

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1			
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзіне ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстың сөздерін
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзіне ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзіне ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынбайды	дұрыс айтады		
1	Абдулаева Медина		1			1			1			1			1		1			1			1			
2	Абсамат Еңділік		1			1			1			1			1		1			1					1	
3	Ақбердиева Амалия		1			1			1			1			1		1			1			1			
4	Апор Өміре			1			1				1				1			1			1			1		
5	Асхат Ғазиз		1			1			1			1			1		1			1			1			
6	Балтабаев Мухаммед-Ханафи		1			1			1			1			1		1			1				1		
7	Бекбулат Латифа		1			1			1			1			1		1			1			1			
8	Өбілқайыр Ай-Ерке		1			1			1			1			1		1			1				1		
9	Дәуренұлы Найза			1			1				1				1			1			1			1		
10	Дусенбаева Айша		1			1			1			1			1		1			1			1			
11	Дусенбаева Амина		1			1			1			1			1		1			1			1			
12	Ерсаин Абылай		1			1			1			1			1		1			1			1			
13	Жалғасбай Арыстан		1			1			1			1			1		1			1			1			
14	Жарасқан Фарида		1			1			1			1			1		1			1				1		
15	Жарылған Хамза		1			1			1			1			1		1			1				1		
16	Женіс Медина		1			1			1			1			1		1			1			1			
17	Өзімбай Ақжан		1			1			1			1			1		1			1			1			
18	Қарлыбай Мансур		1			1			1			1			1		1			1			1			
19	Кенжегулов Саят		1			1			1			1			1		1			1			1			
20	Орақбай Нұргиса		1			1			1			1			1		1			1			1			
Барлығы, N		0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	12	8	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	60	40	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	18	90.0		
Төмен	1-Ф	2	10.0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	12	60.0	12	60.0
Төмен	1-К	8	40.0	8	40.0
		20	100	20	100
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	14	70.0		
Төмен	1-Т	6	30.0		
		20	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	15	75.0	15	75.0
Төмен	1-Ш	5	25.0	5	25.0
		20	100	20	100
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	18	90.0		
Төмен	1-Ә	2	10.0		
		20	100		

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											
1-K.12			Сенсорика															Мүсіндеу											
1-T.1			1-T.2			1-T.3			1-T.4			1-T.5			1-III.1			1-III.2			1-III.3			1-III.4					
оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сабалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі алынған пішіндерді құрас		
қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	12	8	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	
0	60	40	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас									
	Музыка																			Қоршаған ортамен танысу									
	1-III.5			1-III.6			1-III.7			1-III.8			1-III.9			1-III.10			1-Ө.1			1-Ө.2			1-Ө.3				
Бойынша тыра бледі:	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:			музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:			ересекпен қосылып әнінің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға күлдісірейді, басын іздейді, қолын бұзғайды:			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына сілкітейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлден тұр және оны	
құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықпалмен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	ерекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса, оларға көңіл бөлмейді, қызушылық танытпайды	тыңдайды, сілкітейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде сілкітейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	19	1	0	18	2	0	18	2	0	
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	95	5	0	90	10	0	90	10	0	

Қосымша 1

тыру				
1-Ө.4		1-Ө.5		
ған осыдiстi бақылайды ң бөлiстерiн көрсетедi:		серуенде қауiпсiз мiнeт-құлықтың қарапайым ережелерiн сақтайды:		
бақылайды, бұрақ бөлiстерiн көрсетпейдi	өсiмдiктерге назар аудармайды	ережелердi сақтайды	ережелердi кейде сақтамайды	ережелердi сақтай алмайды
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
18	2	0	18	2
90	10	0	90	10

