

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 26 » 09 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық әліппесі «Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді. Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Менің арманым» Мақсаты: Балалардың өз болашақ мамандығын армандап айтуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін дамыту. Құрал-жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полицей, жүргізуші т.б.). «Өскенде кім болғың келеді?» деген сұрақ қойылады.	Құқықтық сауаттылық «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларды өз құқықтарын тануға және оны дұрыс қолдануға баулу. Құрал-жабдықтар: Балалардың құқығын көрсететін суреттер (ойнау, оқу, демалу, тамақтану). Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл қандай құқық?» деп сұрайды. Балалар: «Бұл – ойнауға құқым бар», «Бұл – оқуға құқым бар» деп жауап береді. Кейін әр бала өзіне маңызды бір құқығын атап айтады.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «теңге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға «теңгені» қояды. Балалар кезекпен белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «теңгені» алады. Жеңімпаздар анықталады	Қаржылық сауаттылық «Отбасылық бюджет» Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?»

		Балалар қалаған мамандығын қағазға суреттеп салады. Әр бала суретін көрсетіп, «Мен дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектесемін» деп түсіндіреді.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Б–П дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту Міндеті Б–П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету Зат есім мен сын есімді үйлестіріп айтуға дағдыландыру Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту Әдіс Түсіндіру, қайталау, ойын әдісі Дыбыстық жаттығулар Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>бал – пал, боз – поз</i> Сурет бойынша жұмыс: <i>қызыл алма,</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну Кіріспе Балалардың ертегіні қызыға тыңдауына жағдай жасау, мазмұнын түсінуге үйрету Міндеті Ертегінің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланысты байқау Кейіпкерлерді ажырату Әдіс Әңгімелесу, тыңдату, сұрақ-жауап Тапсырма Ертегіні тыңдау (<i>Мақта қыз бен мысық</i>) "Неге?" "Не үшін?" сұрақтарына жауап беру Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау	Математика негіздері Тақырыбы: 1–5 сандарын тура санау Кіріспе Балаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету Міндеті 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жаттықтыру «Қанша?» сұрағына жауап беруді үйрету Заттарды санау дағдысын қалыптастыру Әдіс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма Үстел үстіндегі ойыншықтарды санау Сан қатарын оқу: 1, 2, 3, 4, 5 «Қанша алма бар?» ойыны Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын туралы ұғым Кіріспе Сөздерді буынға бөлуге үйрету	Қазақ тілі «Аңшы мен аң» Тілдік орта Балалар аңшы туралы әңгімелеседі: «Аңшы орманға барды». Дыбыстық мәдениет «ң» дыбысының орнын табу («аң», «таң», «жанбыр»). Сөздік қор «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!». Байланыстырып сөйлеу «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді». Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлеңді тыңдау және тілдің көркемдігін сезіну Кіріспе Өлең арқылы балалардың эмоциялық қабылдауын дамыту, көркем сөздерді таныстыру Міндеті Өлең мазмұнын түсіну Эпитеттерді сезіну Көркем сөздерді	Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны және цифры Кіріспе Балаларды 6 санының пайда болуымен таныстыру Міндеті 6 санының құрамын түсіндіру 6 цифрымен таныстыру Заттарды санау дағдысын бекіту Әдіс Көрнекілік, әңгімелесу, ойын Тапсырма 6 ойыншықты санау 6 цифрын көрсету «Кім тез 6 зат табады?» ойыны Қазақ тілі «Үй жануарлары» Тілдік орта Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады. Дыбыстық мәдениет «қ» дыбысының сөз басындағы, ортасындағы,
----------------------------------	---	---	---	---	--

<i>үлкен кітап</i> "Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру Суретке қарап әңгіме құрастыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әрбір сөздің мағынасы бар Кіріспе Балаларды сөздің мағынасы бар екеніне үйрету, сөзге қызығушылығын арттыру Міндеті Сөздің мағынасын түсіну Сөзді дұрыс айтуға дағдылану Сөздік қорын дамыту Әдіс Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма "Бұл не?" ойыны Заттарды атап, мағынасын түсіндіру (<i>доп, алма, кітап</i>) Сөздерді сөйлем	Сауат ашу Тақырыбы: Сөздерді дыбыстық талдау Кіріспе Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру Міндеті Сөздегі дыбыстарды ретімен айту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстық талдау жасай білу Әдіс Қайталау, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма "Алма" сөзін дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бөлу Ойын: "Қай дыбыс бірінші	Міндеті Сөздегі буындарды анықтау Буын санын айту Буындардың ретін ажырату Әдіс Түсіндіру, жаттығу, ойын Тапсырма "Мектеп" сөзін буынға бөлу (<i>мек-теп</i>) Буындарды шапалақтап айту Буындарды санау Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені көтеріп, қолды жоғары созу. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тепе-теңдік сақтау. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына сай секіру. Қимылды ойын: «Қояндар жарысы» (секіріп жету). Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеудің пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киім мен	сөйлеуде қолдану Әдіс Өлең оқу, қайталау, түсіндіру Тапсырма Балаларға қысқа өлең оқу Өлеңдегі эпитеттерді табу (<i>ақ қар, жылы күн</i>) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?" Математика негіздері Тақырыбы: 1–5 сандарын кері санау Кіріспе Балаларды кері санауға үйрету Міндеті 5-тен 1-ге дейін кері санауға жаттықтыру «Нешінші?» сұрағын түсіндіру Сандардың ретін ажырату Әдіс Қайталау, ойын, көрнекілік Тапсырма Сан қатарын кері санау: 5, 4, 3, 2, 1 «Нешінші ойыншық?» ойыны Заттарды ретімен қою	соңындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»). Сөздік қор «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің соғымың». Сұраулы сөйлем: «Бұл не?» Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр». Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Бөлмем ді реттеймін» Кіріспе: Сыныптағы немесе үйдегі заттарды орын-орнына қояды көрсету. Міндеті: Кеңістікте бағдарлауды үйрету (жоғары – төмен, алда – артта, оңда – солда) Заттардың орналасу орнын дұрыс анықтай білуге үйрету Балаларды ұқыптылыққа, тәртіпке
---	--	---	---	---

