

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту										шағын сүйемелдеу сұрақ				
		Дене шынықтыру																										
		2-Ф.1				2-Ф.2				2-Ф.3				2-Ф.4				2-К. 1			2-К.2				2- К.3			
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:				заттардың бойымен, астымен еңбектейді:				бетін, қолдарын өз бетінше жуады:				белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:				ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады				қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертпеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды		орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды		жауап береді			
1	Адилбек Альфия	1			1			1			1			1			1			1			1					
2	Амангельды Халима	1			1			1			1			1			1			1			1					
3	Асқабыл Сафия	1			1			1			1			1			1			1			1					
4	Асылбек Аңсар	1			1			1			1			1			1			1			1					
5	Бағдатұлы Әбдірахман		1			1			1			1			1			1			1							
6	Бахтияр Асылым		1			1			1			1			1			1			1							
7	Жусупова Латифа	1			1			1			1			1			1			1			1					
8	Иргебай Арнұр	1			1			1			1				1				1				1					
9	Қалдыбек Ахмади		1			1			1			1			1			1			1							
10	Қамбар Мәриям	1			1			1			1			1			1			1			1					
11	Мусатай Идрис	1			1			1			1			1			1			1			1					
12	Салмен Дастан	1			1			1			1				1			1			1							
13	Ондасын Алдияр		1			1			1			1		1			1			1			1					
14	Сейдахметова Медина		1			1			1			1		1			1			1			1					
15	Сергеева Милана		1			1			1			1		1			1			1			1					
16	Тимуров Саян	1			1			1			1			1			1			1			1					
17	Токмағанбет Айзере	1			1			1			1			1			1			1			1					
Барлығы		11	6	0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13					
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76					

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	11	64.7
Орташа	2-Ф	6	35.3
Төмен	2-Ф	0	0.0
		17	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	13	76.5
Орташа	2-К	4	23.5
Төмен	2-К	0	0.0
		17	100
		17	100.0
Жоғары	2-Т	13	76.0
Орташа	2-Т	4	24.0
Төмен	2-Т	0	0.0
		17	100
		Сурет салу	
		Мүсіндеу	
		Жапсыру	
		Құрастыру	
		Музыка	
Жоғары	2-Ш	9	53.0
Орташа	2-Ш	8	47.0
Төмен	2-Ш	0	0.0
		17	100
		17	100
		17	100
		17	100
Жоғары	2-Ә	13	76.5
Орташа	2-Ә	4	23.5
Төмен	2-Ә	0	0.0
		17	100

Әмумуннкативтік дағдыларды дамыту														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
		Көркем әдебиет												Сенсорика											
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
әңгімелерді көрінекі үсіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, бірақ зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		1			1		1		1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1		1	
			1			1			1			1		1			1		1		1		1		
			1		1			1			1			1			1		1		1		1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		1		
1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		
4	0	7	10	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0
24	0	41	59	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0

Сурет салу												Мүсіндеу													
2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9	
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қадір-сіздігін біледі:	
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	7	0	9	8	0	9	8	0	9	8	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2
59	41	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру										Құрастыру															
	2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			
қарапайым у, бүктеу)	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түргызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын ес
білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыр алы, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр алы, құрастыруға тырысады	орналастыр алы, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруға тырысады	жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1	