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
		Дене шынықтыру											Сөйлеуді дамыту																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5					
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, спіктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемселеудің тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығарманың		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды			
1	Абсадыкова Адима		1			1				1				1			1			1			1			1				
2	Адилбек Альфия		1			1				1				1			1			1			1			1				
3	Айбат Дара		1			1				1				1			1			1			1				1			
4	Алекперов Чингиз			1			1				1				1			1			1			1				1		
5	Аманбек Айдария		1			1				1				1			1			1			1			1				
6	Амангельды Диляра		1			1				1				1			1			1			1			1				
7	Асылбек Ансар		1			1				1				1			1			1			1			1				
8	Балтабаев Мухамеджан			1			1				1				1			1			1			1				1		
9	Әбдіғали Айлин		1			1				1				1			1			1			1			1				
10	Жағпаров Арсен		1			1				1				1			1			1			1			1				
11	Жолдыбай Әлинұр		1			1				1				1			1			1			1			1				
12	Иззатилла Өзімхан			1			1				1				1			1			1			1				1		
13	Имаев Дамир		1			1				1				1			1			1			1			1				
14	Кендірбай Аруназ		1			1				1				1			1			1			1			1				
15	Мусатай Идрис		1			1				1				1			1			1			1			1				
16	Мустахим Дархан		1			1				1				1			1			1			1			1				
17	Нұрлан Өміре		1			1				1				1			1			1			1			1				
18	Нурмухасан Нұрислам			1			1				1			1			1			1			1			1				
19	Нұрнепес Айлин		1			1				1				1			1			1			1			1				
20	Орынбасар Макпал			1			1				1				1			1			1			1			1			
21	Салмен Дастан		1			1				1				1			1			1			1			1				
22	Сәрсенғали Абдулла		1			1				1				1			1			1			1			1				
23	Төлеген Шахнияз			1			1				1				1			1			1			1			1			
24	Тұрсын Берекет		1			1				1				1			1			1			1			1				
25	Уали Далида		1			1				1				1			1			1			1			1				
Барлығы		0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	17	8	0	17	8	0	17	8	0	17	8	0	18	7	0	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелеріне жетуі, %		0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	68	32	0	68	32	0	68	32	0	68	32	0	72	28	0	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	19	76.0
Төмен	2-Ф	6	24.0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	0	0.0
Орташа	2-К	17	68.0
Төмен	2-К	8	32.0
		25	100
Жоғары	2-Т	0	0.0
Орташа	2-Т	16	64.0
Төмен	2-Т	9	36.0
		25	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	0	0.0
Орташа	2-Ш	20	80.0
Төмен	2-Ш	5	20.0
		25	100
Жоғары	2-Ә	0	0.0
Орташа	2-Ә	20	80.0
Төмен	2-Ә	5	20.0
		25	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Орташа	18	72.0	21	84.0	21	84.0	20
Төмен	7	28.0	4	16.0	4	16.0	5
	25	100	25	100	25	100	25

Көркем әдебиет					Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													Сурет салу														
2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			
фрмаларды көрнекілікті тыңдайды:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			
ішінара тыңдайды	тыңдағасы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	
1			1			1				1			1			1		1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		1													

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																
Мүсіндеу												Жапсыру										Құрастыру										
2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақшылықты өзіндікпен істей алады):			кесе, тостаған, табықты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсактау, жыртыу, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланселеграфта (сызықтарда, шаршында), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланселеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға		
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыра ады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланселеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланселеграфта, қағаз бетіне қояды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1																						

[illegible]