	ішінде қолдану	естілді?"	аяқ киімді таза ұстау.		дағдыландыру
	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Тіл дамыту	Музыка	Әдіс: Практикалық жұмыс, ойын, сұрақ-жауап
	Кіріспе	Кіріспе	Тақырыбы: Г–Ғ	«Музыкаға құлақ түрейік»	Тапсырма:
	бөлім: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алақанмен шапалақ соғу.	бөлім: Қолды жан-жаққа созып, шеңбер бойымен айналдыру.	дыбыстарын дұрыс айту	Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу, «Сәлем, достар!» әнін айту.	«Затты орнына қой» ойыны – үстел үстіндегі заттарды көрсетіп, балаларға «Қуыршақты үстелдің үстіне қой», «Допты үстелдің астына қой», «Кітапты орындықтың үстіне қой» деп тапсырма беру. Балалар заттарды дұрыс орналастырып, өз іс-әрекеттерін сөзбен айтып береді.
	Негізгі қимылдар: Түзу сызық бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау.	Негізгі қимылдар: Екі қол белде, аяқпен жоғары адымдап жүру.	Кіріспе Дыбыстарды ажырата білуге, сөздік қорын байытуға, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасау	Музыка тыңдау – Көңілді марш әуенін тыңдау, мазмұнын сипаттау.	
	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: «Қош ақаным» әніне қол қимылдарын орындау.	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Ән әуеніне қосылып қолмен және аяқпен қимыл жасау.	Міндеті Г–Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету	Ән айту – Педагогпен бірге мәнерлеп ән айту, бірдей қарқында орындау.	
	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» — ептілікке, қимылға баулу.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».	Синонимдерді сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес маршпен жүру, тоқтағанда қол шапалақтау.	
	Салауатты өмір салты: Күнделікті танертеңгілік жаттығудың маңызы.	Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру.	Баланың толық жауап беруіне жағдай жасау	Билер – Қарапайым қадамдық би қимылдарын орындау.	Музыка
	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды дұрыс жуу,	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас алдында қолды жуу.	Әдіс Түсіндіру, ойын, әңгімелесу	Би шығармашылығы – «Әскерлер жүріп барады» ойыны – балалар өздері қимыл ойлап қосады.	«Музыка бізді қуантады»
			Дыбыстық қайталау	Аспаппен ойнау – Қарапайым марш ырғағын қасықпен немесе бубенмен ойнау.	Ұйымдастыру кезеңі – Амандасу әуені.
			Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>гүл – ғұмыр</i>		Музыка тыңдау – Көңілді би әуенін тыңдату, «қайда естідік?» деп сұрау.
			Синонимдермен жұмыс: <i>әдемі – сұлу</i>		Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп айту.
			Зат есімге сан есім қосу: <i>үш кітап, бес алма</i>		

	сабынды пайдалану. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемінде» Кіріспе: Балаларға түрлі ойыншықтарды (куыршақ, машина, доп, құрастырғыш) көрсету. Міндеті: Заттардың пішінін (дөңгелек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату Түстерін салыстыру және сәйкестендіру Баланың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру Әдіс: Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын арқылы үйрету Тапсырма: «Қайсысы дөңгелек?» ойыны – балаларға әртүрлі	Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Табиғат әлемі Құрастыру – табиғи материалдардан (жапырақ, бұтақша, тастар) шағын «Орман көрінісін» құрастыру. Сурет салу – парақта «Ағаштар мен құстар» тақырыбында сурет салу (құстардың ұшып жүрген қимылын бейнелеу). Мүсіндеу – балшықтан «Жануарлар» мүсіндеу (қоян, кірпі, т.б.), ұзын-қысқа, жуан-жіңішке белгілерін ажырату. Жапсыру – жапырақтар мен түрлі түсті	Әңгіме жалғастыру ойыны: "Күз келді, далада..."		Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Жеңіл жүгіру, секіру. Билер – Шеңбер бойымен қол ұстасып би билеу. Би шығармашылығы – Балалар өз ойынан шағын би қимылдарын көрсетеді. Аспаппен ойнау – Таныс би әуенін топ болып қасықпен сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі – «Қош болайық» әнін бірге айту.
--	---	--	--	--	--

	пішіндегі заттарды көрсетіп, дөңгелек пішінділерін табу. «Түстерді тап!» – балаларға қызыл және көк түсті ойыншықтарды бөліп көрсету.	қағазды пайдаланып «Күзгі орман» панносын жапсыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексазбен,	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен,	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық,

	ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),		бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	 ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	 кұстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	 салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	 әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	 заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Арқан тартыс Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек	Допты дәл жеткіз Мақсаты: Қолдың ептілігін, дәлдікті дамыту. Еңбек әрекеті: Доптард	Жалаушаны ал Мақсаты: Жылдамдық пен батылдықты дамыту. Еңбек әрекеті: Жалаушалард	Кім тез жинайды? Мақсаты: Шапшаңдық, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу.	Кедергіден өт Мақсаты: Ептілікті, батылдықты дамыту. Еңбек әрекеті: Кедергілерді орнату.

