр» сияқты сөйлемдер орнын өзгертіп, қайта айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту. Дене тәрбиесі І. ЖДЖ – Қол сермеу; – Денені оң–солға	Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аңдар қалай дыбыстайды?» Сөздік қор: жануар, аң, төл, ін, жайлау Грамматикалық құрылым: Септік жалғауларды қолдану аң орманда, төл қасында Байланыстырып сөйлеу: Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу. Ойын: «Кім қайда тұрады?» Жануарларды өз мекеніне орналастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Сызықтарды жүргіземіз Міндеті: Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды үлгі бойынша сызуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс. Тапсырмалары:	Міндеті: Кеңістік ұғымдарын сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, әңгімелеу. Тапсырмалары: Заттың қай жақта тұрғанын айту. Бірнеше кеңістік сөзін пайдаланып сөйлем құрау. Басқа баланың жауабын тыңдау. Қазақ тілі «Жануарлар және олардың отбасы» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар мен төлдері бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу». Сөздік қор: ана, әке, төл, отбасы Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым Байланыстырып сөйлеу:
--	---	---	---	--	--

сызу. Үлгі бойынша ұзын сызықтар сызу. Сызықтардың ұзындығын салыстыру. Өз бетінше сызықтарды жалғастыру. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолды кезек артқа сермеу; – Алға еңкею; – Арқаға созылу; – Отырып–тұру; – Үшпен жүру. II. Негізгі қимыл: Биіктікке секіру – Тік жоғары секіру; – 20 см биіктікке серпіле секіру; – Қолды жоғары сермеп секіру; – Белгіленген нүктеге дейін секіру. III. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Балалар белгіленген жерден жоғары секіреді. IV. ДКБ Секіртпемен секіру, өз бетімен жоғары секіру	Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемді толық және анық айту. Басқа балалардың сөйлемін тыңдау. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды жанға, жоғары сермеу; – Қолды айналдыру; – Тізені бүкпей еңкею; – Арқаға созылу; – Аяқты сермеу. II. Негізгі қимыл: Лақтыру және қағып алу – Допты дәл бағытқа лақтыру; – Жұппен тұрып допты лақтыру–қағып алу; – Допты еденге соғып қағып алу. III. Қимылды ойын: «Допты кім ұстайды?» IV. ДКБ Доппен еркін жаттығулар, жұптық ойындар. V. Қорытынды Тыныс алу, баяу	бұру; – Алға еңкею; – Арқаға созылу; – Өкшемен жүру. II. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік – Жолақпен жүру; – Тар жолмен жүру; – Қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау; – Қарама-қарсы бағытта жүріп, бір-бірімен соғылмау. III. Қимылды ойын: «Тыныш жүр!» IV. ДКБ Тепе-теңдік элементтері бар жеке жаттығулар. V. Қорытынды Тыныс алу. Тіл дамыту Тақырыбы: Ұқсас сөздерді қолданамыз Міндеті: Түбірлес сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөз мағынасын түсіну. Сөйлемде дұрыс қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, ойын, жаттығу. Тапсырмалары: Берілген сөздерден ұқсас бөлігін табу. Бір түбірден бірнеше сөз айту. Сол сөздермен	Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Өз бетінше жалғастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Бағытты өзгертеміз Міндеті: Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету. Тапсырмалары: Белгі бойынша жүру. Белгі өзгергенде бағытты ауыстыру. Қай бағытта қозғалғанын айту. Қимылды сөзбен сипаттау. Музыка Тақырыбы: Әуенді есте сақтаймыз Музыка тыңдау: Таныс шығарманың қысқа бөлігін тыңдап, оны тану. Музыканың көңілді немесе баяу екенін айту. Ән айту: Әнді орташа және қатты дауыспен айтуға жаттығу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру. Ойын: «Төлін тап» Жануарды өз төлімен сәйкестендіру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Көлік аялдамалары Міндеті: Қоғамдық көлік аялдамаларымен таныстыру. Аялдамада өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Тапсырмалары: Автобус, трамвай, троллейбус, метро аялдамаларын атау. Аялдамада қалай тұру керектігін айту. Қауіпсіз мінез-құлықты сипаттау. Музыка Тақырыбы: Музыка мен би үндестігі Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың құрылымын тыңдау. Кіріспе мен негізгі бөлімді ажырату. Ән айту: Әнді қатты және ақырын дауыспен
---	--	--	---	--