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
		Дене шынықтыру										Сөйлеуді дамыту																
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5				
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		белгілі бір ретпен киінсін және шешінсін:		ерекшелерін сөзін тыңдайды және түсінісін:			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елтістеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрсікі сүйемелдеудің тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:				
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінуінің ретін біледі	өзі киініп, шешінуіс талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінісін	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды		
1	Ағаділ Хәкімсары		1			1			1				1				1			1			1			1		
2	Алғали Қайсар		1			1			1					1				1			1			1			1	
3	Алсабел Адип			1			1			1		1		1				1			1			1			1	
4	Алтай Мәтен			1			1			1		1		1				1			1			1			1	
5	Амантурлыев Ханкелді		1			1			1				1				1			1			1			1		
6	Батыр Айжан		1			1			1				1				1			1			1			1		
7	Бердіхан Әлінуір		1			1			1				1				1			1			1			1		
8	Болатбек Бекмұхаммед		1			1			1				1				1			1			1			1		
9	Едіге Әбдішүкір	1			1			1			1		1				1			1			1		1			
10	Иманалиева Анея		1			1			1				1				1			1			1		1			
11	Қамбар Мариям		1			1			1				1				1			1			1			1		
12	Қанатбай Сығғалым		1			1			1				1				1			1			1			1		
13	Кияшко Богдан			1			1			1				1				1			1			1			1	
14	Қожағали Аль-Ансар		1			1			1				1				1			1			1			1		
15	Қуандық Гүлмаржан		1			1			1				1				1			1			1		1			
16	Мәди Моника		1			1			1				1				1			1			1			1		
17	Нұрасылқызы Нұрайым		1			1			1				1				1			1			1			1		
18	Нұрланқызы Айкөркем		1			1			1				1				1			1			1			1		
19	Нұртайқызы Қымбат		1			1			1				1				1			1			1			1		
20	Раушен Ахмет	1			1			1			1		1				1			1			1		1			
21	Серик Айкөркем		1			1			1				1				1			1			1			1		
22	Таужан Есболат			1			1			1		1		1				1			1			1			1	
23	Тимуров Саян		1			1			1				1				1			1			1			1		
24	Токмағанбет Айзере		1			1			1				1				1			1			1			1		
25	Тукбаев Таірхан		1			1			1				1				1			1			1			1		
Барлығы		2	19	4	2	19	4	2	19	4	2	19	4	0	19	6	0	19	6	0	19	6	0	19	6	4	15	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		8	76	16	8	76	16	8	76	16	8	76	16	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	16	60	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	2	8.0
Орташа	2-Ф	19	76.0
Төмен	2-Ф	4	16.0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	0	0.0
Орташа	2-К	19	76.0
Төмен	2-К	6	24.0
		25	100
Жоғары	2-Т	2	8.0
Орташа	2-Т	18	72.0
Төмен	2-Т	5	20.0
		25	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	0	0.0
Орташа	2-Ш	21	84.0
Төмен	2-Ш	4	16.0
		25	100
Мүсіндеу			
Жоғары	2-Ш	0	0.0
Орташа	2-Ш	21	84.0
Төмен	2-Ш	4	16.0
		25	100
Жапсыру			
Жоғары	2-Ш	0	0.0
Орташа	2-Ш	21	84.0
Төмен	2-Ш	4	16.0
		25	100
Құрастыру			
Жоғары	2-Ш	0	0.0
Орташа	2-Ш	21	84.0
Төмен	2-Ш	4	16.0
		25	100
Музыка			
Жоғары	2-Ә	0	0.0
Орташа	2-Ә	20	80.0
Төмен	2-Ә	5	20.0
		25	100

Көркем әдебиет									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу										
2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3				
таным шығармаларды көрсеткіштігі тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарады, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне құанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға жабастанқы	
қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағаны келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиылады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1	1			1			1		1	1			1			1		1	1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1	1			1		1			1	1			1			1		1	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	15	6	4	15	6	4	15	6	2	18	5	2	18	5	2	18	5	2	18	5	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	
16	60	24	16	60	24	16	60	24	8	72	20	8	72	20	8	72	20	8	72	20	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																															
2-III.4		Мүсіндеу											Жапсыру																		
2-III.4		2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14		
не құрма сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабалшықты өңдігінен кесіп алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырма орналастырады, жұмыстың кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фанселестерға (сылықтарда, шарпыла), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фанселестерға қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды ойыншықтарды қолдан олармен ойнайды:		
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фанселестерға, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фанселестерға, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фанселестерға, қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		</					

[illegible]