	әрекеті: Спорттық құралдарды орналастыру. Қимылды ойын: Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сызықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.	ы жинау. Қимылды ойын: Балалар бір-біріне допты домалатады. Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.	ы орнату. Қимылды ойын: Ортаға қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып келеді.	Қимылды ойын: Балалар шашылған ойыншықтарды белгі бойынша тез жинайды.	Қимылды ойын: Балалар белгіленген кедергілерден (сызық, шеңбер, қақпа) кезекпен өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 03 » ____ 10 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме. «SMART BALA»	Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие	«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие	Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: К–Қ дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Балаларды к–қ дыбыстарын ажырата білуге, сөздік қорын толықтыруға баулу Міндеті К–Қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Антонимдерді меңгерту Сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп қолдануға дағдыландыру Әдіс Қайталау, ойын, әңгімелесу Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>қала – кала</i> Антонимдер: <i>жылы – суық</i> Сын есім + зат	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әңгіме мазмұнын түсіну Кіріспе Әңгіме тыңдау арқылы оқиғалардың ретін түсінуге үйрету Міндеті Әңгіменің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланысты анықтау Әңгімедегі әрекеттерді бағалау Әдіс Оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап Тапсырма (Достық туралы) "Алдымен не болды? Кейін не болды?" талдау Кейіпкерлердің әрекеттерін	Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны және цифры Кіріспе 7 санының пайда болуымен таныстыру Міндеті 7-ге дейін тура санау 7 цифрымен таныстыру «Қанша?» сұрағына жауап беру Әдіс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма 7 қарындашты санау 7 цифрын жазып көрсету «Артық затты тап» ойыны Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазуға дайындық Кіріспе Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету	Қазақ тілі «Сүт тағамдары» Тілдік орта Балалар сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран ішемін», «Маған құрт ұнайды». Дыбыстық мәдениет «ұ» дыбысының орнын анықтау («құрт», «шұбат», «құлын»). Сөздік қор «Құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің айраным», «сенің қымызың». Хабарлы сөйлем: «Бұл – құрт». Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады. Біз қымыз іштік». Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегілер жанрын ажырату Кіріспе Балаларды ертегілерді	Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны және цифры Кіріспе 8 санының пайда болуын көрсету Міндеті 8 санына дейін тура санау 8 цифрымен таныстыру Заттарды санауда дәлдікке үйрету Әдіс Көрнекілік, жаттығу, ойын Тапсырма 8 ойыншықты санау 8 цифрын көрсету «Кім бірінші 8 зат табады?» Қазақ тілі «Астық – дән байлығы» Тілдік орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан

есім: <i>үлкен үй, кішкентай бала</i> "Егер мен құс болсам..." әңгіме құрастыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буыннан сөз құрастыру Кіріспе Буындардан сөз құрастыруға жаттықтыру Міндеті Буыннан сөз жасауға үйрету Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу Сөздік қорды дамыту Әдіс Ойын, қайталау, жаттығу Тапсырма Буындардан сөз құрастыру (<i>а-та, ба-ла</i>) Ойын: "Қай буыннан сөз шығады?" Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану	талқылау Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстарды ажырату Кіріспе Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бекіту Міндеті Дыбыстардың түрлерін ажырату Сөзден дыбысты таба білу Артикуляцияны жетілдіру Әдіс Қайталау, әңгімелесу, ойын Тапсырма Сөздерден дауысты дыбысты табу Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу "Дыбысты тап" ойыны Дене тәрбиесі	Міндеті Арқаны дұрыс ұстау ережесін меңгеру Жазу құралын дұрыс ұстауға дағдылану Сауат ашуға қызығушылық тудыру Әдіс Түсіндіру, көрсету, жаттығу Тапсырма Дұрыс отыруды көрсету Қарындашты дұрыс ұстауға жаттығу Сызық, дөңгелек салу Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белде ұстап, оңға-солға иілу. Негізгі қимылдар: Жерге қойылған доптардан аттап өту. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Өнге қосылып қол шапалақтау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс».	басқа жанрлардан айыруға үйрету Міндеті Ертегіні әңгімеден, өлеңнен ажырата білу Ертегідегі қиял элементтерін табу Әдіс Түсіндіру, салыстыру, ойын Тапсырма Ертегі оқу (<i>Алтын сақа</i>) Ертегі мен әңгімеден айырмашылығын айту "Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны және цифры Кіріспе 9 санының құрамын түсіндіру Міндеті 9-ға дейін санау 9 цифрымен таныстыру Сандардың ретін бекіту Әдіс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма 9 алма санау 9 цифрын көрсету «Нешеу қалды?» ойыны	піседі». Дыбыстық мәдениет «д» дыбысының орнын табу («дән», «суару», «құдық») Сөздік қор «Бидай, дән, тұқым, ору, отау». Грамматикалық құрылым Септеу: «дәннен», «бидайға». Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?» Байланыстырып сөйлеу «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді». Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Кіріспе: Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін суреттен немесе ойыншық түрінде көрсету Міндеті: Балаларды арнайы көліктердің
---	---	--	---	--

	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды кеудеге қойып, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Төсенішке отырып, аяқ ұшын созу, табанды бұгу. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық әуенге қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Сақина салу». Салауатты өмір салты: Дұрыс дем алу және тыныс алу жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу.	Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу. Негізгі қимылдар: Саты таяқшалары бойымен жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: «Қара жорға» би элементтері. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Салауатты өмір салты: Көкөніспен жемістердің денсаулыққа пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Шашты тарау, сырт келбетті күту. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Үй жануарлары Құрастыру – конструктор	Салауатты өмір салты: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету Тіл дамыту Тақырыбы: Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Ж–Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту Міндеті Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздерді түсіндіру Баланың диалог құру дағдыларын дамыту Әдіс Қайталау, ойын Сұрақ-жауап Әңгімелеу Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>жол – шол, жем – шем</i> Көп мағыналы	Музыка «Музыкадан әсерленейік» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Мұңды әуен тыңдау, балалардан алған әсерін сұрау. Ән айту – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуен баяулағанда – жай жүру, жылдамдағанда – жүгіру. Билер – Музыкаға сәйкес аяқтан аяққа тербелу. Би шығармашылығы – Әуенге сәйкес еркін қимылдар ойлап табу. Аспаппен ойнау – Шағын топпен таныс әнді аспаптарда орындау. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу	қызметімен таныстыру Әдіс: Әңгімелеу, көрнекілікпен жұмыс Тапсырма: «Кімге көмектеседі?» – балалар көлік түрін атап, оның міндетін айтады Музыка «Әуен мен қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс әнді тыңдату, мазмұнын талқылау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, мәнерлеп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Марш ырғағына жүру, қол қимылдарын қосу. Билер – Әуенге сәйкес қадамдарды еркін орындау. Би шығармашылығы – Әннің сөзін қимылмен сахналау. Аспаппен ойнау – Әнді шағын топпен қасықпен сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әуені.
--	--	---	---	---	--