Музыка								Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
2-III.18								Қоршаған ортамен танысу											
2-III.19								2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
тіген әндерді таниды:								есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кеңде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
5	0	12	5	0	12	5	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0
29	0	71	29	0	71	29	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту							
		Дене шынықтыру																			
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестері қайталап айтады	
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады		
1	Абдураим Альбина	1			1			1			1		1			1			1		
2	Абсадыкова Адима	1			1			1			1		1			1			1		
3	Ағаділ Хәкімсары	1			1			1			1		1			1			1		
4	Алғали Қайсар		1			1			1			1		1			1			1	
5	Алтай Мәтен		1			1			1			1		1			1			1	
6	Аманбек Айдария	1			1			1			1		1			1			1		
7	Амангелды Диляра	1			1			1			1		1			1			1		
8	Амантурдыев Ханкелді	1			1			1			1			1			1			1	
9	Батыр Айжан	1			1			1			1		1			1			1		
10	Бердіхан Әлинұр		1			1			1			1		1			1			1	
11	Имаев Дамир		1			1			1			1		1			1			1	
12	Иманалиева Анеля	1			1			1			1		1			1			1		
13	Қаздаева Айша	1			1			1			1		1			1			1		
14	Қанатбай Сырғалым	1			1			1			1		1			1			1		
15	Қожағали Аль-Ансар	1			1			1			1		1			1			1		
16	Қуандық Гулмаржан	1			1			1			1		1			1			1		
17	Мадн Моника	1			1			1			1			1			1			1	
18	Мустахим Дидар	1			1			1			1		1			1			1		
19	Нұрасылқызы Нұрайым		1			1			1			1		1			1			1	
20	Нұрланқызы Айкөркем		1			1			1			1		1			1			1	
Барлығы		14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	14	70.0
Орташа	2-Ф	6	30.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		20	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	14	70.0
Орташа	2-К	6	30.0
Төмен	2-К	0	0.0
		20	100
Жоғары	2-Т	14	70.0
Орташа	2-Т	6	30.0
Төмен	2-Т	0	0.0
		20	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	7	35.0
Орташа	2-Ш	13	65.0
Төмен	2-Ш	0	0.0
		20	100
Жоғары	2-Ә	17	85.0
Орташа	2-Ә	3	15.0
Төмен	2-Ә	0	0.0
		20	100

Көркем әдебиет	
Жоғары	7
Орташа	13
Төмен	0
	20

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	12	8	16	4	11	55.0	
Орташа	8	40.0	12	60.0	9	45.0	
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	20	100	20	100	20	100	

ту			Сурет салу																				Мүсіндеу							
2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7									
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын бол орналастыр						
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады						
1				1			1			1			1		1			1			1			1						
1				1			1			1			1		1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1	1			1			1			1			1		1			1			1			1						
1				1			1			1			1		1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1				1			1			1			1		1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1				1			1			1			1		1			1			1			1						
1				1			1			1			1		1			1			1			1						
1	1			1			1			1			1		1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1				1			1			1			1		1			1			1			1						
1	1			1			1			1			1		1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1				1			1			1			1		1			1			1			1						
1				1			1			1			1		1			1			1			1						
1	1			1			1			1			1		1			1			1			1						
14	6	0	7	13	0	7	13	0	7	13	0	7	13	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12						
70	30	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	35	65	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60						

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
		Жапсыру												Құрастыру											
2-III.8		2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16		
тан бұйымды тұтырға рады, жұмыстан кейін ларды жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады		
орналастыр уға, жинастыруға талпынады	орналастыр а алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады		
		1			1			1		1			1				1			1			1		
1		1			1			1		1			1				1			1			1		
		1			1			1		1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1		1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1		1			1				1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1		1			1				1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1		
			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1		1			1				1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1		1		
8	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	
40	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	