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														Сөйлеуді дамыту															
		Дене шынықтыру																													
		3-Ф.1		3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1		3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5				
		аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсін, саятта бір-бірімен, шебер бойымен, шаппып, заттарды айналды, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		тұрған орнында көз аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірсін, оң және сол қолмен қапшыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:				
		аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қаралайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектесуге, өрмелесуге, заттардан түсету талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алмайды	байланыстыра алмайды	сөйлескенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	
1	Айтқали Асалия	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
2	Али Томирис	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
3	Гождаев Юсиф		1				1		1			1			1		1			1			1			1			1		
4	Исаев Муслим	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
5	Исенбай Бейбарыс		1				1		1			1			1		1			1			1			1			1		
6	Қазақбаева Сая	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
7	Қойшыбай Алтынбек	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
8	Қусмахан Арнұр	1				1		1		1			1			1		1			1			1			1			1	
9	Әліби Нұрасыл	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
10	Медетқызы Медина	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
11	Мергенбай Гинаят	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
12	Мергенбай Ғидаят	1				1		1		1			1			1		1			1			1			1			1	
13	Мұрат Марьям	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
14	Мұқаш Медина		1				1				1			1			1			1			1			1			1		
15	Назарқан Асылым	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
16	Нұрберді Айша	1				1		1		1			1				1			1			1			1			1		
17	Ораққали Алдияр	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
18	Самидулла Ясина	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
19	Сәрсен Әбу-Бакр	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
20	Сатхан Хан	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
21	Хайрушова Айлин	1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			
Барлығы		0	18	3	0	18	3	0	18	3	0	18	3	0	18	3	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6
Педагог пен баланың күштілігін нәтижелерге жетуге, %		0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	0	0.0				
Орташа	3-Ф	18	85.0				
Төмен	3-Ф	3	15.0				
		21	100				
				Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	0	0.0	1	5.0	1	5.0
Орташа	3-К	15	71.0	15	71.0	13	62.0
Төмен	3-К	6	29.0	5	24.0	7	33.0
		21	100	21	100	21	100
Жоғары	3-Т	3	14.0				
Орташа	3-Т	16	76.0				
Төмен	3-Т	2	10.0				
		21	100				
				Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	16	76.0	15	71.0	15	71.0
Төмен	3-Ш	5	24.0	6	29.0	6	29.0
		21	100	21	100	21	100
Жоғары	3-Ә	2	10.0				
Орташа	3-Ә	15	71.0				
Төмен	3-Ә	4	19.0				
		21	100				
				Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	16	76.0	15	71.0	15	71.0
Төмен	3-Ш	5	24.0	6	29.0	6	29.0
		21	100	21	100	21	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																				
Көркем әдебиет															Қазақ тілі																					
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1						
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттерін бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күзделікті жөні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тан қылығы				
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерге ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінібейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді едәлдейді, білуге құмар			
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1	15	5	1	15	5	1	15	5	1	15	5	1	15	5	1	13	7	1	13	7	1	13	7	1	13	7	1	13	7	1	13	7	3	16	2	3
5	71	24	5	71	24	5	71	24	5	71	24	5	71	24	5	62	33	5	62	33	5	62	33	5	62	33	5	62	33	14	76	10	14			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																				
өз бетінше ы	3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			Жапсыру 3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			Құрастыру 3-Ш.18			3-Ш.19							
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түр-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады							
ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ерекшеліктерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыра ады және желімдейді	орналастыра ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасауды ұнатады	қатысуға талптанады	ажыратады, бөксендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бөксендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады			
			1			1			1				1				1				1			1			1					1			1	
			1			1			1					1			1				1			1			1					1			1	
1				1			1			1			1			1		1						1				1					1			1
			1			1			1				1				1			1			1			1						1			1	
1				1			1			1			1			1		1				1			1			1					1			1
			1			1			1				1				1			1			1			1						1			1	
			1			1			1				1				1			1			1			1						1			1	
			1			1			1				1				1			1			1			1						1			1	
			1			1			1				1				1			1			1			1						1			1	
1				1			1			1			1			1		1				1			1			1					1			1
1				1			1			1			1			1		1				1			1			1					1			1
			1			1			1				1				1			1			1			1						1			1	
			1			1			1				1				1			1			1			1						1			1	
			1			1			1				1				1			1			1			1						1			1	
			1			1			1				1				1			1			1			1						1			1	
			1			1			1				1				1			1			1			1						1			1	
6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6	0	15	6
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
3-III.20			3-III.21			3-III.22			Музыка 3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			Қоршаған ортамен танысу 3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойынан болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнін қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білгенін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінес-құлық ережелерін сақтайды.		
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, атауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылдарды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінес-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің көңілуімен бақылайды, қауіпсіз мінес-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1
0	15	6	0	19	2	0	19	2	0	19	2	0	19	2	0	19	2	2	15	4	2	15	4	2	15	4	2	15	4	2	15	4
0	71	29	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	10	71	19	10	71	19	10	71	19	10	71	19	10	71	19