	Негізгі қимылдар: Саты таяқшалары бойымен жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: «Қара жорға» би элементтері. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Салауатты өмір салты: Көкөніс пен жемістердің денсаулыққа пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Шашты тарау, сырт келбетті күту. Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Тақырыбы: «Балаб ақша ауласындағы заттар» Кіріспе: Сырғанақ, өткеншек, гүлзарды	бөлшектерінен «Мал қорасын» құрастыру. Сурет салу – үй жануарларын әртүрлі қимылда бейнелеу («Жем жеп тұрған сиыр», «Жүгіріп жүрген ит»). Мүсіндеу – балшықтан үй жануарларын мүсіндеу (қой, сиыр, жылқы). Жапсыру – үй жануарларының бейнесін қағаздан қиып, қора ішінде орналастыру.	сөздер: <i>бас – адамның басы, тау басы</i> Сан есім + зат есім: <i>екі қоян, төрт қарындаш</i> Ертегіні жалғастыру		
--	--	---	--	--	--

	көрсету Міндеті: Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге үйрету Әдіс: Серуен, тәжірибелік тапсырма Тапсырма: «Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (оң жақта, сол жақта, алдында, артында)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Варитивтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)

	құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	 әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	 түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	 еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Кім жылдам жүгіреді? Мақсаты: Жүгіру шапшаңдығын арттыру. Еңбек әрекеті: Жүгіру жолын тазалау. Қимылды ойын: Балалар	Допты жоғары лақтыр Мақсаты: Қол қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету. Еңбек әрекеті: Доптарды жинау. Қимылды	Жүгіріп барып белгіге тию Мақсаты: Жылдамдық, шапшаңдықты дамыту. Еңбек әрекеті: Белгі орнату. Қимылды ойын: Балалар белгіленген жерге	Топпен жарыс Мақсаты: Ұжымшылдықты, бәсекелестікті дамыту. Еңбек әрекеті: Спорт құралдарын орнына қою. Қимылды ойын: Балалар екі топқа бөлініп, кезекпен жарысады (жүгіру,	Кедергі арқылы секіру Мақсаты: Секіру дағдыларын жетілдіру. Еңбек әрекеті: Кедергі қою. Қимылды ойын: Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.

	топпен жарысып жүгіріп өтеді.	ойын: Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуы тиіс.	барып, қолымен тиіп қайтады.	секіру).	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 10 » 10 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» мектепалды топ

Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамыр дан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Бір тұтас тәрбие	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие				

	бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: 3–С дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Балалардың дыбыстық мәдениетін жетілдіру, 3–с дыбыстарын ажырату Міндеті 3–С дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Белгілі бір затқа әрекет таңдата білу Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу Әдіс Дыбыстық жаттығу Әңгімелесу Ойын Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>сөз – сес, аз – ас</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлең мазмұнын түсіну Кіріспе Өлеңді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге дағдыландыру Міндеті Өлең мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу Өлеңді эмоциямен айту Әдіс Өлең оқу, қайталау, талдау Тапсырма Өлең оқу (<i>Табиғат туралы</i>) Көркем сөздерді табу (<i>жасыл дала, мөлдір</i>	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифры Кіріспе 10 санының пайда болуын түсіндіру Міндеті 10-ға дейін санауға үйрету 10 цифрымен таныстыру Заттарды топтап санауға жаттықтыру Әдіс Көрнекілік, ойын, жаттығу Тапсырма 10 ойыншық санау 10 цифрын көрсету «Жұптастыр» ойыны Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Кіріспе Сөзді дыбыстарға	Қазақ тілі «Құстарды қорғау» Тілдік орта Балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды». Дыбыстық мәдениет «ө» дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «дөң») Сөздік қор «Қорықшы, құс, торғай, тырна». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен құс көрдім», «Сен тырна көрдің». Лепті сөйлем: «Қара, торғай ұшты!». Байланыстырып сөйлеу «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды». Көркем әдебиет жанрларды ажырату	Математика негіздері Тақырыбы: 0 саны және цифры Кіріспе 0 санының мағынасын түсіндіру Міндеті 0-ді «ештеңе жоқ» ұғымымен байланыстыру 0 цифрымен таныстыру Сандар қатарын бекіту Әдіс Түсіндіру, ойын, көрнекілік Тапсырма Бір-бірден алып тастау ойыны 0 цифрын көрсету «Жоғалды» ойыны Қазақ тілі «Күзгі егін жинау» Тілдік орта Балалар күзгі еңбекті

	Затқа әрекет таңдау: <i>доп – ойнау, кітап – оқу</i> "Кім? Не істеді?" сөйлем құрастыру Топтық әңгіме құрастыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу жолы мен жоларалық кеңістік Кіріспе Жазу парағымен таныстыру Міндеті Жазу жолын ажырату Жоларалық кеңістікті сақтау Әдемі жазуға баулу Әдіс Түсіндіру, көрсету, ойын Тапсырма Дәптердегі жолдарды көрсету Сызықтарды жүргізу Ойын: "Қайсысы әдемірек?"	<i>бұлақ)</i> Өлеңді бірге қайталап оқу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз мағынасын түсіну Кіріспе Әрбір сөздің мағынасына назар аударту Міндеті Сөздердің мәнін түсіну Сөздерді сөйлемде қолдану Мағынасына қарай топтау Әдіс Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын Тапсырма Сөздерді атау, мағынасын түсіндіру Сөздерді топтау (<i>ыдыс-аяқ, ойыншық</i>) Сөйлем құрау Дене тәрбиесі	бөліп үйрету Міндеті Сөздегі дыбыстардың ретін табу Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Фонематикалық естуін дамыту Әдіс Қайталау, жаттығу, ойын Тапсырма "Қала" сөзін талдау Дауысты дыбысты айту "Кім бірінші табады?" ойыны Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа ашу. Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіріп жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әннің ырғағына қолмен, аяқпен би қимылы. Қимылды ойын: «Қол ұстасып	Кіріспе Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту Міндеті Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу Көркем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру Әдіс Қайталау, салыстыру, ойын Тапсырма Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу Жанрын анықтау "Саған қайсысы көбірек ұнады?" ойыны Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары Кіріспе Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру Міндеті «Қанша?» сұрағына заттың санын айту «Нешінші?» сұрағына ретін айту Сұрақтарға дұрыс жауап	талқылайды: «Ата бидай орады», «Әкем егін жинады». Дыбыстық мәдениет «ғ» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балаға», «тоғыр»). Сөздік қор «Егін, ору, суару, дән, тұқым». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің дәнім», «сенің тұқымың». Хабарлы сөйлем: «Ата егін орды». Байланыстырып сөйлеу «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Кіріспе: Телефон, смартфон, компьютерді сурет арқылы көрсету Міндеті: Балаларды байланыс құралдарының қызметімен және
--	---	--	---	---	--