Музыка													Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
													Қоршаған ортамен танысу											
2-III.17				2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:				бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіөнімдер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	көңілді таниды, өзін тану үшін айнаға сіреп қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1		
0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту														
		Дене шынықтыру												3-К. 1														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сәтте бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орында көз аяғымен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуін бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіреді	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіреді	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіреді	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтыруын қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, секіруге, өрмелей амайды және одан түсе амайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды сақтауға талпынады	аңыз айтады	кейбіреуін айтады	аңыз айта амайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра аламайды	өйлегенде қарқынды сөйтейді	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды	
1	Айбекұлы Алихан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Аймаков Сәртәй	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Алмасұлы Али-Имран	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Асан Ихсан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Ахмет Хадиса	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Бекбулат Нұх	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Бексезжан Айжұлдыз	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Бердіғали Әділхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Дәуленбаева Айдай	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Досбергелі Али	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Достанқызы Надия	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Еркін Әлихан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Жанбырбай Еламан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Жиенгалина Диана	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Жұмабек Айару	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Жылқыбай Анасар	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Қанатбек Исмаил	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Қендірбай Азиза	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Мұстахым Дидар	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Мұқаш Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Назарқан Асылым	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Нұрғоләу Мариям	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Сәкен Санжар	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Сәлмен Думан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
25	Темірбай Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	12	13	0	12	13	0	12	13	0	12	13	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелері жеті, %		64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	16	64.0
Орташа	3-Ф	9	36.0
Төмен	3-Ф	0	0.0
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	12	48.0
Орташа	3-К	13	52.0
Төмен	3-К	0	0.0
		25	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-Т	10	40.0
Орташа	3-Т	15	60.0
Төмен	3-Т	0	0.0
		25	100
		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	21	84.0
Орташа	3-Ш	4	16.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
		25	100
		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	21	84.0
Орташа	3-Ш	4	16.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
		25	100
		Құрастыру	
Жоғары	3-Ә	19	76.0
Орташа	3-Ә	6	24.0
Төмен	3-Ә	0	0.0
		25	100
		Музыка	
Жоғары	3-Ш	21	84.0
Орташа	3-Ш	4	16.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
		25	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы														
3-Ө.1		3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			
пелері мен өзіне жақын есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жану жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолыңқы) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат баршаны мекендеушілері бақылайды, топта, серуенде және табиғатта көрісетін минералдық ерекшеліктері сақтайды:			
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақса» немесе «жаман» әрекеттер (қолыңқы) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір-жақсы немесе «жаман» әрекеттер (қолыңқы) туралы түсініктері бар	кейбір-жақсы немесе «жаман» әрекеттері (қолыңқы) туралы ажартуға ұмтылады	өзбетінен бақытайды, көрісетін ерекшеліктері сақтайды	сірке бақылайды, саяқтауға талпынады	керекті мінералдық ерекшеліктері өз бетінен сақтай алмайды	
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1			1				1				1
1			1				1			1				1
	1			1		1			1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1			1				1				1
1			1				1			1				1
1			1					1		1				1
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1					

Орталық жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Ласточка

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөй						
		Дене шынықтыру																					
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3- К.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктей біледі
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады			
1	Годжаев Юсиф	1			1			1			1			1			1			1			
2	Исаев Мұслим	1			1			1			1			1			1			1		1	
3	Қойшыбай Алтынбек	1			1			1			1			1			1			1		1	
4	Әліби Нұрасыл	1			1			1			1			1			1			1		1	
5	Мұрат Марьям	1			1			1			1			1			1			1		1	
6	Назырова Эмилия	1			1			1			1			1			1			1		1	
7	Нұрберді Айша	1			1			1			1			1			1			1		1	
8	Орақали Алдияр	1			1			1			1			1			1	1		1		1	
9	Тлеужеш Әбілқайыр	1			1			1			1			1			1			1		1	
10	Түлеужан Көзайым	1			1			1			1			1			1			1		1	
11	Айтқали Асалия	1			1			1			1			1			1			1		1	
12	Али Томирис	1			1			1			1			1			1			1		1	
13	Жеңіс Байбұл		1			1			1			1		1			1			1			
14	Манап Айлин		1			1			1			1		1			1			1			
15	Самидулла Ясина	1			1			1			1			1			1			1		1	
16	Хайрушова Айлин	1			1			1			1			1			1			1		1	
17	Хожамбергенов Руслан		1			1			1			1		1			1			1			
Барлығы		14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	11	6	0	11	6	0	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	65	35	0	65	35	0	65

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	14	82.0
Орташа	3-Ф	3	18.0
Төмен	3-Ф	0	0.0
		17	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	11	65.0
Орташа	3-К	6	35.0
Төмен	3-К	0	0.0
		17	100
Жоғары	3-Т	10	58.8
Орташа	3-Т	7	41.2
Төмен	3-Т	0	0.0
		17	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	14	76.0
Орташа	3-Ш	3	24.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
		17	100
Жоғары	3-Ә	13	76.0
Орташа	3-Ә	4	24.0
Төмен	3-Ә	0	0.0
		17	100