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														Сөйлеуді дамыту															
		Дене шынықтыру																													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
		ақтың ұшымен, тісені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сәтте бір-бірен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүтгереді:			түрған орнында қос аяқпен, алға қарай аяқтайп, биіктесен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарыды:			заттардың арасымен еңбекстейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады:			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
		ақтың ұшымен, тісені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтгере алады	ақтың ұшымен, тісені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтгере алады	жүреді, аяқпен ұшымен, тісені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтгере алады	нұсқауға сәйкес секіреді, аяқтарыды	дұрыс секіреді, аяқтарыды талпынады	секірудің, аяқтарыдың қарапайым әдісін меңгерген	еңбекстейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелесуге, аяқпен аяқпен және одан түсе алады	заттардың арасымен еңбекстей, өрмелей, аяқпен және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алады
1	Алмасұлы Али-Имран		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
2	Аймаков Сартай		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
3	Айбекулы Алихан		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
4	Айтберген Айкөркем		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
5	Ахмет Хадидша		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
6	Асан Хасан		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
7	Бекбулат Нух		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
8	Бекежан Айжұлдыз		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
9	Дауленбаева Айдай		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
10	Жалғас Даниела		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
11	Женіс Байбол			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
12	Жылқыбай Ансар		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
13	Қанатбек Исмаил		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
14	Кендірбай Азиза		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
15	Қожантай Әсма		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
16	Мустахим Дидар		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
17	Неғи Алан-Шонжар		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
18	Орынбасар Мақсат			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
19	Сакен Санжар		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
20	Салмен Думан		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
21	Сүеген Абдинур		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
22	Темірбай Томирис		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
23	Тудеуова Медина		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
24	Тудеужан Қозайым		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
25	Төлеген Зиннұр		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1	
Барлығы		0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	23	2	0	17	8	0	17	8	0	17	8	0	17	8	0	17	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	68	32	0	68	32	0	68	32	0	68	32	0	68	32

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0	0.0
Орташа	3-Ф	23	92.0
Төмен	3-Ф	2	8.0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	0	0.0
Орташа	3-К	17	68.0
Төмен	3-К	8	32.0
		25	100
Жоғары	3-Т	0	0.0
Орташа	3-Т	15	60.0
Төмен	3-Т	10	40.0
		25	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	2	8.0
Орташа	3-Ш	20	80.0
Төмен	3-Ш	3	12.0
		25	100
Жоғары	3-Ә	8	32.0
Орташа	3-Ә	16	64.0
Төмен	3-Ә	1	4.0
		25	100