	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алақанды бір-біріне тигізу. Негізгі қимылдар: Қосалқы қадаммен жүру, оңға-солға бұрылу. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкаға еркін қимылдар жасау. Қимылды ойын: «Қарлығаш». Салауатты өмір салты: Күн тәртібін сақтау, ұйқының маңызы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдерді жинақы ұстау. Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Тақырыбы: «Шағын	Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, тізені бүгіп жазу. Негізгі қимылдар: Екі қолды алға созып, отырып-тұру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық әуенге қимылдарды қайталау. Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар». Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтанудағы сүішудің орны. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке орамалды пайдалану. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Қазақтың тұрмыстық заттары Құрастыру –	шеңберге тұру». Салауатты өмір салты: Дұрыс дем алу, таза ауаның пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Дәретханаға барғаннан кейін қолды жуу. Тіл дамыту Тақырыбы: Н–Ң дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға, сөйлем құрастыруға үйрету Міндеті Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Заттарға белгі таңдату Сөйлемде сөздерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру Әдіс Қайталау Сұрақ-жауап Ойын Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>нан – аң, қон – қоң</i> Заттарға белгі беру: <i>доп – дөңгелек, алма – тәтті</i>	беру Әдіс Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма Заттарды санау: «Қанша?» Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?» Қысқа диалог жүргізу Музыка Музыка бізге сыр айтады» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты әнмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Табиғат тақырыбындағы әуенді тыңдату, көңіл-күйін әңгімелеу. Ән айту – Педагогпен бірге әнді мәнерлі орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес денені тербету, қол сермеу. Билер – Жеңіл би элементтерін орындау. Би шығармашылығы – «Құстар ұшады» ойыны – әр бала өз қимылын ойлап табады. Аспаппен ойнау –	қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру Әдіс: Әңгімелесу, рөлдік ойын Тапсырма: «Телефон соғу» – ойын түрінде бір-біріне қоңырау шалу көрінісін ойнау Музыка Әуеннің бояулары» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен әндетіп амандасу. Музыка тыңдау – Әртүрлі көңіл-күйдегі екі әуенді тыңдату, салыстыру. Ән айту – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Жылдам әуенге – жүгіру, баяу әуенге – жүру. Билер – Музыка кіріспесін күту, содан кейін билеу. Би шығармашылығы – Балалар екі-үш қимылды өздері құрастырады.
--	---	--	---	--	---

	н аудандағы заттардың қолданылуы» Кіріспе: Серуен кезінде қоқыс жәшігі, орындық, жол белгілерін көрсету Міндеті: Балаларды бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу Әдіс: Бақылау, талдау, әңгіме Тапсырма: «Не үшін керек?» – әр заттың қызметін түсіндіру	қағаз және конструктордан «Киіз үй» үлгісін жасау. Сурет салу – киіз үйдің ішкі көрінісін бейнелеу (төсек, текемет, ыдыстар). Мүсіндеу – балшықтан тұрмыстық бұйымдар жасау (кұмыра, тостаған). Жапсыру – қазақ ою-өрнектері бар панноны түрлі-түсті қағаздардан қиып жапсыру.	Қысқа диалог құрастыру Сурет бойынша әңгіме жалғастыру	Қасықпен қысқа әуенді жеке орындау. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу	Аспаппен ойнау – Таныс әнді топ болып қасықпен ойнау. Қоштасу кезеңі – «Қош бол» әні
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату. бір тұтас тәрбие	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті)экологиялық мәдениет Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту	адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Кім тез жүреді? Мақсаты: Төзімділікті дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимылды ойын: Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.	Жалаушаны жеткіз Мақсаты: Шапшаңдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жалаушаларды жинау. Қимылды ойын: Бір бала жалаушаны келесі балаға береді, тізбек бойынша соңғысы мәреге жеткізеді.	Қарлығаштар мен қыран Мақсаты: Сақтық пен ептілікті дамыту. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қимылды ойын: Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран шыққанда паналайды.	Шеңберден шықпа Мақсаты: Зейінді, ережені орындауды дамыту. Еңбек әрекеті: Шеңбер сызықтарын сызу. Қимылды ойын: Балалар шеңбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден шыққан бала ойыннан шығады.	Жылдам қояндар Мақсаты: Жылдам секіруге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Шөп жинау. Қимылды ойын: Қояндар белгіленген орынға секіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 17 » _____ 10 _____ 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектепалды топ
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Р–Л дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Р–Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану Міндеті Р–Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру Сөз тіркесін толық қолдануға үйрету Әдіс Қайталау Ойын Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>ара – ала, ар – ал</i> Синонимдер: <i>жақс</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әңгіме кейіпкерлерінің бағалау Кіріспе Әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін салыстыру Міндеті Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну Жақсы-жаман қылықтарды ажырату Өз пікірін айтуға үйрету Әдіс Оқу, талдау, пікір алмасу Тапсырма Әңгіме оқу (<i>Жомарт пен сараң</i>) Жақсы	Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру Кіріспе Сандарды салыстыруға үйрету Міндеті Саны көп және аз ұғымын ажырату Кем затқа біреуін қосу Көп заттан біреуін алу Әдіс Көрнекілік, ойын, жаттығу Тапсырма Заттарды салыстыру (3 <i>алма – 5 алма</i>) «Кімнің көбірек?» ойыны Зат қосып немесе алып тастап теңдікті өзгерту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазуға	Қазақ тілі «Аңдар әлемі» Тілдік орта Балалар аңдардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы ұйқыға жатады». Дыбыстық мәдениет «і» дыбысының орнын табу («қыс», «түлкі», «кітап»). Сөздік қор «Аю, түлкі, қоян, қасқыр». Грамматикалық құрылым Септеу: «қоянға», «қасқырдан». Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай аң?». Байланыстырып сөйлеу «Қоян орманда жүгірді. Түлкі оны көрді». Математика негіздері Сандарды салыстыру Кіріспе Балаларды сандарды салыстыруға үйрету,	Математика негіздері Тақырыбы: Теңдік және теңсіздік Кіріспе Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру Міндеті Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Теңсіздікті зат қосу/алу арқылы көрсету Сандарды дұрыс жазу Әдіс Әңгімелесу, ойын, көрнекілік Тапсырма Суреттен тең және тең емес топтарды табу Ойын: «Артық затты алып таста» Теңдік белгісін қою (=, >, <)