Көркем әдебиет			
Жоғары	11	65.0	10
Орташа	6	35.0	7
Төмен	0	0.0	0
	17	100	17

Қазақ тілі			
Жоғары	11	65.0	10
Орташа	6	35.0	7
Төмен	0	0.0	0
	17	100	17

Музыка			
Жоғары	14	76.0	14
Орташа	3	24.0	3
Төмен	0	0.0	0
	17	100	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Ілеуді дамыту				Көркем әдебиет																							
3-К.3		3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11					
телуіне, септелуіне қарай йланаыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына не:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда		
кейбіреуін байланысты ра алмайды	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқын қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқын қалыптастаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рольді сомдауға талпынады	ойнайды, рольді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1			1			1
		1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1	1
		1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1	1
		1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1	1
		1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1	1
		1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1	1
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1			1			1
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1			1			1
		1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1	1
1			1			1				1		1			1		1	1			1			1			1
1			1			1				1		1			1		1	1			1			1			1
		1			1			1			1	1			1		1	1			1			1			1
1			1			1				1		1			1		1	1			1			1			1
6	0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	10	7	0	10	
35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	59	41	0	59	

[illegible]

Сурет салу														Мүсіндеу													
3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9				
с, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қиасу, біріктіру арқылы осымдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	
1			1		1	1			1	1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1		1			1	1		1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	12	5	0	12	5	0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	11	
24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	71	29	0	71	29	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			Жапсыру 3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			Құрастыру 3-Ш.18			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж: материалд ойда
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ безенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
1		1			1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	14	3	0	13	4	0	13	4	0	13
35	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	82	18	0	76	24	0	76	24	0	76

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ө.3		3-Ө.4			3-Ө.5		
тасы мен ауылы туралы, Республикасының бас іекеттік рәміздері туралы қы түсініктерге не:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сіреп бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1	
		1				1	
		1				1	
		1				1	
		1				1	
		1				1	
		1				1	
		1				1	
		1				1	
1			1				1
		1				1	
		1				1	
1			1				1
		1				1	
		1				1	
		1				1	
1			1				1
4	0	13	4	0	13	4	0
24	0	76	24	0	76	24	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023- 2024

Топ: Сұңқар

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
		өкішем, аяқтан сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгіртумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаннан, тақтайдың, гимнастикалық скамееканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сипта бір-бірінің артқы, зүрті бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, зәттарды қанықтыққа ақастырады, доптарды кедергілер арқылы ақастырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			лауысты, лауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауысша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерін түрлерін (жай және күрделі), сын сөздерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейле табады	дұрыс айтылды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1	Абай Айару		1			1			1			1			1			1		1			1		
2	Абдулаев Мирас	1				1			1			1			1			1		1			1		
3	Абсадыкова Альмира	1				1			1			1			1			1		1			1		
4	Амангелды Марьям	1				1			1			1			1			1		1			1		
5	Аманжол Айсұлтан		1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Арай Қорған		1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Есбосынов Ибрахим		1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Иманалиева Аделя	1				1			1			1			1			1		1			1		
9	Қуандық Латифа	1				1			1			1			1			1		1			1		
10	Мұқаш Мұхиддин		1			1			1			1			1			1		1			1		
11	Нұрболқызы Медина	1				1			1			1			1			1		1			1		
12	Нұрмұхан Айым	1				1			1			1			1			1		1			1		
13	Нұрсұлтан Айдын		1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Сайлаубай Кемел	1				1			1			1			1			1		1			1		
15	Якула Сафия		1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Абдумалик Каусар	1				1			1			1			1			1		1			1		
17	Аймуханбетов Аль-Хасан	1				1			1			1			1			1		1			1		
18	Ақтаубай Бексұлтан	1				1			1			1			1			1		1			1		
19	Асқарұлы Сұңғат	1				1			1			1			1			1		1			1		
20	Бердыхан Али	1				1			1			1			1			1			1			1	
21	Әбілқайырұлы Альтаир	1				1			1			1			1			1		1			1		
22	Ишанкули Омар		1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Қалдыбек Меруерт		1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Қанатбай Нығмет		1			1			1			1			1			1		1			1		
25	Қожағали Зере	1				1			1			1			1			1		1			1		
Барлығы		15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	17	8	0	17	8	0
ересек топ		60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	68	32	0	68	32	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	15	60.0
Орташа	4-Ф	10	40.0
Төмен	4-Ф	0	0.0
		25	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	4-К	17	68.0
Орташа	4-К	8	32.0
Төмен	4-К	0	0.0
		25	100
Жоғары	4-Т	15	60.0
Орташа	4-Т	10	40.0
Төмен	4-Т	0	0.0
		25	100
	Сурет салу		
Жоғары	4-III	16	64.0
Орташа	4-III	9	36.0
Төмен	4-III	0	0.0
		25	100
Жоғары	4-Ө	18	72.0
Орташа	4-Ө	7	28.0
Төмен	4-Ө	0	0.0
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
14	56.0	10	40.0
11	44.0	15	60.0
0	0.0	0	0.0
25	100	25	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
19	76.0	25	100.0	25	100.0	15	60.0
6	24.0	0	0.0	0	0.0	10	40.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, олардың зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рольді, бастамашы
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылықпен дербестік танытады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		</												