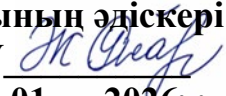
	жаттығулары. V. Қорытынды Тыныс алу, денені босату. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер жолы Міндеті: Жүру бөлігі, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі ұғымдарын ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Суреттен тротуарды көрсету. Жүру бөлігін атау. Жаяу жүргіншілер өткелін табу. Қай жермен жүруге болатынын айту.	жүру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Балалар бояуларды араластыру арқылы түрлі реңктер алып, түрлі-түсті фонда «құсқанаты» ою элементін пайдаланып сурет салады. Ермексازдан қазан немесе ожау мүсіндеп, бөліктерін біріктіріп тегістейді. Дайын үлгілер бойынша әлеуметтік оқиғаны бейнелейтін жапсырма жұмысын орындайды. Қағаздан және конструктор бөлшектерінен бірлесіп ұлттық	сөйлем құрау. Қате айтылған сөзді түзету.	Музыка ырғағына сәйкес жүгіру және жеңіл секіру. Билер: Қазақ биіндегі қозғалыс еркіндігін көрсету. Би шығармашылығы: Музыкаға сәйкес өз қимылдарын қосып билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау.	кезектестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қосалқы және ауыспалы қадамдарды музыкамен сәйкестендіру. Билер: Қазақ биінің ұлттық сипатын түсіндіру. Би қимылдарын көрсету. Би шығармашылығы: Музыка сипатына сәйкес ойдан қимыл шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптармен ән ырғағын сүйемелдеу.
--	--	--	--	--	--

		ыдыстар қойылымын кұрастырады.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрас тыруды үйрету	Көркем әдебиет Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіп кердің бейненің қимы лын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	Математика негіздері Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	Көркем әдебиет «Машина» тақпағын жатқа, мән ерлеп, интонациямен айтуды үйрету

Балалармен жеке жұмыс	 ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	 дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	 заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	 заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	 белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю оянды!» дегенде балалар қашады.	«Шанамен жарыс» Міндеті: тепе-теңдік, батылдық қалыптастыру. Шарты: Балалар ар шанамен белгіленген жерге дейін сырғанап барып қайтады.	«Қар тасымалдау» Міндеті: қимыл үйлесімділігін, қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар бір шелекке қар толтырып, белгіленген сызыққа жеткізеді. Қай топ жылдам — сол жеңеді.	«Аңшы және қояндар» Міндеті: ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. Шарты: Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға тырысады.	«Қар кесегімен дәлдеу» Міндеті: дәлдік пен көз мөлшерін жетілдіру. Шарты: Балалар қар кесегін асықпай жинап, алыс тұрған шелекке дәлдеп лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--------------------------------------	---

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 16 » ____ 01 ____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін: “Өсімдік қалай өседі?”: Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау. Суды үнемдеу: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету. «Тазалық маңызы»: Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. Экологиялық мәдениет	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау, үлкендердісыйлау, кішігеізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздің соңын тыңдаймыз Міндеті: Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қойылымды бірге ойнаймыз Міндеті: Шағын қойылымды сахналау. Өз рөлін дербес, мәнерлі орындауға	Математика негіздері Тақырыбы: Қозғалыс бағытын ажыратамыз Міндеті: Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа қозғалысты бекіту. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету. Тапсырмалары:	Қазақ тілі «Құстар әлемі – аспан сәні» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері мен фотоларын қарау, салыстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ұ – ортасы, с –	Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетін бағдарлаймыз Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Жоғары, төмен, оң, сол бөліктерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық

	бақылау. Тапсырмалары: Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Толқынды және ирек сызықтар Міндеті: Толқынды және ирек сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды жоғары созу; – Қолды артқа	үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, қайталау, мадақтау. Тапсырмалары: Рөлдерді қайта бөліп алу. Өз сөзін анық айту. Интонацияны сақтап сөйлеу. Қойылымды толық орындау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемді талдап айтамыз Міндеті: Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды айналдыру; – Қолды жанға және жоғары сермеу;	Берілген бағытта жүру. Қозғалысты қол қимылымен көрсету. Қай бағытта жүргенін айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нүктелер мен тамшы пішіндері Міндеті: Нүкте және тамшы тәрізді пішіндерді салуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша нүктелер қою. Тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау. Өз бетінше орындау. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қол сермеу; – Денені оң-солға бұру; – Еңкею; – Өкшемен, ұшпен жүру; – Отырып-тұру. II. Негізгі қимыл: Жүгіру – Түзу бағытта жүгіру; – Бағытты ауыстырып жүгіру;	соңы Артикуляциялық жаттығу: «Құс қанаты». Сөздік қор: құс, канат, ұя, балапан Грамматикалық құрылым: Сұраулы сөйлемдерді қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Құс туралы шағын әңгіме айту. Ойын: «Қай құс?» Сипаттама бойынша құсты табу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөзден сөйлем құрастырамыз Міндеті: Берілген сөз арқылы жай сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау дағдысын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем айту. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемді толық айту. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте еркін бағдарланамыз Міндеті: Кеңістікте еркін қозғалу дағдысын дамыту. Өз бағытын бақылауға	жұмыс. Тапсырмалары: Қағаздың жоғарғы бөлігін көрсету. Төменгі бөлігін табу. Оң және сол жақтарын атау. Берілген тапсырманы қағаз бетінде орындау. Қазақ тілі «Құстардың тіршілігі» Тілдік дамытушы орта: Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ұя» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Балапан». Сөздік қор: ұя, жем, ұшу Грамматикалық құрылым: Хабарлы және лепті сөйлемдер. Байланыстырып сөйлеу: Құстардың тіршілігін сипаттау. Ойын: «Ұяға орналастыр» Құстарды ұясына қою Қоршаған әлеммен таныстыру
--	--	--	--	--	---

	сермеу; – Алға еңкею; – Белді айналдыру; – 10 рет отырып– тұру. II. Негізгі қимыл: Қос аяқпен секіру – Қос аяқпен алға секіру; – Қос аяқпен жан- жаққа секіру; – Заттар арасымен секіру; – Тізені бүгіп серпілу. III. Қимылды ойын: «Кедергіден өт!» IV. ДКБ Секіртпе, кедергілер арқылы өту, эстафета. V. Қорытынды Баяу жүру, тыныс алу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Велосипед және самокат жолы Міндеті: Велосипедке, электросамокатқа, гироскутерге, сигвейге арналған жолдарды таныстыру.	– Алға–артқа еңкею; – Аяқты жанға сермеу; – Арқаға созылу. II. Негізгі қимыл: Лақтыру – Допты жоғары, алға лақтыру; – Воланды ракеткамен бағыттап ұру; – Нысанаға доп тастау. III. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» IV. ДКБ Доппен және ракеткамен жеке жаттығулар. V. Қорытынды Денені босату, тыныс алу. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Балалар өздері таңдаған түстерді	– Белгі бойынша тоқтау; – Баяу және жылдам жүгіруді алмастыру. III. Қимылды ойын: «Жылдам тап!» IV. ДКБ Жүгіру, айналу, шағын жарыстар. V. Қорытынды Тыныс алу. Тіл дамыту Тақырыбы: Сөйлемді толық айтамыз Міндеті: Жай және жайылма сөйлем құрау. Етістіктерді дұрыс қолдану. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, жаттығу, әңгімелеу. Тапсырмалары: Суретке қарап не істеп жатқанын айту. Қысқа сөйлемді толықтыру. Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрау. Сөйлемді бірге қайталап айту.	үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау. Тапсырмалары: Белгіленген жолмен жүру. Бағытын өзгертіп қайта қозғалу. Қозғалысын айтып беру. Музыка Тақырыбы: Би – халық мұрасы Музыка тыңдау: Қазақ би әуенін тыңдау. Музыканың ұлттық сипатын сезіну. Ән айту: Әннің сөздерін анық айтып, сипатын жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өртүрлі бағытта жүру, секіру қимылдарын орындау. Билер: Қазақ би өнерінің халық өмірімен байланысы туралы әңгімелеу. Би шығармашылығы: Таныс қимылдар арқылы шағын би құрастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай мен шулы аспаптарды бірге қолдану.	Тақырыбы: Жаяу жүргінші мен велосипедші Міндеті: Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қарапайым қозғалыс ережелерін үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Жаяу жүргіншінің ережесін айту. Велосипедшінің қай жолмен жүретінін айту. Қай жағдайда тоқтау керек екенін түсіндіру. Музыка Тақырыбы: Музыкамен сахналаймыз Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың фразаларын тыңдау, қайталауын байқау. Ән айту: Әнді мәнерлеп, әртүрлі дауыс күшінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес қозғалысты өзгерту. Билер: Би қимылдарын сахналық түрде орындау. Би
--	--	--	--	--	---