	ы – <i>тамаша</i> Зат есім + сын есім + сан есім: <i>екі үлкен алма</i> "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындарды қайталау Кіріспе Буындарды бекіту Міндеті Сөздерді буынға бөлу Буындарды санау Сөз құрастыру Әдіс Түсіндіру, жаттығу, ойын Тапсырма Сөздерді буынға бөлу (<i>оқушы – о-қу-шы</i>) Буындарды санау Буыннан сөз құрастыру Дене тәрбиесі Кіріспе	кейіпкерді сипаттау "Егер сен оның орнында болсаң..." сұрағына жауап беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буыннан сөз жасау Кіріспе Буындарды жалғап сөз құрастыруға үйрету Міндеті Буындар арқылы сөз жасау Сөздік қорды байыту Сөйлем құрастыру Әдіс Жаттығу, ойын, әңгімелесу Тапсырма "Ау-ыл, қа-ла" буындарынан сөз құрастыру Жаңа сөздерді сөйлем ішінде	дайындық жаттығулары Кіріспе Жазуға қолды шынықтыру Міндеті Қарындашты дұрыс ұстау Әріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу Әдіс Көрсету, жаттығу, ойын Тапсырма Тік, көлбеу сызықтар салу Дөңгелек, ирек сызықтар жасау "Жоғары – төмен" жаттығуы Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, қолды жоғары және төмен қозғау. Негізгі қимылдар: Сатыдан бір қадам сайын аттап өту. Музыкалық-ырғақтық	заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру. Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету. Міндеті Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру Кем затқа біреуін қосып, нәтижесін табуға үйрету Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сандық өзгерісті бақылау Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру қабілеттерін дамыту Әдіс Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын элементтері, практикалық жаттығулар Тапсырма Үстелге 3 алма және 5 алмұрт қойылады. Балалардан: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» деп сұрау. «Кім жылдам санайды?» ойыны – балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, жылдам санату.	Қазақ тілі «Ас даярлау» Тілдік орта Балалар дастархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды». Дыбыстық мәдениет «қ» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»). Сөздік қор «Қазан, астау, сыбаға, нан». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен қазанға су құямын». Лепті сөйлем: «Ас дайын болды!». Байланыстырып сөйлеу «Әже қазанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді». Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Қоғамдық көліктер» Кіріспе: Автобус, трамвай, пойыз суреттерін көрсету Міндеті: Қоғамдық
--	---	--	--	--	---

	бөлім: Қолды жоғары, төмен сермеу. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен бір қырымен жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әнге қосылып, қол-аяқпен шеңбер құру. Қимылды ойын: «Көңілді шеңбер». Салауатты өмір салты: Үнемділікке баулу, артық тәтті жеуден сақтандыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Шыныаяқ пен қасықты дұрыс ұстау. Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Тақырыбы: «Үй	қолдану "Буыннан сөз тап" ойыны Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды кеудеге қойып, еңкею, арқаға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Допты қолмен жоғары лақтыру және қағып алу. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуенге сәйкес қадамды жылдамдату. Қимылды ойын: «Көршіні тап». Салауатты өмір салты: Дұрыс жүріс-тұрыс мәнері. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тырнақты таза ұстау.	жаттығулар: Музыкаға шапалақтау, ырғақпен жүру. Қимылды ойын: «Қарағие». Салауатты өмір салты: Спортпен тұрақты шұғылданудың маңызы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басында тәртіп сақтау. Тіл дамыту Тақырыбы: Үйренген дыбыстарды қайталау Кіріспе Барлық дыбыстарды бекіту, сөйлеуді жетілдіру Міндеті Барлық дыбыстарды қайталау Антонимдерді сөйлемде қолдануға үйрету Диалог жүргізуге баулу Әдіс Қайталау Ойын Әңгімелеу Тапсырма Дыбыстық жаттығулар	«Артық не жетпей тұр?» ойыны – балаларға заттар топтамасын көрсетіп, бір затты алып тастау немесе қосу арқылы өзгерісті байқауын сұрау. «Теңдікті табайық!» – екі топтағы заттарды салыстырып, теңдігін анықтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мейірімділік пен достық Кіріспе Балаларды әңгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету. Міндеті Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бақылап, ой түю Жақсы және жаман мінез-құлықты ажырата білу Өз көзқарасын еркін айтуға дағдылану Әдіс Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікірталас, рөлдік ойын Тапсырма	көліктің түрлерін, жолаушы ережелерін үйрету Әдіс: Әңгіме, суреттермен жұмыс, ойын Тапсырма: «Жолаушы ережесі» – көлікке мінгенде өзін қалай ұстау керектігін рөлдік ойында көрсету Музыка «Музыканы тыңдап, ойнайық» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларға арналған шағын әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Бейне ұнтаспа арқылы көңілді әуен тыңдау. Ән айту – Әнді бірге орындап, дауыс биіктігін сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуеннің ырғағына секіру, жүгіру. Билер – Музыкаға сәйкес қарапайым би қозғалыстарын жасау. Би
--	---	--	---	---	---