Қазақ тілі																				Танымдық							
4-К.12		4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
сюжетті таңдауда нылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қымызды оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралар геометриялық денелерді сипат сөз арқылы зертте ажыратады және ата	
ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			

Балалардың шығармашылық дағдылары, Жапсыру																											
4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
мүсіндейтін затты қолына алып, эртегіді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегігер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгіөкістерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жемілдейді:			қазақ олоқ осындақ пішіндерін оларды
эртегідей, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара эртегідей, ерекшеліктерін беруге талпынады	эртегісте, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстырмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыра алы және жемілдейді	ішінара орналастыра алы және жемілмейді	орналастыра алмайды, жемілдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен жемілдейді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1</

зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

у					
4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішкі ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішкі байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
18	7	0	18	7	0
72	28	0	72	28	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Тұлпар Өткізу кезеңі:Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсеңділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсеңділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсеңділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсеңділікпен қатыспайды	белсеңділік танытады	ішінара белсеңділік танытады	белсеңділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Адилбек Сафия	1			1			1			1			1			1			1		
2	Алданқор Айсель	1			1			1			1			1			1			1		
3	Амангелды Амина	1			1			1			1			1			1			1		
4	Амантурлыев Амирхан	1			1			1			1			1			1			1		
5	Батыр Айсұлтан	1			1			1			1			1			1			1		
6	Джамбулова Амина		1			1			1			1			1			1			1	
7	Дүйсенбай Амина		1			1			1			1			1			1				1
8	Жаулы Айсұлтан	1			1			1			1			1			1			1		
9	Ильбергенова Асия	1			1			1			1			1			1			1		
10	Кендірбай Аққу	1			1			1			1			1			1			1		
11	Кусмахан Алиасқар	1			1			1			1			1			1			1		
12	Мақсатұлы Алиасқар	1			1			1			1			1			1			1		
13	Мұратбекова Айназым	1			1			1			1			1			1			1		
14	Мұстахим Ернұр	1			1			1			1			1			1			1		
15	Назаркан Әлтаир	1			1			1			1			1			1			1		
16	Нұржан Айару		1			1			1			1			1			1			1	
17	Саидрасұл Бекнұр		1			1			1			1			1			1				1
18	Сартай Нұрислам	1			1			1			1			1			1			1		
19	Темірбай Қайрат	1			1			1			1			1			1			1		
20	Ұлықбек Гүлдария	1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	16	80.0
Орташа	5-Ф	4	20.0
Төмен	5-Ф	0	0.0

				Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сағат ашу негіздері		Қазак тілі	
Жоғары	5-К	17	85.0	17	85.0	10	50.0	16	80.0		
Орташа	5-К	3	15.0	3	15.0	10	50.0	4	20.0		
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
		20	100	20	100	20	100	20	100		