Көркем әдебиет			
Жоғары	0	0.0	0
Орташа	15	60.0	14
Төмен	8	40.0	11
	25	100	25

Қазақ тілі			
Жоғары	0	0.0	0
Орташа	14	56.0	14
Төмен	11	44.0	11
	25	100	25

Жапсыру			
Жоғары	5	20.0	5
Орташа	18	72.0	18
Төмен	2	8.0	2
	25	100	25

Құрастыру			
Жоғары	6	24.0	6
Орташа	18	72.0	18
Төмен	1	4.0	1
	25	100	25

Музыка			
Жоғары	6	24.0	6
Орташа	18	72.0	18
Төмен	1	4.0	1
	25	100	25

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																			
Математика негіздері												Сурет салу																							
3-Т.2		3-Т.3		3-Т.4		3-Т.5		3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			Мүсіндеу 3-III.8						
ұта ұшпалым, заттарым ел, құмыл зерттейкі		ұымдығы, еңі биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		сызықтарым, шпирхтарды, дақтарды, боқуларым ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			піншіктерді боқуды бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланымды			бірнеше бөліктерді қосу, қосу, бөктіру арқылы өсөдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады						
заттарды өсетейді, жаңа заттарды зерделесуе ұқыптылық қалыптасуы танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды бүгге және зерделесуе тырыспайды	салыстыра алады	кейбірсуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішіара атайды	зерттейді, брақ атай алмайды	анықтайды	ішіара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбірсуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбірсуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбірсуін орналастыра ады	орналастыра ұа тырысады	игерген	дағдыларды ішіара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішіара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, брақ бөліктерді бөктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетімен мүсіндеуге талпынады		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1																													

																		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
3-III.20			3-III.21			3-III.22			Музыка 3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			Қоршаған ортамен танысу 3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5				
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойын болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнші қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнші барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білмейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастама түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:				
қалығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қалығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнші барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнші барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнші барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге ойнайды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді, оларда ойнайды	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, біуеге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қолықтар) туралы түсініктері бар	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сірек бақылайды, саяхатта талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1																								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: ЗВЕЗДОЧКИ

Өткізу кезеңі: ҚЫРКҮЙЕК

Өткізу мерзімі: БАСТАПҚЫ

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			
		оқшамен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қанықтыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лактырады, қағып алады	ішінара домалатады, лактырады, қағып алады	домалатуға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	сөйлегенде (жай және етісті қосымша) қолданады
1	Абдулаев Мирас		1			1			1			1			1			1			1		1
2	Абсадыкова Альмира		1			1			1			1			1			1			1		
3	Амангельды Марьям		1			1			1			1			1			1		1			1
4	Асқарұлы Сұңғат		1			1			1			1			1			1			1		
5	Әбілқайыр Альтаир		1			1			1			1			1			1			1		
6	Есбосынов Ибрахим		1			1			1			1			1			1				1	
7	Иманалиева Аделя		1			1			1			1			1			1			1		
8	Құандыққызы Латифа		1			1			1			1			1			1			1		
9	Мергенбай Марьям		1			1			1			1			1			1			1		
10	Медетқызы Мөлдір		1			1			1			1			1			1			1		
11	Мұқаш Мухиддин		1			1			1			1			1			1			1		
12	Нұраддин Рауан		1			1			1			1			1			1			1		
13	Нұрболқызы Медина		1			1			1			1			1			1			1		
14	Нұрмахан Айым		1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	2	11	1	2
ересек топ		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	14	79	7	14

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	0	0.0
Орташа	4-Ф	14	100.0
Төмен	4-Ф	0	0.0

				Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	2	14.0	2	14.0	0	0.0		
Орташа	4-К	11	79.0	9	65.0	14	100.0		
Төмен	4-К	1	7.0	3	21.0	0	0.0		
		14	100	14	100	14	100		

Жоғары	4-Т	4	29.0
Орташа	4-Т	10	71.0
Төмен	4-Т	0	0.0
		14	100

				Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	3	21.0	4	29.0	5	36.0	5	36.0	7	50.0		
Орташа	4-Ш	11	79.0	10	71.0	9	64.0	9	64.0	7	50.0		
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
		14	100	14	100	14	100	14	100	14	100		

Жоғары	4-Ә	4	29.0
Орташа	4-Ә	10	71.0
Төмен	4-Ә	0	0.0
		14	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Сөйлеуді дамыту														Көркем әдебиет													
4-К.2		4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10				
: сөйлемдердің түрлерін құрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, паларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерл	
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	1	2	11	1	2	11	1	2	11	1	2	11	1	2	9	3	2	9	3	2	9	3	2	9	3	2	
79	7	14	79	7	14	79	7	14	79	7	14	79	7	14	64	21	14	64	21	14	64	21	14	64	21	14	