	ішіндегі заттар және олардың қасиеттері» Кіріспе: Асханадағы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету Міндеті: Балалардың заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету Әдіс: Салыстыру, тәжірибелік жұмыс Тапсырма: «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту	Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Көлік түрлері Құрастыру – конструктор бөлшектерінен «Машина» немесе «Ұшақ» құрастыру. Сурет салу – жолда келе жатқан көліктерді бейнелеу. Мүсіндеу – балшықтан көлік бөлшектерін (дөңгелек, кабина, қанат) мүсіндеу. Жапсыру – қағаздан қиып «Жол қозғалысы» тақырыбында композиция жасау.	Антонимдер: ұзын – қысқа, биік – аласа бастаған әңгімені жалғастыру Ертегіні аяқтау	«Досқа көмектесу» атты әңгімесін оқу Әңгімедегі жақсы және жаман іс-әрекеттерді атап шығу Жақсы кейіпкердің іс-әрекеттерін сипаттау «Егер сен оның досы болсаң, оған қалай көмектесер едің?» деген сұраққа жауап беру Музыка «Музыка мен қимылдың достығы» Ұйымдастыру кезеңі – Әнмен амандасу. Музыка тыңдау – Балаларға сүйікті әнді тыңдату, мазмұнын әңгімелеу. Ән айту – Әнді мәнерлі, қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуеннің бөліктеріне сәйкес қимылды өзгерту. Билер – Қол ұстасып, шеңбер бойымен би билеу. Би шығармашылығы – Әннің мәтініне сәйкес сахналық қимыл ойлап табу.	шығармашылығы – Балалар топ болып ойдан би құрастырады. Аспаппен ойнау – Қасықтармен қысқа әуендерді топпен орындау. Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әні.
--	--	---	---	---	--

				Аспаппен ойнау – Жеке балаларға қысқа әуенді орындауды тапсыру. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуен тыңдап қоштасу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию,				

	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Варитативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Көркем әдебиет	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету Сауат ашу	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту Математика негіздері	Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру Сауат ашу
Балалармен жеке жұмыс	 ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	 құстарды ажыратуға, пайдасы туралы	 салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	 әңгімелесушіні мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған	 заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына

		айтуға, қамқорлық жасауға баулу		сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Кім шапшаң? Мақсаты: Жарыс арқылы төзімділікті дамыту. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын реттеу. Қимылды ойын: Балалар жарысып жүгіріп, мәреге кім бірінші жетеді.	Жануарларды құтқар Мақсаты: Ептілік, қиялды дамыту. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: Балалар ойыншық жануарларды «құтқарып», белгіленген жерге жеткізеді	Допты нысанаға тигіз Мақсаты: Дәлдікті, көз мөлшерін дамыту. Еңбек әрекеті: Нысана орнату. Қимылды ойын: Балалар допты белгіленген нысанаға лақтырады.	Жылдам жүгіру эстафетасы Мақсаты: Топпен жарысуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Спорт құралдарын орнына қою. Қимылды ойын: Балалар топқа бөлініп, эстафета ойнайды.	Аю мен балалар Мақсаты: Ептілік, сақ болуды дамыту. Еңбек әрекеті: Жапырақ теру. Қимылды ойын: Балалар ойнап жүреді, «Аю шықты!» дегенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Келісілді
Ақтау қаласының
жекеменшік «Алма»
бөбекжайының әдіскері
Сналина У 
« 24 » 10 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» мектапалды топ
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші: Нарсұлтан А.

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Эксперименталдық: Су мен құмды салыстыру – қайсысы құйылады, қайсысы шашылады?	Ойын: «Артық затты тап» – 3 сурет ішінен артықшасын табу.	Ойын: «Сөзді жалғастыр» – алма – қызыл, банан – ...	Эксперименталдық: «Қайсысы батады, қайсысы қалкиды?» (суда тәжірибе). Еңбек әрекеті Үстелді жинауға көмектесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Барлық дыбыстарды қайталау Кіріспе Дыбыстарды бекіту, сөздік қорды кеңейту Міндеті Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздермен жұмыс жүргізу Сөйлем құрастыруға үйрету Әдіс Қайталау Әңгімелесу Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығулар Көп мағыналы сөздермен әңгіме құрастыру Жұппен сұрақ-жауап ойыны "Бір күні орманда..." ертегісін жалғастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлең жанрын ажырату Кіріспе Өлеңнің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру Міндеті Өлеңді жанр ретінде таныту Өлеңдегі ырғақ пен әуезділікті сезіну Өлең мазмұнын қысқа айту Әдіс Өлең оқу, талдау, салыстыру Тапсырма Қысқа өлең оқу Өлең мен әңгімені салыстыру Өлеңнен өзіне ұнаған жолды айту Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау жаттығулары Кіріспе Дыбыстық талдау тәсілдерін	Математика негіздері Тақырыбы: Сандардың тұрақтылығы Кіріспе Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру Міндеті Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу Әдіс Тәжірибе, ойын, әңгімелесу Тапсырма Өртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қорытынды Кіріспе Үйренген білімді	Қазақ тілі «Жайлауда» Тілдік орта Балалар жайлауда көргендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал жайылады». Дыбыстық мәдениет «ү» дыбысының орнын табу («гүл», «түтін», «күн»). Сөздік қор «Жайлау, қой, жылқы, гүл, тау». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің жылқым», «сенің қораң». Хабарлы сөйлем: «Жайлауда күн жылы». Байланыстырып сөйлеу «Жайлауда мал жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады». Көркем әдебиет Тақырыбы: Әңгіме оқиғасын талдау Кіріспе Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға үйрету Міндеті Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты	Математика негіздері Тақырыбы: 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау Кіріспе Сандарды қайталау және бекіту Міндеті 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандардың орнын анықтау Әдіс Қайталау, жаттығу, ойын Тапсырма 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандар қатарында орнын табу Қазақ тілі «Ертегі әлемінде» Тілдік орта Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Түлкі қу». Дыбыстық мәдениет «ө», «к» дыбыстарының орнын табу («көсе», «қоян», «қулық»). Сөздік қор «Алдар
----------------------------------	---	---	---	--	---