	Әдіс-тәсілдері: Көрсету, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Арнайы жол белгісін тану. Бұл жолмен кімдер жүретінін айту. Жаяу жүргіншінің бұл жолда жүрмеу керектігін түсіндіру.	араластырып, ақ фонда өрнекті композиция салады. Ермексаздан торсық немесе күбі мүсіндеп, пішін мен көлемді сақтайды. Қайшы мен желімді дұрыс қолданып, балалар өміріндегі оқиғаны бейнелейтін жапсыру жұмысын орындайды. Табиғи және қалдық материалдардан ұлттық бұйымдардан тұратын ұжымдық композиция құрастырады.			шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді қимылмен сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Әуенге сәйкес ырғақ соғып ойнау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бейнелеу ойындары мен жетілдіру. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Балалармен жеке	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру (танымдық іс-әрекеттері) Дидактикалық ойындар

			жұмыс. (танымдық іс- әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	 қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	 өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	 жылдамдыққа жүгіруді баулу	 зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	 шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар үстінде секіру» Міндеті: секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Қарға сызықтар түсіріліп (2–3 аралық), балалар сызықтан	«Қардан жол салайық» Міндеті: кеңіс тікте бағдарлау және топпен жұмыс. Шарты: Топ қар үстінде жол салады.	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шарты: Балалар қар үстіне жем шашып, «құстарды шақыру» ойынын ойнайды.	«Қарғымақ» Міндеті: қашықтық ы секіріп өтуге үйрету. Шарты: Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен секіріп өтеді.	«Түлкі мен торғайлар» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту. Шарты: «Торғайла р» қарда жем шоқиды. «Түлкі шықты!» дегенде торғайлар

	сызыққа секіреді.	Жол дайын болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен ұйымдастырылады.	Құстардың қимылын салады.		белгіленген «ұяға» жүгіріп баруы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 23 » ____ 01 ____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл дамыту «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөз дегід ыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау!	Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен н Әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру	Көркем әдебиет Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықта рдың дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал				