4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15				4-К.16			4-К.17			4-К.18				4-Т.1			
ойындарда таныс рдің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасмылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:				5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы жағынан салыстырады:				
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайд ы	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы		
		1				1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
		1				1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
	1			1		1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
1			1			1				1					1				1			1			1			
9	3	2	9	3	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	4	10	0	4		
64	21	14	64	21	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	29	71	0	29		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														Сурет салу													
Математика негіздері																											
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4				
ндығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерлі тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	
		1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
10	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0	3	11	0	3	11	0	3	11	0	3	11	0	3	
71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	21	79	0	21	79	0	21	79	0	21	79	0	21	

4-III.5					4-III.6					Мүсіндеу										4-III.13												
4-III.5					4-III.6					4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13				
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:					өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:					мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді оюларды тәсілдермен қияды:	
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін бізуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырауға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды						
1			1	1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1	1		1			1			1			1			1			1			1								
		1				1			1				1			1			1			1			1				1			
1			1	1		1			1			1			1			1			1			1								
1			1	1		1			1			1			1			1			1			1								
1			1	1		1			1			1			1			1			1			1								
1			1	1		1			1			1			1			1			1			1								
1			1	1		1			1			1			1			1			1			1								
1			1	1		1			1			1			1			1			1			1								
1			1	1		1			1			1			1			1			1			1								
1			1	1		1			1			1			1			1			1			1								
1			1	1		1			1			1			1			1			1			1								
11	0	3	11	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0	5	9	0	5			
79	0	21	79	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	36	64	0	36						

Жапсыру	Құрастыру
---------	-----------

4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	4-III.22
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

[illegible][illegible]

4-III.23		4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1						
з бетінше тандап, ойdan иния құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:				отбасының етұралы қызығ тапсырм оры		
ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызғына ырғағына сәйкес қимылды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мен бермейді	енбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды				
		1				1			1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1			1					
		1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1			1			1			1			1					
1			1		1			1				1			1			1			1			1					
1			1		1			1				1			1			1			1			1					
1			1		1			1				1			1			1			1			1					
1			1		1			1				1			1			1			1			1					
1			1		1			1				1			1			1			1			1					
1			1		1			1				1			1			1			1			1					
1			1		1			1				1			1			1			1			1					
9	0	5	9	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	4	10	0	4
64	0	36	64	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	29	71	0	29

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ресек мүшелерінің еңбегі і біледі, еңбек етуге ұшылық танытады, ны жауапкершілікпен ідауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
10	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0	4	10	0
71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																Сөйлеуді дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Дене шынықтыру																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3		4-К.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		өкімен, аяқтың сыртқы қырымен, адыммен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарсыды өзгертіп жүреді:			сымықтарың, арқаның, тактайдан, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адыммен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшын және бау қарымен жүгіреді:			домалатады, лақтырады, қағып алады:			домалатуда лақтыруға, қағып алуға талпынбайды			көрсетеді, ережелерді сақтайды			көрсетеді, ережелерді сақтайды			көрсетпейді, ережелерді сақтамайды			гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеме			гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән			дұрыс айтады, сөздерді табады			ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады			дұрыс айтайды, сөздерді таппайды			қолданады			ішінара қолданады			қолданбайды			атауларын біледі			ішінара атауларын білмейді			атауларын білмейді			ретімен атайды, байланыстырып айтады			ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуда лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеме	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын білмейді	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1	Аманжол Айсұлтан		1			1			1			1			1			1				1			1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	0	0.0				
Орташа	4-Ф	21	84.0				
Төмен	4-Ф	4	16.0				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	16	64.0	15	60.0	14	56.0
Төмен	4-К	9	36.0	10	40.0	11	44.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	0	0.0				
Орташа	4-Т	16	64.0				
Төмен	4-Т	9	36.0				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	16	64.0	16	64.0	21	84.0
Төмен	4-Ш	9	36.0	9	36.0	4	16.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ө	0	0.0				
Орташа	4-Ө	17	68.0				
Төмен	4-Ө	8	32.0				
		25	100				

Құрастыру				Музыка			
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	16	64.0	21	84.0	19	76.0
Төмен	4-Ш	9	36.0	4	16.0	6	24.0
		25	100	25	100	25	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			
Көркем әдебиет																																			
	4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			Қазы	
атайды, ептіктерде, түрде талды:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармаларын, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			ауыз күйін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			Қазы	
ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	Қазы	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
9	0	16	9	0	16	9	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	14	11	0	14	11	0	14	11		
36	0	64	36	0	64	36	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	56	44	0	56	44	0	56	44		