	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз мағынасын бекіту Кіріспе Сөздің мәнін қайталау Міндеті Сөздің мағынасын түсіну Сөзді сөйлемде дұрыс қолдану Сөздік қорды дамыту Әдіс Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма Сөздерге сипаттама беру "Артық сөзді тап" ойыны Сөйлем құрастыру Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына дейін созылу. Негізгі қимылдар: Допты айналдыра	бекіту Міндеті Сөзді дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызды табу Сөз құрастыру Әдіс Қайталау, жаттығу, ойын Тапсырма "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу "Дыбысты ата" ойыны Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. Негізгі қимылдар: Жерге е қойылған таяқшадан аттап өту. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Қимылдарды музыкамен	бекіту Міндеті Сөздің мағынасын білу Дыбыстық талдау жасау Буынға бөлу және жазуға дайындықты көрсету Әдіс Қайталау, ойын, әңгімелесу Тапсырма Сөзді дыбыстық талдау Буынға бөлу Жолға жазу жаттығулары Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа созу. Негізгі қимылдар: Екі қолды белде ұстап, қатарынан отырып-тұру (5 рет). Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Ән әуенімен би қозғалыстары. Қимылды	табу Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату Кейіпкерлерге баға беру Әдіс Оқу, талдау, әңгімелесу Тапсырма Әңгіме оқу Оқиға тізбегін айту Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау Математика негіздері Тақырыбы: Қорытынды сабақ – Сандар әлемі Кіріспе 5 аптадағы білімді қайталау, бекіту Міндеті 0–10 сандарын жақсы меңгеру Сандарды салыстыру, тендік-теңсіздікті қолдану «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру Әдіс Ойын, сұрақ-жауап, практикалық жаттығу Тапсырма 0–10 дейінгі сандарды	көсе, хан, қасқыр, түлкі». Грамматикалық құрылым Септеу: «ханға», «түлгіден». Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?». Байланыстырып сөйлеу Иллюстрация бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Түлкі қулық жасады»). Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Теледидар мен ғаламтор» Кіріспе: Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету Міндеті: Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету Әдіс: Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау Тапсырма: «Қайсысы
--	--	--	--	---	--

	домалату. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуенге билеу. Қимылды ойын: «Асық ойыны». Салауатты өмір салты: Дене бітімін түзу ұстау, дұрыс отыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Шашты тарау, тырнақты қысқарту. Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Тақырыбы: «Дүкендегі заттар» Кіріспе: Жеміс-жидек, ойыншық, киім үлгілерін көрсету Міндеті: Балаларды заттарды материалы мен қасиетіне қарай	үйлестіріп орындау. Қимылды ойын: «Қуу ойыны». Салауатты өмір салты: Таза ауамен тыныстау, серуеннің денсаулыққа әсері. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдерді ұқыпты киюді үйрету. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Мерекелік апта Құрастыру – қағаздан немесе конструктордан «Мерекелік алаң» үлгісін құрастыру. Сурет салу – «Мерекелік отшашу» тақырыбында түрлі түсті	ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (қол қимылын дамыту). Салауатты өмір салты: Денсаулыққа пайдалы әдеттерді бекіту (ұйқы, серуен). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарды күтіп ұстау. Тіл дамыту Тақырыбы: Қорытынды Кіріспе Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау Міндеті Барлық дыбыстарды қайталау Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді қалыптастыру Әдіс Қайталау Әңгімелесу Ойын Тапсырма Дыбыстық жаттығулар Синоним,	тура және кері санау Сандарды салыстыру тапсырмалары «Сандар пойызы» ойыны Музыка «Әуенді сезінеміз» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Мұнды және көңілді екі әуен тыңдату, айырмашылығын әңгімелеу. Ән айту – Әнді мәнерлі, қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Музыканың бөліктеріне сай қимылдарды өзгерту. Билер – Музыканың сипатына сәйкес қадамдарды орындау. Би шығармашылығы – Балалар шағын топпен әнді сахналайды. Аспаппен ойнау – Жеке балаларға ырғақпен сүйемелдеу тапсырмасы. Қоштасу кезеңі – Баяу әуенмен қоштасу	пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату Музыка «Музыкамен қоштасу мерекесі» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Таныс халық әнін тыңдату, мазмұнын талқылау. Ән айту – Әнді мәнерлі орындап, созып айту. Музыкалық ырғақтық қимылдар – Марш қимылдарын әуенге сәйкес орындау. Билер – Шеңбер бойымен, жұптасып билеу. Би шығармашылығы – Ән мәтінін қимылмен сахналау, балалар өз қимылдарын қосады. Аспаппен ойнау – Қасықпен немесе басқа аспаппен таныс әуенді
--	--	---	--	--	--

	ажыратуға үйрету Әдіс: Рөлдік ойын, әңгіме Тапсырма: «Дүкен» ойыны – сатушы мен сатып алушы рөлін ойнау	бояулармен сурет салу. Мүсіндеу – балшықтан «Мерекелік дастарқан» бейнесін мүсіндеу. Жапсыру – түрлі түсті қағаздан «Гүл шоғын» қиып жапсыру.	антонимдермен сөйлем құрастыру Толық сөйлеммен жауап беру "Мен болашақта..." тақырыбында ойдан әңгіме айту		шағын топта орындау. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Вариативтік компонент			Хореография	Ағылшын тілі	Хореография
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Еңбек: Гүлге су құю. Бейнелеу әрекеті Су бояумен гүл салу. Дербес әрекет: Дүкен ойынын өздігінен ойнау.	Танымдық әрекет Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында әңгімелеу. Шығармашылық: Пластилиннен көкөніс мүсіндеу.	Танымдық: Уақыт ұғымдары: таңертең–күндіз–кеш–түн. Коммуникативтік: «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрау. Шығармашылық: Музыкалық қимылмен ән айту	Бейнелеу әрекеті: Тақтада бормен сурет салу. Дербес әрекет: Конструктормен ойнау.

Балалармен жеке жұмыс		Кұстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелеу, құстарға қамқорлық жасау жайлы түсіндіру	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен–кіші, ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл).	Жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Басқа балалармен сөйлесуге, ортақ ойынға қосылуға дайын болуға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Шеңберді айнала жүгір Мақсаты: Жүгіруді дамыту, төзімділікке үйрету. Еңбек әрекеті: Шеңбер сызу. Қимылды ойын: Балалар шеңберді айнала жүгіріп, белгі берілгенде тоқтайды.	Топпен секіру Мақсаты: Ұжымдық әрекетті, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Арқан әкелу. Қимылды ойын: Балалар бір арқаннан кезекпен секіреді.	Жылдам допшылар Мақсаты: Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту. Еңбек әрекеті: Доптарды жинау. Қимылды ойын: Допты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәреге жеткізеді.	Кедергілер алаңы Мақсаты: Ептілік, батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Кедергі орнату. Қимылды ойын: Балалар әртүрлі кедергіден өтіп, мәреге жетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--------------------------------------	---