Жоғары	5-Т	16	80.0
Орташа	5-Т	4	20.0
Төмен	5-Т	0	0.0
		20	100

				Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	17	85.0	17	85.0	18	90.0	17	85.0	17	85.0		
Орташа	5-Ш	3	15.0	3	15.0	2	10.0	3	15.0	3	15.0		
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100		

Жоғары	5-Ә	16	80.0
Орташа	5-Ә	4	20.0
Төмен	5-Ә	0	0.0
		20	100

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Көркем әдебиет																										
5-К.10				5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			Сауа	
мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады				рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұйыға сөз құрастырады			берілген сө	
оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1	1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1
0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	
0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	

т ашу негіздері											Қазақ тілі														
5-К.18		5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
өздерден жай сөйлемдер құрастырады		каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

[illegible]

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

							Музыка																			
5-III.27				5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34				
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:				жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің соңын анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимылы	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1												

[illegible]

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				сөздерге д		
		Дене шынықтыру																						
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7				
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады		түсінуге талпынбайды	таллау жасай алады
1	Айтшыбай Нұрислам	1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Алғали Ансар	1			1			1			1			1			1			1				
3	Асан Айлин	1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Асан Лейла		1			1			1			1			1			1			1			
5	Абай Нұрсұлтан	1			1			1			1			1			1			1				
6	Абдумалик Алдияр	1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Әбілқайыр Ясин	1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Бексары Аймырза	1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Едіге Саида	1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Иманалиев Ануар		1			1			1			1			1			1			1			
11	Қайырболатқызы Диана	1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Қанат Ақмаржан	1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Ляхов Назар	1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Мади Амели	1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Рамазанов Ринат	1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Сайын Әміре	1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Сарболоева Дильназ	1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Серікқали Айару	1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Сламбек Аида	1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Тұхпа Эльмира	1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Тұрсынхан Камила	1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Хамиталиқызы Малика	1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Хасенов Аль-Асафхан		1			1			1			1			1			1			1		1	
24	Шавалиев Тұрар	1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Юлдашева Мубина		1			1			1			1			1			1			1		1	
Барлығы		21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0		19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0		76

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	21	84.0				
Орташа	5-Ф	4	16.0				
Төмен	5-Ф	0	0.0				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Саяат ашу негіздері	
Жоғары	5-К	19	76.0	18	72.0	11	44.0
Орташа	5-К	6	24.0	7	28.0	14	56.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	21	84.0				
Орташа	5-Т	4	16.0				
Төмен	5-Т	0	0.0				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	20	80.0	21	84.0	20	80.0
Орташа	5-Ш	5	20.0	4	16.0	5	20.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	20	80.0				
Орташа	5-Ә	5	20.0				
Төмен	5-Ә	0	0.0				
		25	100				
		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	5-Ш	20	80.0	22	88.0	20	80.0
Орташа	5-Ш	5	20.0	3	12.0	5	20.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту																											
5-К.1		5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9				
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірікті айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, шығ	
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен ең оқиды	ішінара интонациямен ең оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1																

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Көркем әдебиет													Сағат ашу негіздері													
5-К.10	5-К.11				5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			
ып бірінділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейісінің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді				қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44

Қазақ тілі																											
5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27				
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, қ, ү, ғ, і, г, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйлей алады	
каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		</							

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																												
		Математика негіздері																												
5-K.28		5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1							
стар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жанындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:				бояуларды акварельді қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі			
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометрия лық пішіндерді ажыратады және атайды	геометрия лық пішіндерлі ішінара ажыратады және атайды	геометрия лық пішіндерлі ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі				
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1						
6	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	20	5	0	20				
24	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	80	20	0	80				

Сурет салу																										
5-III.2	5-III.3				5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, ір алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:				ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сյо
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайа	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	біріңшеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	21	4	0	21	4	0	21	4	0	21
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	84	16	0	84	16	0	84	16	0	84

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу												Жапсыру															
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19				
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	топты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қияға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	
	1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		
		1		1		1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1			1		1			1			1			1		1
		1		1		1			1		1																

Музыка																											
5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2				
музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түрлерін	
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттері ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1		1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1										

[illegible]