К тип									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																											
									Математика негіздері																											
4-K.16			4-K.17			4-K.18			4-T.1			4-T.2			4-T.3			4-T.4			4-T.5			4-T.6			4-III.1			4-III.2						
өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабары, летті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жұандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелесітін заттарды қарайды, көзмен ұстан зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір зат олардың бі			
жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырм айды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікті ерін біледі	ажыратады, ерекшелікті ерін білуге талпынбайды	ажырата алмайды, ерекшелікті ерін білуге талпынбайды	орын анықтайды	ішінара орын анықтайды	орын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	аракатынасын жеткізеді			
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			1			1				

Сурет салу																																				
4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			
са тән ерекшеліктері, ір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктері таныды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексәз, сабылшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесіз мүсіндейді:			біріңше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгімбістерді оюларды түрлі тәсілдері			
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таныды	ішінара реңктерді таныды	реңктерді табуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды			
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1					1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1					1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						1		
16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	21	4	0	21
64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	84	16	0	84

Жапсыру	Құрастыру	
---------	-----------	--

4-III.15				4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25								
і, гүлдері, мен қиы:				біріне бөліктерден тұратын заттарды орындайды және жетімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өріктер жасайды, оларды кесектерін ретімен жетімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсырды қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларын құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен (тұрныстас, заттарын, олардан қандай материалдан жасалғанын біледі):			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық ыңғармаларды алаңсыз соңына дейін тыңдап), таныс ыңғармалары таныды, олардың мазмұны туралы айтады:					
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналаспай және жетімдейді	ішінара орналаспай және жетімдейді	орналаспай және жетімдейді	өріктер жасайды, ретімен жетімдейді	ішінара өріктер жасайды, ретімен жетімдейді	өріктер жасайды, ретімен жетімдейді	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынбайды, ретімен жетімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынбайды, ретімен жетімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынбайды, ретімен жетімдей алмайды	жұмысты өз орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыраталды және атайды, пайдаланады	ішінара ажыраталды және атайды, пайдаланады	ажырататын атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кесінде негізін дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалды және бізді	ішінара материалды және бізді	материалды және бізді	музыканы тыңдайды, музыкалық ыңғармалар алаңдамай соңына дейін	музыкаға қатысуға талпынбайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды				
1		1	1			1					1		1			1		1		1		1			1				1			1			1			1	
		1		1						1			1			1			1			1			1						1			1			1		
		1			1						1		1			1				1			1			1					1			1			1		
1			1			1					1		1			1		1		1			1			1			1				1			1			1
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1			1			1						1			1			1	
		1			1							1		1			1			1																			

Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																																
4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
әңгі сөзіп, сөздерін анық айтады, тапсырмаларды сүйемелдеумен және орындайды.			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шпильдің пен ептілік танытады.			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, аспап, сақсырмай, домбырада қарпайым әуендерді ойнайды.			балалардың «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзін пікірін білдіреді, өзмен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзін әділ пікірін білдіреді.			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоғамдық қолжеткі міндет-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарпайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
анық айтады, сүйемелдеумен және орындайды.	шпиль анық айтады, сүйемелдеумен және орындайды.	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және орындайды.	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, музыкамен шпильдің пен ептілік танытады.	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен шпильдің пен ептілік танытады.	музыка ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен шпильдің пен ептілік танытады.	анықтайды	шпиль анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзмен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	шпиль пікірін білдіреді, өзмен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	пікірін білдірмейді, мән бермейді.	еңбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	шпиль еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	тураны білуге іліктен орындауға талпынбайды.	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ересектерін біледі	шпиль ересектерін біледі	ересектерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	шпиль байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды.			
		1			1			1			1		1			1			1			1				1		1		1		
		1			1			1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
		1			1			1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1				1			1		1			1			1			1				1		1		1		
	1			1</																												