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Оқиғаны ретімен баяндаймыз Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Оқиғаны бірізді айтуға үйрету. Логикалық ойлауын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Суреттерді дұрыс ретпен орналастыру. Әр сурет бойынша бір сөйлем айту. Оқиғаны басы,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерді сезіммен орындаймыз Міндеті: Кейіпкер бейнесін сезіммен жеткізу. Интонация мен мимиканы еркін қолдану. Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын, сахналау. Тапсырмалары: Кейіпкердің көңіл күйін анықтау. Сол көңіл күйді дауыс арқылы	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды дұрыс орналастырамыз Міндеті: Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, ойын. Тапсырмалары: Затты берілген бағытқа қою. Оның орнын айту. Орнын өзгертіп қайта сипаттау. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қоказба жұмысты	Қазақ тілі «Қыс мезгілі – табиғат көркі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ы – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аяз». Сөздік қор: қыс, қар, аяз, боран Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Заттардың орналасуын толық сипаттау. Берілген бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету. Қазақ тілі

	ортасы, соңы бойынша баяндау. Тәрбиеші көмегімен әңгімені толық айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөзден сөйлем құрастырамыз Міндеті: Берілген сөздер арқылы сөйлем құрастыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, ойын, әңгімелеу. Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемдегі сөз санын айту. Сөйлемді анық айту. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолмен шеңбер жасау; – Алға еңкею; – Арқаға стретчинг; – Аяқ жаттығулары: отырып-тұру, өкшемен жүру. II. Негізгі қимыл: Секіру – Қос аяқпен қашықтыққа секіру; – Белгіленген	жеткізу. Қимыл-қозғалысты пайдалану. Өз рөлін дербес орындау. Сауат ашу Тақырыбы: Сызықтарды еркін жүргіземіз Міндеті: Барлық сызық түрлерін өз бетінше орындау. Қол қимылын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Тік, көлденең, толқынды, ирек сызықтарды сызу. Ұзын және қысқа сызықтарды кезектестіру. Арақашықтықты сақтау. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды айналдыру; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Аяқ сермеу; – Ұшпен жүру. II. Негізгі	қорытындылау Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, әңгімелеу, мадақтау. Тапсырмалары: Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету. Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қол сермеу; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Өкшемен, ұшпен жүру; – Отырып-тұру. II. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік және жүру – Сызық бойымен жүру; – Тар жолмен жүру; – Жұппен жүру; – Қолды жанға жайып тепе-теңдік сақтау. III. Қимылды ойын: «Тыныш адымда!» IV. ДКБ Балалар өздері тепе-	менің шанам, оның күртесі Байланыстырып сөйлеу: Қыс туралы 3–4 сөйлемнен тұратын әңгіме. Ойын: «Қысқы затты тап» Қысқа қатысты заттарды таңдау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жазуға дайындықты қорытындылаймыз Міндеті: Өртүрлі сызықтар мен пішіндерді өз бетінше орындау. Жазуға дайындық дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, қайталау. Тапсырмалары: Қысқа және ұзын сызықтарды сызу. Толқынды және ирек сызықтарды жүргізу. Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағыт сақтаймыз Міндеті: Қағазда берілген бағытты сақтап жұмыс істеуге үйрету.	«Қысқы әңгіме» Тілдік дамытушы орта: Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, а – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Үрле». Сөздік қор: шана, мұз, сырғанау Грамматикалық құрылым: Жайылма сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру. Ойын: «Әңгімені жалғастыр» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілерімен танысамыз Міндеті: «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама»,
--	--	---	--	--	---

	бағытта секіру; – Құрсаудан құрсауға секіру. III. Қимылды ойын: «Секір де жеткіз!» IV. ДКБ Секіртпемен секіру, жеке секіру жаттығулары. V. Қорытынды Демалу жаттығулары. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілерімен танысамыз Міндеті: «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.	қимыл: Лақтыру – Допты нысанаға дәл лақтыру; – Жоғары тастап қағып алу; – Жұппен лақтыру. III. Қимылды ойын: «Допты тап!» IV. ДКБ Доппен еркін жаттығулар: жерге соғып қағып алу, бағыттап лақтыру. V. Қорытынды Тыныс алу, денені босату. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Кіріктірілген тапсырма Балалар бояуларды араластырып алған түстерді қолданып ұлттық өрнекпен сәндік сурет салады. Ермексаздан қалауы бойынша	теңдік жаттығуларын тандап орындайды. V. Қорытынды – Тыныс алу; – Баяу жүру; – Мадақтау. Тіл дамыту Тақырыбы: Қиялдап әңгіме құрастырамыз Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеуді дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық әңгімелеу, сұрақ-жауап, мадақтау. Тапсырмалары: Таңдалған суретке қарап не бейнеленгенін айту. Кейіпкерлерге ат қою. Қысқа әңгіме ойлап айту. Өз әңгімесін топ алдында баяндау.	Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, көрсету. Тапсырмалары: Берілген бағытта сызық жүргізу. Қағаздың әр бөлігінде тапсырма орындау. Арақашықтықты сақтау. Музыка Тақырыбы: Музыкалық образдар Музыка тыңдау: Музыкадан көңіл күйді сезіну, таныс әуенді тану. Ән айту: Әнді таза интонациямен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыка бөліктеріне сәйкес өзгерту. Билер: Қазақ биіндегі образдық қимылдарды көрсету. Би шығармашылығы: Музыкаға сай ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайда қарапайым әуен ойнауға мүмкіндік беру.	«Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау. Музыка Тақырыбы: Музыка мен биді қорытындылау Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған шығармаларды тану. Ән айту: Әнді барлығымен бірге әртүрлі дауыс күшінде орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүру, секіру, қадамдарды еркін орындау. Билер: Қазақ би қимылдарын толық көрсету. Би шығармашылығы: Өз ойынан би қимылдарын шығарып орындау. Балалардың
--	---	--	--	--	--

		ұлттық ыдыс мүсіндеп, бөліктерін біріктіреді. Шаблон мен графареттер арқылы өрнек элементтерін қиып, композицияны жапсыру арқылы аяқтайды. Қағаз цилиндрлер мен құрылыс материалдарын пайдаланып ұжыммен сюжетті құрастырып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді.			музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай және шулы аспаптармен шығарманы сүйемелдеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі Тілдікжәнеартик уляциялықаппара тты,тынысалуды және тазадикциян ыдамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаал ар	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,күр астыру Шығармашыл ықойлаудыжән екиядыдамыт у.Қағазданкүр астыру әдістерінқолда нып,жазықмат ериалдыкөлем діпішінгеөзгер тебілудібекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	Қоршаған әлеммен таныстыру Үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламт ор,теледидардыңқолд анылуынбілу,олардық олданудақауіпсіздікті сақтауды бақылау.	Математика негіздері «Бір»сөзініңмағына сы,олтекбірзаттыға наемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық жәнеқиғашсызықта рдыдәптердіңторкө зіндесызуға
Балалармен жеке жұмыс	 заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	 заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	 ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	 дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	 белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шеңбер бойынша шаңғысыз сырғанау» Міндеті: аяқ бұлшықеттерін дамыту, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар аяқтарын алма-кезек сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен қозғалады.	«Кім тез жинайды?» Міндеті: қимыл шапшаңдығын арттыру. Шарты: Балалар қардан кішкентай доптар жасап, себетке салады. Белгі бойынша жарысады.	«Қоянның ізін қуала» Міндеті: бақылағыштықты, бағыт-бағдарды сезіну қабілетін арттыру. Шарты: Тәрбиеші алдын ала қарға қоян ізі тәрізді із қалдырады. Балалар соны қуып жүреді.	«Қар бөренесі» Міндеті: күшті, төзімділікті, тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Қардан ұзын жіңішке «бөрене» жасалады. Балалар кезекпен үстінен тепе-теңдік сақтап өтеді.	«Қысқы эстафета» Міндеті: жылдамдық, ұйымшылдық, командалық жұмыс. Шарты: Балалар 2 топқа бөлініп, қысқа қашықтыққа жүгіреді, шананы итеріп апарады, қарды шелекке толтырады т.б. Көрсетілген кезеңдерді кезекпен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				